

ASBÜ

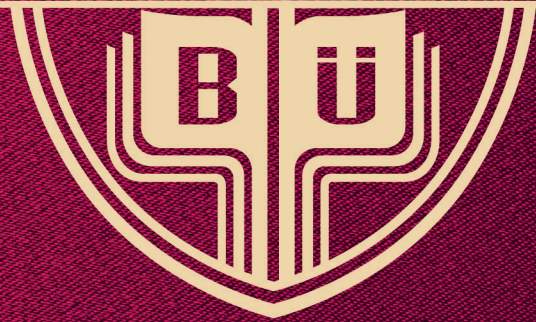
YABANCI DİL DERS MATERYALLERİ

Yabancı Diller Fakültesi & Yabancı Diller Yüksekokulu



ARAPÇA - A1

العربية - A1



ASBÜ YAYINLARI: 29

Yayın Sertifika No: 48453

İSBN: 978-625-95224-2-5

ASBÜ YABANCI DİLLER DERS MATERYALLERİ
(Arapça- A1)

Yazarlar

Öğr. Gör. Bilal Aydın, Öğr. Gör. Akeel Shawakh Mohamad

Hakemler

Doç. Dr. Doğan Fırıncı
Dr. Öğr. Üyesi Semih Bekçi

İç Mizanpaj

Adem Deniz

Kapak Tasarım

Adem Deniz

Baskı ve Cilt

Dijitalleştirme ASBÜ Yayınları

Yayın Tarihi

Ekim 2024

ASBÜ YAYINLARI

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi
Hükümet Meydanı No:2, 06050 Ulus/ Altındag/ Ankara
bilgi@asbu.edu.tr

Telefon: +90 313 5964444-45

Faks: +90 312 3118600

PTT keş: asbu@hs01.keş.tr

TAKDİM

Farklı dil ve kültürlerin birbiriyle iletişim ve etkileşiminin kaçınılmaz hale geldiği günümüzde en az bir yabancı dil bilmek ulusal ve uluslararası boyutta çok önem arz etmektedir. Akademik ve sosyal bağlamda değerlendirildiğinde ise bir yabancı dilin yeterli olmadığı birden fazla dil öğrenmenin hem nitelikli ve özgün çalışmalar ortaya koyabilmek hem de karşılaştırmalı okumalar, analizler ve değerlendirmeler yapabilmek için gerekliliği daha fazla hissedilir hale gelmiştir. Bu bilinçle hareket eden üniversitemiz, yabancı dil öğretme faaliyetlerine büyük önem vermektedir. Bünyesinde dil çalışmaları üzerine eğitim veren Türkiye'nin ilk ve tek fakültesi olan Yabancı Diller Fakültesi, ihtiyaç duyulan pek çok alanda dil öğretme kapasitesine sahip Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve dil öğretimi konusunda fakültelerimizin hazırlık eğitimini yürüten Yabancı Diller Yüksekokulu gibi önemli eğitim kurumlarına sahip bulunmaktadır. Dil üzerine eğitim veren bu kurumlar ulusal ve uluslararası sempozyum, konferans, seminerler düzenlemekte, dil çalışmalarının yayımlandığı uluslararası hakemli dergi ile araştırmacılara destek vermekte ve öğrencilerinin bir yabancı dili öğrenirken ikinci yabancı dil öğrenmeleri için kaynak materyaller yayımlamaktadır.

10 farklı yabancı dilden birini tercih ederek iki yabancı dil öğrenme şansı elde eden öğrencilerimiz sınıf içi ve sınıf dışı ortamlarda ek veya destekleyici kaynaklara da ihtiyaç duymaktadır. Bu ihtiyaca cevap vermek amacıyla üniversitemiz öğretim elemanlarınca Yabancı Dil Öğrenme Destek Materyalleri Projesini başlatmış bulunmaktayız. 10 yabancı dilde hazırlanan bu projenin amacı A1, A2, B1 ve B2 seviyelerinde öğrencilerin yabancı dil derslerine ek olarak kendi başlarına çalışabilecekleri materyaller hazırlamak ve bu materyallerin ASBÜ Yayınları tarafından çevrim içi yayımlanmasını sağlayarak öğrencilerimizin yabancı dil öğrenme serüvenlerini kolaylaştırmaktır.

Bu kapsamda hazırlanan materyallerin öğrencilerimize katkı sağlayacağına inanıyorum. Bu projede emeği geçen yazarlarımıza, koordinatörlerimize ve ASBÜ Yayınları çalışanlarına teşekkür ederim.

Ankara, 2024

Prof. Dr. Musa Kazım ARICAN

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Rektörü

SUNUŞ

Bir yabancı dil öğrenmek oldukça emek ve zaman isteyen bir süreçtir. Bir dili etkin bir şekilde öğrenebilmek ve onu yerinde ve zamanında uygun bir şekilde kullanabilmek belli bir kelime bilgisi, dilbilgisi, okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerine sahip olmayı gerektirir. Bütün bu becerilerin kazanılması için de etkili bir program ve ders materyaline ihtiyaç vardır. Bu nedenle bir dili öğrenmeye başladığımızda ilk olarak o dilin nasıl öğrenileceğine ve kullanılacak materyale odaklanılır. Kullanılan yöntem kadar ders materyallerinin seçimi de dil öğrenme hikâyemizin önemli bölümlerini oluşturmaktadır.

Yükseköğretim programlarında bir veya birkaç dil öğrenmek isteyen öğrencilerin en önemli motivasyon ve imkân kaynağı elbette üniversitelerdir. Bulunduğu eğitim ortamındaki eğitim ve öğretimin kalitesi öğrencinin kendini her alanda olduğu gibi dil öğrenme alanında da geliştirmesi açısından önemlidir. Bu bağlamda Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi (ASBÜ) dil öğretimi ve dil çeşitliliği açısından ülkemizin önde gelen üniversiteleri arasında yer almaktadır. ASBÜ vermiş olduğu akademik ve kültürel faaliyetleri ile bir yabancı dilin yanında öğrencilerine 10 farklı dilden birini öğrenme imkânı sunmaktadır. Bu bağlamda bir dil öğrenmenin yeterli olmayacağı bilinciyle farklı dil ve kültürlerin öğretilmesi için zengin bir programa sahip bulunmaktadır. Bünyesinde dil çalışmaları üzerinde ülkemizin ilk ve tek fakültesi olan *Yabancı Diller Fakültesi* ve vermiş olduğu hazırlık programı ile de kalitesini kanıtlayan *Yabancı Diller Yüksekokulu* bulunmakla birlikte öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders notu, kitap, dergi, konferans bildiri kitabı gibi akademik çalışmaların belli süreçleri tamamladıktan sonra yayımlayan *ASBÜ Yayınları* bulunmaktadır.

Bu kitap *Almanca, Arapça, Çince, Farsça, Fransızca, Japonca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Rusça* gibi 10 farklı dilin öğrenme fırsatının sunulduğu ASBÜ öğrencilerinin ve dil öğrenme yolculuğuna çıkmış herkesin ihtiyaç duyduğu ders materyallerine katkı sunmak için *Yabancı Dil Öğrenme Destek Materyalleri Projesi* kapsamında hazırlanmıştır. ASBÜ Yabancı Diller Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından gerçekleştirilen 10 farklı dilde ders materyali hazırlanması amacıyla yola çıkmış olan bu projenin gerçekleşmesinde görev alan tüm öğretim elemanları en büyük teşekkürü hak etmektedir.

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Rektörü Sayın Prof. Dr. Musa Kazım Arıcan'ın öneri ve destekleri ile başlayan ve ASBÜ Yabancı Diller Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından gerçekleştirilen 10 farklı dilde ders materyali hazırlanması amacıyla yola çıkmış olan bu projenin bu alanda önemli bir ihtiyaca cevap vereceği düşünülmektedir. Bu serinin hazırlanmasında emeği geçen tüm öğretim elemanlarına, kitapları inceleyerek kitapların geliştirilmesi için olumlu katkılar sunan hakemlere, kitapların baskıya hazırlanması ve yazım sürecinde önemli katkısı olan Öğr. Gör. Davut Doğan'a ve kitapların basımı için destek veren ASBÜ Yayınları'na teşekkür ederiz.

Ankara, 2024
Proje Koordinatörleri
Prof. Dr. İsmail ÇAKIR
Doç. Dr. Hakan DEMİRÖZ

الطلاب الأعزاء

أعد فريق من الأساتذة المختصين كتباً دراسية للمساهمة في تعلم اللغات الأجنبية بعشر لغات، بالتنسيق مع معهد اللغات الأجنبية وكلية اللغات الأجنبية في جامعة أنقرة للعلوم الاجتماعية. تتضمن الكتب نصوصاً قرائية وحوارات وتمارين متنوعة في كل لغة ابتداء من المستوى المبتدئ إلى المستوى المتقدم، وفي نهاية كل كتاب الأجوبة. ونظراً لأهمية الاستماع في اكتساب اللغة، أضيفت المقاطع الصوتية المتعلقة بالنصوص والحوارات، ويمكن الوصول إلى جميع المقاطع الصوتية عن طريق مسح رمز الاستجابة السريعة في بداية الكتاب. نأمل أن تساهم هذه الكتب التي أعدها أساتذة جامعة أنقرة للعلوم الاجتماعية الذين لديهم خبرة واسعة في تدريس اللغات الأجنبية للناطقين بغيرها لسنوات عديدة في مساعدة الطلاب الذين يرغبون في تعلم لغة أجنبية.

لجنة إعداد مواد مقررات اللغات الأجنبية بجامعة أنقرة للعلوم الاجتماعية

تقديم

تُعَدُّ مادَّة القراءة إحدى المهارات الرَّئيسة في تعليم اللُّغة العربيَّة للناطقين بغيرها؛ إذ بها يتمكَّن الطالب أو المتعلِّم من فهم اللُّغة الهَدَف والمكتوبة في مختلف الحقول المعرفيَّة. وللقراءة دورٌ هامٌّ في عدد من المستويات التعليميَّة لدى المتعلِّم؛ ففهم النصوص واستخراج الأمثلة في مجال الإملاء العربي، فضلاً عن القدرة على التطبيق في مجالات عديدة كالنحو والصرف وغيرها إنما تتمُّ بالتركيز على مهارة القراءة.

يحتوي هذا الكتاب عددًا من النصوص القرائيَّة للمستوى المبتدئ الأدنى (A1) في تعليم العربيَّة للناطقين بغيرها، وقد تنوَّعت موضوعاتُ لتشمل عددًا مهمًّا من نواحي الحياة الواقعيَّة؛ كالتسوق، والصِّحة، إضافة إلى عددٍ من الحوارات من المشاهد الواقعية.

وقد كان المنهج المتَّبَع في كل درس من هذه الدروس في سَرْد النَّصِّ المقروء، ثم التَّعابير والمفردات الخاصَّة بالنَّصِّ، ثم الإجابة عن أسئلة الفهم والاستيعابِ حول النص المقروء، وإسئلة الصَّحيح والخطأ مع تصحيح العبارة الخطأ، والتوصيل بين الأفكار المتناسِبة، والأضداد، والمفرد والجمع، والمترادفات، وترتيب الكلمات لتكوين جملة صحيحة، وإتمام الفراغات بالكلمات المناسبة، إضافة إلى بعض الأسئلة في القواعد، والكتابة.

يمكن للقارئ في هذا الكتاب أن يصل إلى التسجيلات الصوتية للنصوص والاستماع إليها عن طريق مسح رمز الاستجابة السريعة المثبَّت بجوار عنوان الدرس، كما في هذه الصُّورة.



نرجو أن يقدم هذا الكتاب العلم النافع لطلبة أقسام العربيَّة من الناطقين بها، وأن يفيدوا منه ما استطاعوا.

فريق التأليف - أنقرة

المحتوى

- 9 -
- 37 - تدريب (5): أَكْتُبْ فِقْرَةَ عَن بَيْتِكَ وَمَاذَا يَوْجَدُ فِيهِ.
- 37 - تدريب (6): اختر الجواب الصحيح:
- 39 - تدريب (1): أَجِبْ (أجيب) عن الأسئلة الآتية
- 39 - تدريب (2) - اختر الجواب الصحيح:
- 40 - تدريب (3): أَجِبْ بـ (صَح) أو (خَطَأ)، ثُمَّ صَحِّحِ الْعِبَارَةَ الْخَطَأَ.
- 41 - تدريب (4) - صل بين المفرد والجمع:
- 41 - تدريب (5) - صل بين الكلمة وضدّها:
- 41 - تدريب (6) - رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة:
- 44 - المفردات والتعبيرات الجديدة:
- 44 - تدريب (1): أَجِبْ عَن الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:
- 45 - تدريب (2): ضَع صَوَاب (√) أو خَطَأ (×) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:
- 45 - تدريب (3): صل الكلمة من القائمة (أ) بالضد المناسب في القائمة (ب):
- 45 - تدريب (4): صل المفرد من القائمة (أ) بالجمع المناسب في القائمة (ب):
- 46 - تدريب (5): أَجِبْ عَن الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:
- 46 - تدريب (6): اكتب فقرة عن تجربتك في محل الملابس:
- 47 - تدريب (7): أَجِبْ عَن الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:
- 49 - المفردات والتعبيرات الجديدة:
- 49 - تدريب (1): أَجِبْ عَن الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:
- 49 - تدريب (2): صل الكلمة من القائمة (أ) بالضد المناسب في القائمة (ب):
- 50 - تدريب (3): صل المفرد من القائمة (أ) بالجمع المناسب في القائمة (ب):
- 50 - تدريب (4): أكمل الجمل بالكلمة المناسبة:
- 51 - تدريب (5): أَجِبْ عَن الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- 51 - تدريب (7): اُكْتُبْ فِقرةَ عَنَ وَجَبَاتِ الطَّعامِ وماذا تَأْكُلُ في كُلِّ وَجبة.
- 51 - تدريب (8): اختر الجواب الصحيح:
- 53 - المفردات والتعبيرات الجديدة:
- 53 - تدريب (1): أَجِبْ عَنَ الأُسْئِلةِ الآتية:
- 53 - تدريب (2): ضَعِ صَوَابَ (√) أو خَطَأَ (×) أَمَامَ الجُمْلِ الآتية:
- 53 - تدريب (3): صِلِ الكَلِمَةَ مِنَ القائِمَةِ (أ) بِالضِدِّ المُناسِبِ في القائِمَةِ (ب):
- 54 - تدريب (4): صِلِ المُفْرَدَ مِنَ القائِمَةِ (أ) بِالجَمْعِ المُناسِبِ في القائِمَةِ (ب):
- 54 - تدريب (5): اكْمِلِ الجُمْلَ بالكَلِمَةِ المُناسِبة:
- 62 - المفردات الجديدة
- 62 - تدريب (1): أَجِبْ (أجِيبِ) عَنَ الأُسْئِلةِ الآتية
- 62 - تدريب (2) - اختر الجواب الصَّحيح:
- 63 - تدريب (3): أَجِبْ بـ (صَح) أو (خَطَأً)، ثُمَّ صَحِّحِ العِبارَةَ الخَطَأَ
- 64 - تدريب (4) - اكتب جمع الكلمة أو مفردها:
- 67 - تدريب (2): ضَعِ صَوَابَ (√) أو خَطَأَ (×) أَمَامَ الجُمْلِ الآتية:
- 68 - تدريب (3): صِلِ الكَلِمَةَ مِنَ القائِمَةِ (أ) بِالضِدِّ المُناسِبِ في القائِمَةِ (ب):
- 68 - تدريب (4): صِلِ المُفْرَدَ مِنَ القائِمَةِ (أ) بِالجَمْعِ المُناسِبِ في القائِمَةِ (ب):
- 69 - تدريب (6): أَجِبْ عَنَ الأُسْئِلةِ الآتية:
- 69 - تدريب (7): اُكْتُبْ فِقرةَ عَنَ العُطْلةِ الصَّيفِيَةِ وأينَ تَقْضِيها وماذا تَفْعَلُ فيها عادة
- 71 - تدريب (1): أَجِبْ (أجِيبِ) عَنَ الأُسْئِلةِ الآتية
- 71 - تدريب (2) - اختر الجواب الصَّحيح:
- 72 - تدريب (3): أَجِبْ بـ (صَح) أو (خَطَأً)، ثُمَّ صَحِّحِ العِبارَةَ الخَطَأَ
- 73 - تدريب (4) - اكتب جمع الكلمة أو مفردها:
- 73 - تدريب (4) - صل بين الكلمة و ضدها:
- 74 - تدريب (5) - رتِّبِ الكلماتِ الآتيةَ لتكونَ جُمْلَةً مفيدة

- 76 - تدريب (1): أَجِبْ (أجيب) عن الأسئلة الآتية.
- 76 - تدريب (2) -اختر الكلمة الصحيحة بين قوسين:
- 78 - تدريب (3): أَجِبْ بـ (صَح) أو (خَطَأ)، ثمَّ صحِّح العبارة الخطأ.
- 78 - تدريب (5) - صل بين الكلمة جمعها:
- 79 - تدريب (5) - صل بين الكلمة ضدها:
- 79 - تدريب (6) - رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة.
- 81 - تدريب (1): أَجِبْ (أجيب) عن الأسئلة الآتية.
- 81 - تدريب (2) -اختر الجواب الصحيح:
- 83 - تدريب (3): أَجِبْ بـ (صَح) أو (خَطَأ)، ثمَّ صحِّح العبارة الخطأ.
- 83 - تدريب (4) - اكتب جمع الكلمة أو مفردها:
- 84 - تدريب (5) - صل بين الكلمة ومرادفها:
- 84 - تدريب (6) - صل بين الكلمة وضدّها:
- 84 - تدريب (7) - رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة.
- 87 - المفردات والتعبيرات الجديدة:
- 87 - تدريب (1): أَجِبْ عَنِ الأسئلة الآتية:
- 87 - تدريب (2): ضَع صَوَاب (✓) أو خَطَأ (×) أمام الجُمْل الآتية:
- 88 - تدريب (3): صل الكلمة من القائمة (أ) بالضد المناسب في القائمة (ب):
- 88 - تدريب (3): صل المفرد من القائمة (أ) بالجمع المناسب في القائمة (ب):
- 88 - تدريب (5): رتب الكلمات الآتية لِتُكوِّن جُمْلًا مفيدة:
- 89 - تدريب (6): أَجِبْ عَنِ الأسئلة الآتية:
- 91 - المفردات والتعبيرات الجديدة:
- 91 - تدريب (1): أَجِبْ عَنِ الأسئلة الآتية:
- 91 - تدريب (2): ضَع صَوَاب (✓) أو خَطَأ (×) أمام الجُمْل الآتية:
- 92 - تدريب (3): صل المُفْرَد من القائمة (أ) بالجمع المناسب في القائمة (ب):

- 92 -تدريب (4): أكمل الجُمْلَ بالكَلِمَة المُناسِبَة:
- 94 -المفردات الجديدة
- 94 -تدريب (1): أَجِبْ (أجِيبِ) عن الأَسْئَلَة الآتِيَة
- 95 -تدريب (2) - اختَرِ الكلمة الصَّحِيحة بين قوسين:
- 96 -تدريب (3): أَجِبْ بـ (صَح) أو (خَطَأ)، ثُمَّ صَحِّح العبارة الخَطَأَ
- 96 -تدريب (3): صلِّ بين المفرد والجمع



الدرس الأول: في الجامعة



أحمد: السلام عليكم.

عبد الله: وعليكم السلام.

أحمد: مرحبًا، إسمي أحمد شاهين، وأنت ما اسمك؟

عبد الله: إسمي عبد الله صادق، أنا من ماليزيا. ومن أين أنت؟

أحمد: أنا من تركيا، من مدينة أنقرة، وهذا صديقي حسين هو من مدينة بغداد.

عبد الله: أهلاً وسهلاً، هل أنت عراقي يا حسين؟

حسين: نعم أنا عراقي، وأدرس هنا في جامعة أنقرة للعلوم الاجتماعية.

عبد الله: ماذا تدرس؟

حسين: أدرس القانون في كلية الحقوق، وأنت أين تدرس؟

عبد الله: أنا طالب في معهد اللغة العربية.

أحمد: وأنا أيضاً أدرس اللغة العربية، فرصة سعيدة يا عبد الله.

عبد الله: فرصة سعيدة.

المفردات والتعبيرات الجديدة

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ	وَعَلَيْكُمْ السَّلَام	ما اسمُكَ؟	إِسْمِي
كُلِيَّة	مَعْهَد	هُنَا	جَامِعَة
أَنَا مِنْ	صَدِيق	مَدِينَة	عِرَاقِي
اللُّغَة الْعَرَبِيَّة	أَيْضًا	فُرْصَة سَعِيدَة	أَدْرُسُ فِي
مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟	كُلِيَّة الْحُقُوق	جَامِعَة أَنْقَرَة لِلْعُلُومِ الْاجْتِمَاعِيَّة	

تدريب (1): أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ

- 1- مِنْ أَيْنَ عَبْدُ اللَّهِ؟
- 2- مَا جَنَسِيَّةُ أَحْمَدَ؟
- 3- أَيْنَ يَدْرُسُ حُسَيْنُ؟
- 4- مَاذَا يَدْرُسُ أَحْمَدُ؟

تدريب (2): ضَعْ صَوَاب (✓) أَوْ خَطَأ (x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ

- 1- حُسَيْنُ طَالِبٌ فِي جَامِعَةِ أَنْقَرَةِ لِلْعُلُومِ الْاجْتِمَاعِيَّة. ()
- 2- عَبْدُ اللَّهِ مِنْ مَدِينَةِ بَغْدَاد. ()
- 3- أَحْمَدُ يَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّة. ()
- 4- حُسَيْنُ يَدْرُسُ الْقَانُون. ()
- 5- عَبْدُ اللَّهِ يَدْرُسُ اللُّغَةَ التُّرْكِيَّة. ()

تدريب (3): صلِ المفرد من القائمة (أ) بالجمع المناسب من القائمة (ب)

القائمة (أ)	القائمة (ب)
طالِب	مَعَاهِد
مَعَهْد	مُدُن
مَدِينَة	أَصْدِقَاء
صَدِيق	طُلَّاب
كُلِّيَّة	صَادِق
جَامِعَة	كُلِّيَّات
	جَامِعَات

تدريب (4): أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ

- 1- ما اسمُكَ؟
- 2- مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟
- 3- ما جِنْسِيَّتُكَ؟
- 4- ماذا تَدْرُسُ؟
- 5- أَيْنَ تَدْرُسُ؟

تدريب (5): اختر الجواب الصحيح

1- أنا طالبٌ هنا و..... في كُليَّة الحقوق

(أ) يَدْرُسُ (ب) تَدْرُسُ (ج) نَدْرُسُ (د) أَدْرُسُ

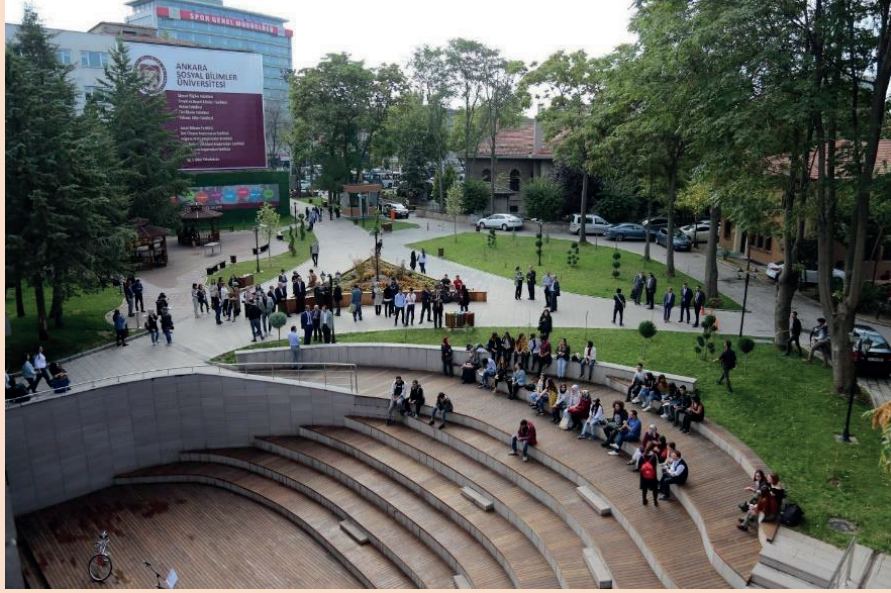
2- أنا زَيْنَبُ مِنْ تُرْكِيَا. أنا

(أ) تُرْكِيٌّ (ب) تُرْكِيَّةٌ (ج) عِرَاقِيٌّ (د) عِرَاقِيَّةٌ

3- هَلْ عِرَاقِيٌّ يَا حُسَيْن؟

(أ) أَنَا (ب) أَنْتِ (ج) أَنْتَ (د) هُوَ

الدرس الثّاني: أوّل يومٍ في الدِّراسة



كامل صالح: السّلامُ عَلَيْكُمْ.

مِيرا مَحْسود: وَعَلَيْكُمْ السّلام.

كامل صالح: اسمي كامل صالح. وأنتِ ما اسمُكِ؟

مِيرا: أَهلاً وَسَهْلاً. وَأَنَا اسمي مِيرا محسود.

كامل صالح: تَشَرَّفْتُ بمَعْرِفَتِكَ آنِسَةَ مِيرا.

مِيرا مَحْسود: الشَّرَفُ لِي يَا أُسْتاذ كَامِل.

كامل: هل هَذِهِ صَدِيقَتُكِ؟

مِيرا مَحْسود: نَعَمْ، هَذِهِ صَدِيقَتِي زُلْفَى. هي من ماليزيا.

كامل صالح: أَنَا أُسْتَاذٌ فِي الجامعةِ الإِسْلامِيَّةِ. وأنتِ؟

مِيرا مَحْسود: وَأَنَا طَالِبَةٌ فِي الجامعةِ الإِسْلامِيَّةِ.

كامل صالح: مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟

مِيرا مَحْسود: أَنَا من كِراشي. وأنتَ؟

كامل صالح: أَنَا مِصْرِيٌّ، وَأَسْكُنُ فِي إِسْلامَ أَبَادٍ فِي مِركزِ المِدينةِ، قُرْبَ السُّوقِ المِركِزِيِّ.

مِيرا مَحْسود: فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ أُسْتَاذَ كَامِل.

كامل صالح: فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ آنِسَةَ مِيرا.

تدريب (3): املأ الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة

أستاذ	طالب	قرب	السوق المركزي
فرصة سعيدة	تشرّفت بمعرفتك	أسكن	

تدريب (1): أجب عن الأسئلة الآتية

- 1- ماذا يعمل كامل صالح؟ وأين؟
- 2- ما هي جنسية ميرا محسود؟
- 3- ما اسم صديقة ميرا؟ وما جنسيتها؟

تدريب (2): ضع صواب (✓) أو خطأ (x) أمام الجمل الآتية

الجملة	(x - ✓)
1. كامل صالح أستاذ في الجامعة الإسلامية في كراتشي	
2. كامل صالح يعيش في مدينة إسلام آباد	
3. زلفى أخت ميرا.	
4. ميرا من كراتشي	
5. ميرا طالبة في الجامعة الإسلامية	
6. كامل صالح يسكن قرب السوق المركزي في إسلام آباد	

تدريب (3): املأ الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة

اللغة - من - سالم - مدينة - العربية - سعيد - فقط

اسمي أنا اليمن. أتكلم العربية والإنكليزية درستُ في عدن.

أنا في بلدي.

تدريب (4): اكمل كما في النموذج

عثمان من السودان	عثمان سوداني، ويتكلم اللغة العربية
أحمد من اليمن	
هيلين من اليونان	
بشير من فرنسا	
رفيف من لبنان	
ميرا من باكستان	
علياء من العراق	
كاميل من مصر	
زلفى من ماليزيا	

تدريب (5): صل بين العبارة في القائمة (أ) وما يناسبها في القائمة (ب)

القائمة (أ)	القائمة (ب)
من أين أنت؟	نعم، هذه صديقتي
ما اسمك	أنا من كراتشي
هل هذه صديقتك؟	اسمي أحمد.
السلام عليكم	هي من ماليزيا.
.....	وعليكم السلام