

ASBÜ

YABANCI DİL DERS MATERYALLERİ

Yabancı Diller Fakültesi & Yabancı Diller Yüksekokulu



İTALYANCA - A1
ITALIANO - A1



ASBÜ YAYINLARI: 36

Yayın Sertifika No: 48453

İSBN: 978-625-95321-0-3

ASBÜ YABANCI DİLLER DERS MATERYALLERİ
(İtalyanca-A1)

Yazar

Öğr. Gör. Çiğdem Yılmaz

Hakemler

Öğr. Gör. Gizem Arslan
Dr. Öğr. Üyesi Bülent Ayyıldız

İç Mizanpaj

Adem Deniz

Kapak Tasarım

Adem Deniz

Baskı ve Cilt

Dijitalleştirme ASBÜ Yayınları

Yayın Tarihi

Ekim 2024

ASBÜ YAYINLARI

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi
Hükümet Meydanı No:2, 06050 Ulus/ Altındag/ Ankara

bilgi@asbu.edu.tr

Telefon: +90 313 5964444-45

Faks: +90 312 3118600

PTT keş: asbu@hs01.kep.tr

TAKDİM

Farklı dil ve kültürlerin birbiriyle iletişim ve etkileşiminin kaçınılmaz hale geldiği günümüzde en az bir yabancı dil bilmek ulusal ve uluslararası boyutta çok önem arz etmektedir. Akademik ve sosyal bağlamda değerlendirildiğinde ise bir yabancı dilin yeterli olmadığı birden fazla dil öğrenmenin hem nitelikli ve özgün çalışmalar ortaya koyabilmek hem de karşılaştırmalı okumalar, analizler ve değerlendirmeler yapabilmek için gerekliliği daha fazla hissedilir hale gelmiştir. Bu bilinçle hareket eden üniversitemiz, yabancı dil öğretme faaliyetlerine büyük önem vermektedir. Bünyesinde dil çalışmaları üzerine eğitim veren Türkiye'nin ilk ve tek fakültesi olan Yabancı Diller Fakültesi, ihtiyaç duyulan pek çok alanda dil öğretme kapasitesine sahip Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve dil öğretimi konusunda fakültelerimizin hazırlık eğitimini yürüten Yabancı Diller Yüksekokulu gibi önemli eğitim kurumlarına sahip bulunmaktadır. Dil üzerine eğitim veren bu kurumlar ulusal ve uluslararası sempozyum, konferans, seminerler düzenlemekte, dil çalışmalarının yayımlandığı uluslararası hakemli dergi ile araştırmacılara destek vermekte ve öğrencilerinin bir yabancı dili öğrenirken ikinci yabancı dil öğrenmeleri için kaynak materyaller yayımlamaktadır.

10 farklı yabancı dilden birini tercih ederek iki yabancı dil öğrenme şansı elde eden öğrencilerimiz sınıf içi ve sınıf dışı ortamlarda ek veya destekleyici kaynaklara da ihtiyaç duymaktadır. Bu ihtiyaca cevap vermek amacıyla üniversitemiz öğretim elemanlarınca Yabancı Dil Öğrenme Destek Materyalleri Projesini başlatmış bulunmaktayız. 10 yabancı dilde hazırlanan bu projenin amacı A1, A2, B1 ve B2 seviyelerinde öğrencilerin yabancı dil derslerine ek olarak kendi başlarına çalışabilecekleri materyaller hazırlamak ve bu materyallerin ASBÜ Yayınları tarafından çevrim içi yayımlanmasını sağlayarak öğrencilerimizin yabancı dil öğrenme serüvenlerini kolaylaştırmaktır.

Bu kapsamda hazırlanan materyallerin öğrencilerimize katkı sağlayacağına inanıyorum. Bu projede emeği geçen yazarlarımıza, koordinatörlerimize ve ASBÜ Yayınları çalışanlarına teşekkür ederim.

Ankara, 2024

Prof. Dr. Musa Kazım ARICAN
Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Rektörü

SUNUŞ

Bir yabancı dil öğrenmek oldukça emek ve zaman isteyen bir süreçtir. Bir dili etkin bir şekilde öğrenebilmek ve onu yerinde ve zamanında uygun bir şekilde kullanabilmek belli bir kelime bilgisi, dilbilgisi, okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerine sahip olmayı gerektirir. Bütün bu becerilerin kazanılması için de etkili bir program ve ders materyaline ihtiyaç vardır. Bu nedenle bir dili öğrenmeye başladığımızda ilk olarak o dilin nasıl öğrenileceğine ve kullanılacak materyale odaklanılır. Kullanılan yöntem kadar ders materyallerinin seçimi de dil öğrenme hikâyemizin önemli bölümlerini oluşturmaktadır.

Yükseköğretim programlarında bir veya birkaç dil öğrenmek isteyen öğrencilerin en önemli motivasyon ve imkân kaynağı elbette üniversitelerdir. Bulunduğu eğitim ortamındaki eğitim ve öğretimin kalitesi öğrencinin kendini her alanda olduğu gibi dil öğrenme alanında da geliştirmesi açısından önemlidir. Bu bağlamda Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi (ASBÜ) dil öğretimi ve dil çeşitliliği açısından ülkemizin önde gelen üniversiteleri arasında yer almaktadır. ASBÜ vermiş olduğu akademik ve kültürel faaliyetleri ile bir yabancı dilin yanında öğrencilerine 10 farklı dilden birini öğrenme imkânı sunmaktadır. Bu bağlamda bir dil öğrenmenin yeterli olmayacağı bilinciyle farklı dil ve kültürlerin öğretilmesi için zengin bir programa sahip bulunmaktadır. Bünyesinde dil çalışmaları üzerinde ülkemizin ilk ve tek fakültesi olan *Yabancı Diller Fakültesi* ve vermiş olduğu hazırlık programı ile de kalitesini kanıtlayan *Yabancı Diller Yüksekokulu* bulunmakla birlikte öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders notu, kitap, dergi, konferans bildiri kitabı gibi akademik çalışmaların belli süreçleri tamamladıktan sonra yayımlayan *ASBÜ Yayınları* bulunmaktadır.

Bu kitap *Almanca, Arapça, Çince, Farsça, Fransızca, Japonca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Rusça* gibi 10 farklı dilin öğrenme fırsatının sunulduğu ASBÜ öğrencilerinin ve dil öğrenme yolculuğuna çıkmış herkesin ihtiyaç duyduğu ders materyallerine katkı sunmak için *Yabancı Dil Öğrenme Destek Materyalleri Projesi* kapsamında hazırlanmıştır. ASBÜ Yabancı Diller Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından gerçekleştirilen 10 farklı dilde ders materyali hazırlanması amacıyla yola çıkmış olan bu projenin gerçekleşmesinde görev alan tüm öğretim elemanları en büyük teşekkürü hak etmektedir.

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Rektörü Sayın Prof. Dr. Musa Kazım Arıcan'ın öneri ve destekleri ile başlayan ve ASBÜ Yabancı Diller Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından gerçekleştirilen 10 farklı dilde ders materyali hazırlanması amacıyla yola çıkmış olan bu projenin bu alanda önemli bir ihtiyaca cevap vereceği düşünülmektedir. Bu serinin hazırlanmasında emeği geçen tüm öğretim elemanlarına, kitapları inceleyerek kitapların geliştirilmesi için olumlu katkılar sunan hakemlere, kitapların baskıya hazırlanması ve yazım sürecinde önemli katkısı olan Öğr. Gör. Davut Doğan'a ve kitapların basımı için destek veren ASBÜ Yayınları'na teşekkür ederiz.

Ankara, 2024
Proje Koordinatörleri
Prof. Dr. İsmail ÇAKIR
Doç. Dr. Hakan DEMİRÖZ

Cari studenti,

La Facoltà di Lingue Straniere e la Scuola Superiore di Lingue Straniere dell'Università di Scienze Sociali di Ankara hanno preparato materiali didattici che contribuiranno all'apprendimento delle lingue straniere in 10 lingue diverse. Nei libri troverete brani di lettura, dialoghi e vari esercizi correlati, dal livello principiante a quello avanzato, in ciascuna lingua. Per consentirvi di studiare individualmente, potete trovare le chiavi degli esercizi sono incluse alla fine di ogni libro. Poiché l'ascolto è fondamentale nell'apprendimento delle lingue, sono disponibili anche file audio dei testi e dei dialoghi presenti nei libri. Scansionando il codice QR nei primi testi, potrete accedere a tutti i file audio. Siamo convinti che questi libri, preparati dai docenti dell'Università di Scienze Sociali di Ankara con una vasta esperienza nell'insegnamento delle lingue, contribuiranno all'apprendimento delle lingue straniere per gli studenti interessati.

Commissione per la Preparazione di Materiali Didattici di Lingue Straniere dell'ASBU

INDICE

PREMESSA	2
INDICE	3
COMPRESIONE DELLA LETTURA 1 Marta telefona a Elena.	4
COMPRESIONE DELLA LETTURA 2 Tempo libero.....	5
COMPRESIONE DELLA LETTURA 3 Sulla Lezione	6
COMPRESIONE DELLA LETTURA 4 Come presentarsi.....	7
COMPRESIONE DELLA LETTURA 5 Come stai?	8
COMPRESIONE DELLA LETTURA 6 La giornata di Leila, Mary e Bora	9
COMPRESIONE DELLA LETTURA 7 Che cosa vi piace fare nel tempo libero?	11
COMPRESIONE DELLA LETTURA 8 Mi chiamo Sara	12
COMPRESIONE DELLA LETTURA 9 La mia famiglia	13
COMPRESIONE DELLA LETTURA 10 La giornata di Carmelo	14
COMPRESIONE DELLA LETTURA 11 Chi sono io?	15
COMPRESIONE DELLA LETTURA 12 Il lavoro di Ernesto	16
COMPRESIONE DELLA LETTURA 13 Le vacanze di Sandro	17
COMPRESIONE DELLA LETTURA 14 La storia di Sara	19
COMPRESIONE DELLA LETTURA 15 Fare la spesa	20
COMPRESIONE DELLA LETTURA 16 Abitudini alimentari	21
COMPRESIONE DELLA LETTURA 17 Caro amico	23
COMPRESIONE DELLA LETTURA 18 Corrispondenza informale	24
COMPRESIONE DELLA LETTURA 19 Le notizie di Marco	25
COMPRESIONE DELLA LETTURA 20 Siamo diversi	26
COMPRESIONE DELLA LETTURA 21 Chi e' Fiorella?	27
COMPRESIONE DELLA LETTURA 22 Ristorante San Sebastiano	28
COMPRESIONE DELLA LETTURA 23 Vorrei sapere come...?1	29
COMPRESIONE DELLA LETTURA 24 Una lettera da un'amica	30
COMPRESIONE DELLA LETTURA 25 Eventi per il fine settimana	32
COMPRESIONE DELLA LETTURA 26 Vorrei sapere come ...?2	33
COMPRESIONE DELLA LETTURA 27 Parcheggio auto	34
COMPRESIONE DELLA LETTURA 28 Milano online	35
COMPRESIONE DELLA LETTURA 29 Scopriamo i matrimoni in Italia	36
COMPRESIONE DELLA LETTURA 30 Due ore al pronto soccorso	38
CHIAVE.....	39
BIBLIOGRAFIA.....	43

COMPRESIONE DELLA LETTURA 1



A) Leggi il dialogo e scegli l'alternativa giusta.

A1.1 Marta telefona a Elena.

Elena: (1) Pronto?/Prego?

Marta: Ciao Elena, sono Marta. (2) Come va?/Andiamo?

Elena: Bene, grazie.

Marta: Sei a casa? (3) Hai voglia/Mi piace di uscire?

Elena: (4) Volentieri!/Ho da fare.

Marta: Perfetto! Andiamo a teatro?

Elena: No... (5) non mi piace molto./perché no? Non vado mai a teatro... (6) Perché non andiamo/Che ora è al cinema? C'è il nuovo film di Roberto Benigni!

Marta: (7) Bella idea!/Mai!



B) Rispondi alle domande.

1-Perché Marta telefona a Elena?

2-Elena ha da fare?

3-A Elena piace andare a teatro?

4-Cosa decidono di fare?

5-A Marta non piace andare al cinema?

C) Scrivi i verbi alla forma corretta e completa con le preposizioni mancanti.

1. Io (fare) _____ una telefonata alla mia amica Elena. Questa sera vado _____ teatro con lei.

2. Vieni allo stadio con noi? (sapere) _____ che ami il calcio!

3. Marta e Elena vanno _____ Verona _____ macchina?

4. Loro (fare) _____ sport in una palestra tutte le domeniche.

5. Da domani io e Marta (venire) _____ in piscina _____ piedi!

D) Trova la parola estranea

1- domenica

venerdì

teatro

mercoledì

lunedì

2- spesso

di solito

raramente

quasi mai

vacanza

3- teatro

ufficio

cinema

palestra

piscina

COMPRESIONE DELLA LETTURA 2

A) Completa con le parole date.

la tv, sport, al cinema, ballare, la musica

A1.2 Tempo libero

Gianni: Durante la settimana ho molto tempo libero... Il lunedì e il mercoledì faccio (1); il venerdì vado (2) con i miei genitori e il sabato sera vado a (3) con gli amici. E tu?

Loredana: Anch'io ho molto tempo libero: amo leggere, guardare (4) e ascoltare (5).



B) Scrivi al posto delle parole evidenziate altre parole che abbiano lo stesso significato.

1. Mi piace fare sport. _____ fare sport.
2. Lui va ogni giorno al bar. Lui va _____ al bar.
3. Ci vediamo a casa di Maria. Ci vediamo _____ Maria.

C) Vero o falso?

1. Gli italiani non amano fare attività fisica nel loro tempo libero. VERO | FALSO
2. Gli italiani amano fare gite nei fine settimana. VERO | FALSO
3. La piazza è un luogo di incontro importante per gli italiani. VERO | FALSO
4. Gli italiani non hanno il tempo libero. VERO | FALSO
5. Gli italiani preferiscono passare il loro tempo libero con la famiglia. VERO | FALSO

COMPRESIONE DELLA LETTURA 3**A) Completa il dialogo con le parole date.****mah, piacere, bella, no, anni, stai, è, si, sei, di****A1.3 Sulla Lezione****Sebastiano:** Ciao Won! Come (1)?**Won:** Bene, grazie. Bella la lezione di ieri... (2)?**Sebastiano:** Sì, molto (3), secondo me. Ah, lui (4) chiama John, è inglese.**Won:** (5)! Io sono Won.**John:** Ciao! Piacere!**Won:** (6) dove sei, John?**John:** Di Manchester. E tu, (7) cinese?**Won:** Cinese e italiana: il mio papà è cinese ma la mia mamma (8) italiana.

Quanti (9) hai, John?

John: 25. E tu?**Won:** 23.**John:** Sebastiano, secondo te, la professoressa è in classe?**Sebastiano:** (10)... non so...**Won:** Vediamo**B) Rispondi alle domande secondo il dialogo.**

1. Won è coreano?
2. John e Sebastiano si conoscono?
3. Quanti anni ha John?
4. La professoressa è in classe?
5. Secondo Sebastiano, come era la lezione di ieri?

C) Cerchia l'alternativa corretta.

1. Io sono/sono Damiano e lui è un mio amico.
2. Mi chiamo/Si chiama Serena e sono professoressa di italiano.
3. Le/L'idee di Valeria sono interessanti.
4. Quanti anni a/ha Jerry?
5. Non so... forse ha diciassette/diciassette anni.

D) Trova e cerchia la parola estranea.

1. aula classe macchina lezione
2. ventuno venticinque tredici ventisette
3. penna quaderno libro cellulare
4. dodici quindici sedici trenta
5. fame paura fretta matita

COMPRESIONE DELLA LETTURA 4

A) Leggi il dialogo e rispondi alle domande. Vero o falso?

A1.4 Come presentarsi

Wang Li: Buongiorno, io mi chiamo Wang Li. E tu?

Prema: Io mi chiamo Prema. Piacere.

Wang Li: Piacere mio. Di dove sei?

Prema: Sono ucraina. E tu?

Wang Li: Io sono cinese.

Prema: Lui come si chiama?

Wang Li: Lui si chiama Mirkan.

Prema: Di dove e'?

Wang Li: E' marocchino.



- 1-Wang Li e Prema sono cinesi. ___
- 2-Wang Li ha 23 anni. ___
- 3-Prema e' russa. ___
- 4-Wangli e Mirkan sono amici. ___
- 5-Prema e' marocchina. ___

B) Riscrivi le frasi correttamente

- 1-Io mi chiami Andrea, sono italiana. _____
- 2-Tu non sei francese, sei italiano. _____
- 3-Da dove sei? Sono tedesco. _____
- 4-Come ti chiamo? Mi si chiami Ana. _____
- 5-Quanti anni sei? Sono 23 anni. _____

C) Collega la parola all' immagine.

brasiliana, irlandese, argentina, tedesca, francese, americana, italiana, inglese



- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....



- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....