

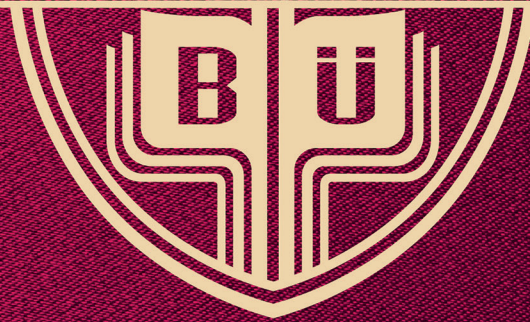
# ASBÜ

YABANCI DİL DERS MATERYALLERİ

Yabancı Diller Fakültesi & Yabancı Diller Yüksekokulu



**İSPANYOLCA - A1**  
**ESPAÑOL - A1**



**ASBÜ YAYINLARI: 32**

**Yayın Sertifika No: 48453**

**İSBN: 978-625-95224-5-6**

**ASBÜ YABANCI DİLLER DERS MATERYALLERİ**  
(İspanyolca- A1)

**Yazarlar**

Öğr. Gör. Neslihan Kocaman, Öğr. Gör. Mehmet Sait Şener

**Hakemler**

Dr. Öğr. Üyesi Özlem ŞENYILDIZ  
Dr. Büşra ÇELİKLER IŞIKAL

**İç Mizanpaj**

Adem Deniz

**Kapak Tasarım**

Adem Deniz

**Baskı ve Cilt**

Dijitalleştirme ASBÜ Yayınları

**Yayın Tarihi**

Ekim 2024

**ASBÜ YAYINLARI**

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi  
Hükümet Meydanı No:2, 06050 Ulus/ Altındag/ Ankara

[bilgi@asbu.edu.tr](mailto:bilgi@asbu.edu.tr)

Telefon: +90 313 5964444-45

Faks: +90 312 3118600

PTT keş: asbu@hs01.keş.tr

## TAKDİM

Farklı dil ve kültürlerin birbiriyle iletişim ve etkileşiminin kaçınılmaz hale geldiği günümüzde en az bir yabancı dil bilmek ulusal ve uluslararası boyutta çok önem arz etmektedir. Akademik ve sosyal bağlamda değerlendirildiğinde ise bir yabancı dilin yeterli olmadığı birden fazla dil öğrenmenin hem nitelikli ve özgün çalışmalar ortaya koyabilmek hem de karşılaştırmalı okumalar, analizler ve değerlendirmeler yapabilmek için gerekliliği daha fazla hissedilir hale gelmiştir. Bu bilinçle hareket eden üniversitemiz, yabancı dil öğretme faaliyetlerine büyük önem vermektedir. Bünyesinde dil çalışmaları üzerine eğitim veren Türkiye'nin ilk ve tek fakültesi olan Yabancı Diller Fakültesi, ihtiyaç duyulan pek çok alanda dil öğretme kapasitesine sahip Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve dil öğretimi konusunda fakültelerimizin hazırlık eğitimini yürüten Yabancı Diller Yüksekokulu gibi önemli eğitim kurumlarına sahip bulunmaktadır. Dil üzerine eğitim veren bu kurumlar ulusal ve uluslararası sempozyum, konferans, seminerler düzenlemekte, dil çalışmalarının yayımlandığı uluslararası hakemli dergi ile araştırmacılara destek vermekte ve öğrencilerinin bir yabancı dili öğrenirken ikinci yabancı dil öğrenmeleri için kaynak materyaller yayımlamaktadır.

10 farklı yabancı dilden birini tercih ederek iki yabancı dil öğrenme şansı elde eden öğrencilerimiz sınıf içi ve sınıf dışı ortamlarda ek veya destekleyici kaynaklara da ihtiyaç duymaktadır. Bu ihtiyaca cevap vermek amacıyla üniversitemiz öğretim elemanlarınca Yabancı Dil Öğrenme Destek Materyalleri Projesini başlatmış bulunmaktayız. 10 yabancı dilde hazırlanan bu projenin amacı A1, A2, B1 ve B2 seviyelerinde öğrencilerin yabancı dil derslerine ek olarak kendi başlarına çalışabilecekleri materyaller hazırlamak ve bu materyallerin ASBÜ Yayınları tarafından çevrim içi yayımlanmasını sağlayarak öğrencilerimizin yabancı dil öğrenme serüvenlerini kolaylaştırmaktır.

Bu kapsamda hazırlanan materyallerin öğrencilerimize katkı sağlayacağına inanıyorum. Bu projede emeği geçen yazarlarımıza, koordinatörlerimize ve ASBÜ Yayınları çalışanlarına teşekkür ederim.

Ankara, 2024

Prof. Dr. Musa Kazım ARICAN

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Rektörü

## SUNUŞ

Bir yabancı dil öğrenmek oldukça emek ve zaman isteyen bir süreçtir. Bir dili etkin bir şekilde öğrenebilmek ve onu yerinde ve zamanında uygun bir şekilde kullanabilmek belli bir kelime bilgisi, dilbilgisi, okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerine sahip olmayı gerektirir. Bütün bu becerilerin kazanılması için de etkili bir program ve ders materyaline ihtiyaç vardır. Bu nedenle bir dili öğrenmeye başladığımızda ilk olarak o dilin nasıl öğrenileceğine ve kullanılacak materyale odaklanırsınız. Kullanılan yöntem kadar ders materyallerinin seçimi de dil öğrenme hikâyemizin önemli bölümlerini oluşturmaktadır.

Yükseköğretim programlarında bir veya birkaç dil öğrenmek isteyen öğrencilerin en önemli motivasyon ve imkân kaynağı elbette üniversitelerdir. Bulunduğu eğitim ortamındaki eğitim ve öğretimin kalitesi öğrencinin kendini her alanda olduğu gibi dil öğrenme alanında da geliştirmesi açısından önemlidir. Bu bağlamda Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi (ASBÜ) dil öğretimi ve dil çeşitliliği açısından ülkemizin önde gelen üniversiteleri arasında yer almaktadır. ASBÜ vermiş olduğu akademik ve kültürel faaliyetleri ile bir yabancı dilin yanında öğrencilerine 10 farklı dilden birini öğrenme imkânı sunmaktadır. Bu bağlamda bir dil öğrenmenin yeterli olmayacağı bilinciyle farklı dil ve kültürlerin öğretilmesi için zengin bir programa sahip bulunmaktadır. Bünyesinde dil çalışmaları üzerinde ülkemizin ilk ve tek fakültesi olan *Yabancı Diller Fakültesi* ve vermiş olduğu hazırlık programı ile de kalitesini kanıtlayan *Yabancı Diller Yüksekokulu* bulunmakla birlikte öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders notu, kitap, dergi, konferans bildiri kitabı gibi akademik çalışmaların belli süreçleri tamamladıktan sonra yayımlayan *ASBÜ Yayınları* bulunmaktadır.

Bu kitap *Almanca, Arapça, Çince, Farsça, Fransızca, Japonca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Rusça* gibi 10 farklı dilin öğrenme fırsatının sunulduğu ASBÜ öğrencilerinin ve dil öğrenme yolculuğuna çıkmış herkesin ihtiyaç duyduğu ders materyallerine katkı sunmak için *Yabancı Dil Öğrenme Destek Materyalleri Projesi* kapsamında hazırlanmıştır. ASBÜ Yabancı Diller Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından gerçekleştirilen 10 farklı dilde ders materyali hazırlanması amacıyla yola çıkmış olan bu projenin gerçekleşmesinde görev alan tüm öğretim elemanları en büyük teşekkürü hak etmektedir.

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Rektörü Sayın Prof. Dr. Musa Kazım Arıcan'ın öneri ve destekleri ile başlayan ve ASBÜ Yabancı Diller Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından gerçekleştirilen 10 farklı dilde ders materyali hazırlanması amacıyla yola çıkmış olan bu projenin bu alanda önemli bir ihtiyaca cevap vereceği düşünülmektedir. Bu serinin hazırlanmasında emeği geçen tüm öğretim elemanlarına, kitapları inceleyerek kitapların geliştirilmesi için olumlu katkılar sunan hakemlere, kitapların baskıya hazırlanması ve yazım sürecinde önemli katkısı olan Öğr. Gör. Davut Doğan'a ve kitapların basımı için destek veren ASBÜ Yayınları'na teşekkür ederiz.

Ankara, 2024  
**Proje Koordinatörleri**  
Prof. Dr. İsmail ÇAKIR  
Doç. Dr. Hakan DEMİRÖZ

Estimados alumnos,

Se han preparado materiales del curso en 10 idiomas bajo la coordinación de la Facultad de Lenguas Extranjeras y la Escuela de Lenguas Extranjeras de la Universidad de Ciencias Sociales de Ankara que contribuirán al aprendizaje de idiomas. Los libros contienen pasajes de comprensión lectora, diálogos y diversos ejercicios relacionados con estos textos, desde niveles principiantes hasta avanzados en todos los idiomas. Las claves de respuestas a los ejercicios están al final de los libros para que puedan practicar individualmente. Dado que la práctica auditiva es de gran importancia en el aprendizaje de idiomas, también están disponibles los archivos de audio de los textos y diálogos. Pueden acceder a todos los archivos escaneando el código QR en los primeros textos. Creemos que estos libros, preparados por profesores de la Universidad de Ciencias Sociales de Ankara que han participado activamente en la enseñanza de idiomas durante muchos años, ayudarán a los estudiantes que quieran aprender un idioma extranjero.

Comisión de Preparación de Materiales para Cursos de Idiomas Extranjeros de  
ASBÜ

## İçindekiler

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| Comprensión Lectora 1: Un estudiante colombiano .....            | 1  |
| Comprensión Lectora 2: Una estudiante española .....             | 2  |
| Comprensión Lectora 3: La familia de Alicia .....                | 3  |
| Comprensión Lectora 4: Un día de Sara .....                      | 4  |
| Comprensión Lectora 5: El árbol genealógico .....                | 5  |
| Comprensión Lectora 6: Los datos personales .....                | 6  |
| Comprensión Lectora 7: Tres personas, tres personalidades.....   | 8  |
| Comprensión Lectora 8: Saludos desde Hungría.....                | 11 |
| Comprensión Lectora 9: De compras.....                           | 13 |
| Comprensión Lectora 10: Profesiones.....                         | 14 |
| Comprensión Lectora 11: El pedido .....                          | 16 |
| Comprensión Lectora 12: Mi familia .....                         | 17 |
| Comprensión Lectora 13: Turquía .....                            | 18 |
| Comprensión Lectora 14: Los gatos de Estambul y Van .....        | 19 |
| Comprensión Lectora 15: Diálogo sobre la lengua turca .....      | 20 |
| Comprensión Lectora 16: Encuentros.....                          | 21 |
| Comprensión Lectora 17: Unas vacaciones en la playa .....        | 23 |
| Comprensión Lectora 18: Las quinceañeras.....                    | 25 |
| Comprensión Lectora 19: El fútbol en Turquía .....               | 26 |
| Comprensión Lectora 20: Hábitos de comida de los turcos .....    | 27 |
| Comprensión Lectora 21: ¿Quién es Fátima? .....                  | 28 |
| Comprensión Lectora 22: Tiempo libre .....                       | 29 |
| Comprensión Lectora 23: La tortuga amiga .....                   | 30 |
| Comprensión Lectora 24: Colombia, un país de diversidad .....    | 31 |
| Comprensión Lectora 25: El armario.....                          | 33 |
| Comprensión Lectora 26: El barrio .....                          | 35 |
| Comprensión Lectora 27: Las cosas que nos gustan.....            | 37 |
| Comprensión Lectora 28: Un día en la vida de Fernando .....      | 39 |
| Comprensión Lectora 29: Los monumentos de España .....           | 41 |
| Comprensión Lectora 30: Seis personas, seis personalidades ..... | 43 |
| Soluciones a los ejercicios .....                                | 45 |
| Comprensión Lectora 1. ....                                      | 45 |
| Comprensión Lectora 2. ....                                      | 45 |
| Comprensión Lectora 3. ....                                      | 45 |
| Comprensión Lectora 4. ....                                      | 46 |

|                              |    |
|------------------------------|----|
| Comprensi3n Lectora 5. ....  | 46 |
| Comprensi3n Lectora 6. ....  | 46 |
| Comprensi3n Lectora 7. ....  | 47 |
| Comprensi3n Lectora 8. ....  | 48 |
| Comprensi3n Lectora 9. ....  | 48 |
| Comprensi3n Lectora 10. .... | 48 |
| Comprensi3n Lectora 11. .... | 49 |
| Comprensi3n Lectora 12. .... | 49 |
| Comprensi3n Lectora 13. .... | 50 |
| Comprensi3n Lectora 14. .... | 50 |
| Comprensi3n Lectora 15. .... | 50 |
| Comprensi3n Lectora 16. .... | 50 |
| Comprensi3n Lectora 17. .... | 51 |
| Comprensi3n Lectora 18. .... | 51 |
| Comprensi3n Lectora 19. .... | 51 |
| Comprensi3n Lectora 20. .... | 51 |
| Comprensi3n Lectora 21. .... | 51 |
| Comprensi3n Lectora 22. .... | 51 |
| Comprensi3n Lectora 23. .... | 52 |
| Comprensi3n Lectora 24. .... | 52 |
| Comprensi3n Lectora 25. .... | 52 |
| Comprensi3n Lectora 26. .... | 52 |
| Comprensi3n Lectora 27. .... | 52 |
| Comprensi3n Lectora 28. .... | 52 |
| Comprensi3n Lectora 29. .... | 53 |
| Comprensi3n Lectora 30. .... | 53 |

## Comprensión Lectora 1: Un estudiante colombiano

Lee el texto y responde las preguntas.



Hola Mariela:

Soy Jorge y tengo 14 años. Soy colombiano, pero vivo en Madrid. Mi colegio se llama Miguel Delibes. Tenemos español todos los días. Dibujo es el martes y arte es el jueves. Mi asignatura favorita es educación física. Tenemos educación física el viernes. El fin de semana yo juego al fútbol con mis amigos. ¿Y tú qué haces?

¡Hasta luego!



Jorge

- 1) ¿Cuántos años tiene Jorge? \_\_\_\_\_.
- 2) ¿De dónde es Jorge? \_\_\_\_\_.
- 3) ¿Dónde vive Jorge? \_\_\_\_\_.
- 4) ¿Cómo se llama su colegio? \_\_\_\_\_.
- 5) ¿Qué días tiene español? \_\_\_\_\_.
- 6) ¿Cuál es su asignatura favorita? \_\_\_\_\_.
- 7) ¿Qué días tiene educación física? \_\_\_\_\_.
- 8) ¿Qué hace el fin de semana? \_\_\_\_\_.

## Comprensión Lectora 2: Una estudiante española

Lee el texto y responde las preguntas.

Hola Carlos:

Me llamo Elena, soy española, tengo once años y vivo en Sevilla. Tengo muchos amigos y amigas. Mi mejor amiga se llama Manuela, ella vive con su familia y tiene doce años. Nosotros estudiamos en el colegio Lope de Vega. Yo tengo dos hermanos, mi hermano se llama Pablo y mi hermana se llama Sandra. Sandra es enfermera y vive en Granada. Pablo es estudiante como yo. Mi madre es dentista y mi padre es ingeniero. Yo estudio y juego al voleibol los fines de semana. ¿Y tú qué haces los fines de semana?



¡Hasta pronto!

Elena

1. ¿Cuántos años tiene Elena? \_\_\_\_\_.
2. ¿Cómo se llama su mejor amiga? \_\_\_\_\_.
3. ¿Cuál es la profesión de su madre? \_\_\_\_\_.
4. ¿Cuál es la profesión de su padre? \_\_\_\_\_.
5. ¿Cuántos hermanos tiene Elena? \_\_\_\_\_.
6. ¿Cómo se llama su hermano y qué hace? \_\_\_\_\_.
7. ¿Cómo se llama su hermana y qué hace? \_\_\_\_\_.
8. ¿Qué hace Elena los fines de semana? \_\_\_\_\_.

### Comprensión Lectora 3: La familia de Alicia

Lee el texto y responde las preguntas.



¡Hola!

Me llamo Alicia. Yo soy española. Vivo en Madrid con mi familia. Yo soy estudiante. Tengo trece años. Yo soy morena y alta. Tengo una hermana. Ella se llama Ana. Ella tiene ocho años. Mi madre no trabaja. Mi padre es arquitecto. Él trabaja en una oficina.

Mi madre tiene 42 años y mi padre tiene 49 años. Yo escucho música y veo la tele. Mi padre lee mucho. Mi madre habla inglés y francés.

1. ¿Cómo se llama la chica? \_\_\_\_\_.
2. ¿La chica es rubia? \_\_\_\_\_.
3. ¿Cuántos años tiene su hermana? \_\_\_\_\_.
4. ¿Su madre es arquitecta? \_\_\_\_\_.
5. ¿Dónde trabaja su padre? \_\_\_\_\_.
6. ¿Cuántos años tienen su madre y su padre? \_\_\_\_\_.
7. ¿Qué hace Alicia? \_\_\_\_\_.
8. ¿Su padre lee mucho? \_\_\_\_\_.
9. ¿Qué lenguas habla su madre? \_\_\_\_\_.

### Comprensión Lectora 4: Un día de Sara

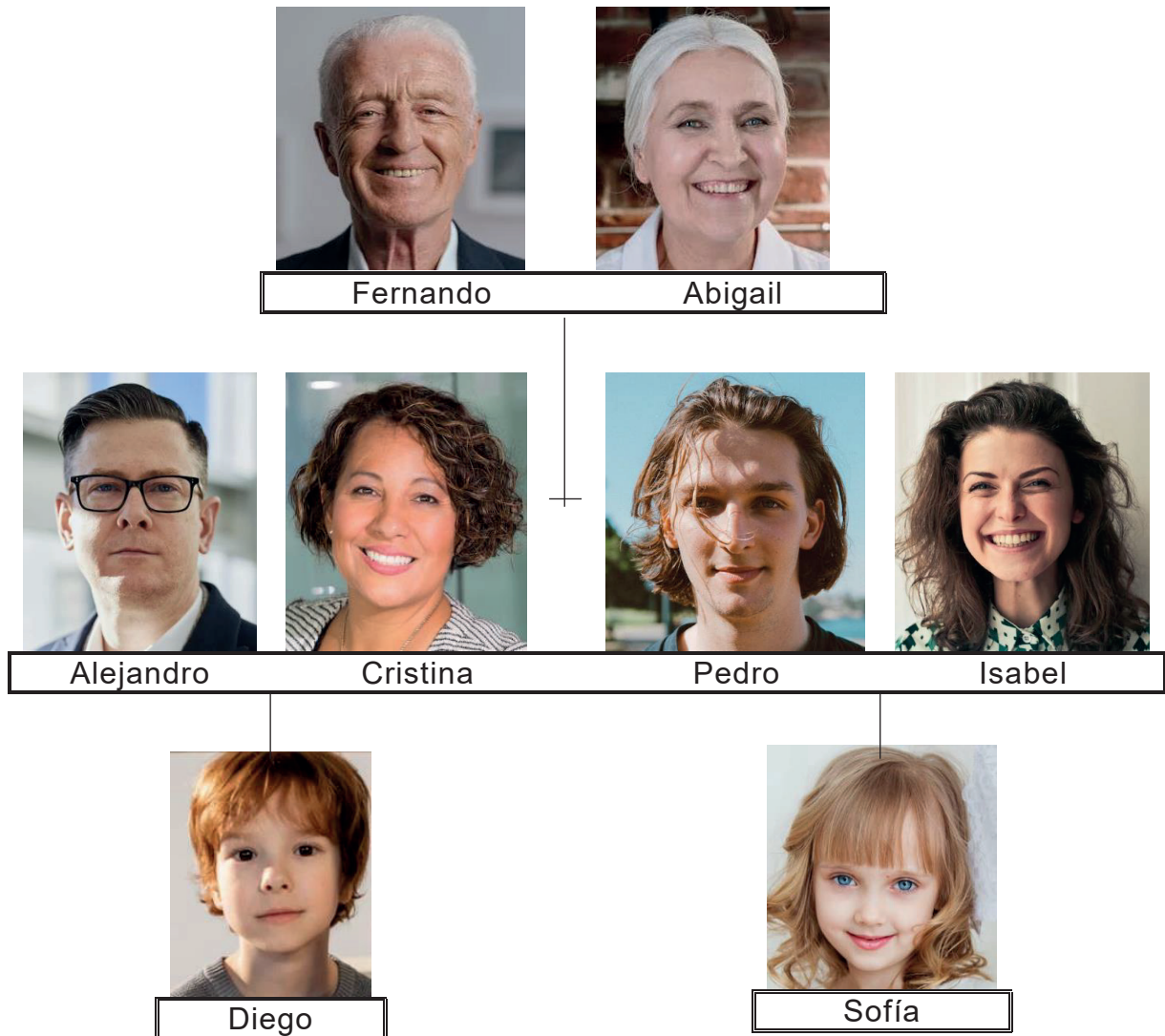
Sara cuenta su día normal, pero está muy cansada y tiene errores en los verbos. Subráyalos y corrígelos.



De lunes a viernes te levanto a las 7.30 porque tengo clases y emezan a las 9.30. Te duchas rápido y desayuno leche con cereales, corro al colegio para no llegar tarde. Comes a las dos con mi familia, mi madre es profesora de matemáticas y llega a casa para comer con mi hermano y conmigo. Mi padre llega más tarde porque es abogado y su día es más largo. Por la tarde quedo con Marta y estudiamos juntas, después hacéis deporte los martes y jueves, los lunes y los miércoles toco el piano. Me acosto a las once y lees un poco hasta las doce. Los fines de semana es mucho mejor, quedo con mis amigos, salís y veis una película en el cine.

## Comprensión Lectora 5: El árbol genealógico

Mira el árbol genealógico de la familia de Fernando y Abigail. ¿Puedes adivinar quién habla en cada caso?



1. No tengo hermanos, pero tengo un primo de mi edad. Se llama Diego y es el hijo de mi tía Cristina, la hermana de mi padre. Soy\_\_\_\_\_.
2. Tengo 38 años, estoy casada y tengo una hija. Soy\_\_\_\_\_.
3. Mi sobrina favorita es Sofía, la hija de mi cuñado Pedro y de Isabel, su mujer.  
Soy \_\_\_\_\_.
4. Me gusta pasar mucho tiempo con mi nieto Diego. Mi mujer dice que lo mimo demasiado. Soy \_\_\_\_\_.

## Comprensión Lectora 6: Los datos personales

A. Esta es la página web de Fernando. Lee el texto y responde las preguntas según el texto.



¡Hola! Me llamo Fernando, tengo 23 años y vivo en Ciudad de México. Como puedes ver en la foto, soy moreno, bastante alto y muy delgado. También soy bastante desordenado y un poco vago, pero mis amigos dicen que soy muy simpático. Estudio arquitectura, hablo francés y un poco de inglés. Me gustan muchísimo los deportes, la música, el cine, salir con mis amigos y conocer gente. Me encantan Oasis y Eminem.

La chica que está conmigo en la foto es mi novia. Se llama Andrea, estudia informática y tiene 21 años. Es muy seria, ordenada y activa. Le encanta la música, pero ella prefiere a Maná.

Si te interesa ponerte en contacto conmigo puedes escribirme a: [fernan@mexicoline.com](mailto:fernan@mexicoline.com)

1. ¿Cuántos años tiene Fernando?

\_\_\_\_\_.

2. ¿Dónde vive Fernando?

\_\_\_\_\_.

3. ¿Cómo se llama la novia de Fernando?

\_\_\_\_\_.

4. ¿Qué estudia Andrea?

\_\_\_\_\_.

5. ¿Cuál es el correo electrónico de Fernando?

\_\_\_\_\_.

6. ¿Cómo se llama el grupo que prefiere escuchar Andrea?

\_\_\_\_\_.

**B. Responde las preguntas verdadero (V) o falso (F).**

1. Andrea tiene 21 años.
2. Fernando estudia informática.
3. Fernando es ordenado.
4. Andrea es seria.
5. A Andrea le encanta Eminem.
6. Fernando habla francés.
7. Andrea vive en Ciudad de México.

**C. Completa los huecos con una palabra correspondiente.**

|        |       |          |          |      |
|--------|-------|----------|----------|------|
| amigos | seria | prefiere | interesa | foto |
|--------|-------|----------|----------|------|

1. Según el texto Andrea es una persona \_\_\_\_\_.
2. Fernando no \_\_\_\_\_ escuchar a Maná.
3. Sus \_\_\_\_\_ dicen que Fernando es muy simpático.
4. Vemos en la \_\_\_\_\_ que la chica que está al lado de Fernando es su novia.
5. A Fernando le \_\_\_\_\_ el cine.