

ASBÜ

YABANCI DİL DERS MATERYALLERİ

Yabancı Diller Fakültesi & Yabancı Diller Yüksekokulu



İTALYANCA - A1
ITALIANO - A1



ASBÜ YAYINLARI: 36

Yayın Sertifika No: 48453

İSBN: 978-625-95321-0-3

ASBÜ YABANCI DİLLER DERS MATERYALLERİ
(İtalyanca-A1)

Yazar

Öğr. Gör. Çiğdem Yılmaz

Hakemler

Öğr. Gör. Gizem Arslan
Dr. Öğr. Üyesi Bülent Ayyıldız

İç Mizanpaj

Adem Deniz

Kapak Tasarım

Adem Deniz

Baskı ve Cilt

Dijitalleştirme ASBÜ Yayınları

Yayın Tarihi

Ekim 2024

ASBÜ YAYINLARI

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi
Hükümet Meydanı No:2, 06050 Ulus/ Altındag/ Ankara

bilgi@asbu.edu.tr

Telefon: +90 313 5964444-45

Faks: +90 312 3118600

PTT keş: asbu@hs01.keş.tr

TAKDİM

Farklı dil ve kültürlerin birbiriyle iletişim ve etkileşiminin kaçınılmaz hale geldiği günümüzde en az bir yabancı dil bilmek ulusal ve uluslararası boyutta çok önem arz etmektedir. Akademik ve sosyal bağlamda değerlendirildiğinde ise bir yabancı dilin yeterli olmadığı birden fazla dil öğrenmenin hem nitelikli ve özgün çalışmalar ortaya koyabilmek hem de karşılaştırmalı okumalar, analizler ve değerlendirmeler yapabilmek için gerekliliği daha fazla hissedilir hale gelmiştir. Bu bilinçle hareket eden üniversitemiz, yabancı dil öğretme faaliyetlerine büyük önem vermektedir. Bünyesinde dil çalışmaları üzerine eğitim veren Türkiye'nin ilk ve tek fakültesi olan Yabancı Diller Fakültesi, ihtiyaç duyulan pek çok alanda dil öğretme kapasitesine sahip Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve dil öğretimi konusunda fakültelerimizin hazırlık eğitimini yürüten Yabancı Diller Yüksekokulu gibi önemli eğitim kurumlarına sahip bulunmaktadır. Dil üzerine eğitim veren bu kurumlar ulusal ve uluslararası sempozyum, konferans, seminerler düzenlemekte, dil çalışmalarının yayımlandığı uluslararası hakemli dergi ile araştırmacılara destek vermekte ve öğrencilerinin bir yabancı dili öğrenirken ikinci yabancı dil öğrenmeleri için kaynak materyaller yayımlamaktadır.

10 farklı yabancı dilden birini tercih ederek iki yabancı dil öğrenme şansı elde eden öğrencilerimiz sınıf içi ve sınıf dışı ortamlarda ek veya destekleyici kaynaklara da ihtiyaç duymaktadır. Bu ihtiyaca cevap vermek amacıyla üniversitemiz öğretim elemanlarınca Yabancı Dil Öğrenme Destek Materyalleri Projesini başlatmış bulunmaktayız. 10 yabancı dilde hazırlanan bu projenin amacı A1, A2, B1 ve B2 seviyelerinde öğrencilerin yabancı dil derslerine ek olarak kendi başlarına çalışabilecekleri materyaller hazırlamak ve bu materyallerin ASBÜ Yayınları tarafından çevrim içi yayımlanmasını sağlayarak öğrencilerimizin yabancı dil öğrenme serüvenlerini kolaylaştırmaktır.

Bu kapsamda hazırlanan materyallerin öğrencilerimize katkı sağlayacağına inanıyorum. Bu projede emeği geçen yazarlarımıza, koordinatörlerimize ve ASBÜ Yayınları çalışanlarına teşekkür ederim.

Ankara, 2024

Prof. Dr. Musa Kazım ARICAN
Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Rektörü

SUNUŞ

Bir yabancı dil öğrenmek oldukça emek ve zaman isteyen bir süreçtir. Bir dili etkin bir şekilde öğrenebilmek ve onu yerinde ve zamanında uygun bir şekilde kullanabilmek belli bir kelime bilgisi, dilbilgisi, okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerine sahip olmayı gerektirir. Bütün bu becerilerin kazanılması için de etkili bir program ve ders materyaline ihtiyaç vardır. Bu nedenle bir dili öğrenmeye başladığımızda ilk olarak o dilin nasıl öğrenileceğine ve kullanılacak materyale odaklanılır. Kullanılan yöntem kadar ders materyallerinin seçimi de dil öğrenme hikâyemizin önemli bölümlerini oluşturmaktadır.

Yükseköğretim programlarında bir veya birkaç dil öğrenmek isteyen öğrencilerin en önemli motivasyon ve imkân kaynağı elbette üniversitelerdir. Bulunduğu eğitim ortamındaki eğitim ve öğretimin kalitesi öğrencinin kendini her alanda olduğu gibi dil öğrenme alanında da geliştirmesi açısından önemlidir. Bu bağlamda Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi (ASBÜ) dil öğretimi ve dil çeşitliliği açısından ülkemizin önde gelen üniversiteleri arasında yer almaktadır. ASBÜ vermiş olduğu akademik ve kültürel faaliyetleri ile bir yabancı dilin yanında öğrencilerine 10 farklı dilden birini öğrenme imkânı sunmaktadır. Bu bağlamda bir dil öğrenmenin yeterli olmayacağı bilinciyle farklı dil ve kültürlerin öğretilmesi için zengin bir programa sahip bulunmaktadır. Bünyesinde dil çalışmaları üzerinde ülkemizin ilk ve tek fakültesi olan *Yabancı Diller Fakültesi* ve vermiş olduğu hazırlık programı ile de kalitesini kanıtlayan *Yabancı Diller Yüksekokulu* bulunmakla birlikte öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders notu, kitap, dergi, konferans bildiri kitabı gibi akademik çalışmaların belli süreçleri tamamladıktan sonra yayımlayan *ASBÜ Yayınları* bulunmaktadır.

Bu kitap *Almanca, Arapça, Çince, Farsça, Fransızca, Japonca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Rusça* gibi 10 farklı dilin öğrenme fırsatının sunulduğu ASBÜ öğrencilerinin ve dil öğrenme yolculuğuna çıkmış herkesin ihtiyaç duyduğu ders materyallerine katkı sunmak için *Yabancı Dil Öğrenme Destek Materyalleri Projesi* kapsamında hazırlanmıştır. ASBÜ Yabancı Diller Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından gerçekleştirilen 10 farklı dilde ders materyali hazırlanması amacıyla yola çıkmış olan bu projenin gerçekleşmesinde görev alan tüm öğretim elemanları en büyük teşekkürü hak etmektedir.

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Rektörü Sayın Prof. Dr. Musa Kazım Arıcan'ın öneri ve destekleri ile başlayan ve ASBÜ Yabancı Diller Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından gerçekleştirilen 10 farklı dilde ders materyali hazırlanması amacıyla yola çıkmış olan bu projenin bu alanda önemli bir ihtiyaca cevap vereceği düşünülmektedir. Bu serinin hazırlanmasında emeği geçen tüm öğretim elemanlarına, kitapları inceleyerek kitapların geliştirilmesi için olumlu katkılar sunan hakemlere, kitapların baskıya hazırlanması ve yazım sürecinde önemli katkısı olan Öğr. Gör. Davut Doğan'a ve kitapların basımı için destek veren ASBÜ Yayınları'na teşekkür ederiz.

Ankara, 2024
Proje Koordinatörleri
Prof. Dr. İsmail ÇAKIR
Doç. Dr. Hakan DEMİRÖZ

Cari studenti,

La Facoltà di Lingue Straniere e la Scuola Superiore di Lingue Straniere dell'Università di Scienze Sociali di Ankara hanno preparato materiali didattici che contribuiranno all'apprendimento delle lingue straniere in 10 lingue diverse. Nei libri troverete brani di lettura, dialoghi e vari esercizi correlati, dal livello principiante a quello avanzato, in ciascuna lingua. Per consentirvi di studiare individualmente, potete trovare le chiavi degli esercizi sono incluse alla fine di ogni libro. Poiché l'ascolto è fondamentale nell'apprendimento delle lingue, sono disponibili anche file audio dei testi e dei dialoghi presenti nei libri. Scansionando il codice QR nei primi testi, potrete accedere a tutti i file audio. Siamo convinti che questi libri, preparati dai docenti dell'Università di Scienze Sociali di Ankara con una vasta esperienza nell'insegnamento delle lingue, contribuiranno all'apprendimento delle lingue straniere per gli studenti interessati.

Commissione per la Preparazione di Materiali Didattici di Lingue Straniere dell'ASBU

INDICE

PREMESSA	2
INDICE	3
COMPRESIONE DELLA LETTURA 1 Marta telefona a Elena.	4
COMPRESIONE DELLA LETTURA 2 Tempo libero.....	5
COMPRESIONE DELLA LETTURA 3 Sulla Lezione	6
COMPRESIONE DELLA LETTURA 4 Come presentarsi.....	7
COMPRESIONE DELLA LETTURA 5 Come stai?	8
COMPRESIONE DELLA LETTURA 6 La giornata di Leila, Mary e Bora	9
COMPRESIONE DELLA LETTURA 7 Che cosa vi piace fare nel tempo libero?	11
COMPRESIONE DELLA LETTURA 8 Mi chiamo Sara	12
COMPRESIONE DELLA LETTURA 9 La mia famiglia	13
COMPRESIONE DELLA LETTURA 10 La giornata di Carmelo	14
COMPRESIONE DELLA LETTURA 11 Chi sono io?	15
COMPRESIONE DELLA LETTURA 12 Il lavoro di Ernesto	16
COMPRESIONE DELLA LETTURA 13 Le vacanza di Sandro	17
COMPRESIONE DELLA LETTURA 14 La storia di Sara	19
COMPRESIONE DELLA LETTURA 15 Fare la spesa	20
COMPRESIONE DELLA LETTURA 16 Abitudini alimentari	21
COMPRESIONE DELLA LETTURA 17 Caro amico	23
COMPRESIONE DELLA LETTURA 18 Corrispondenza informale	24
COMPRESIONE DELLA LETTURA 19 Le notizie di Marco	25
COMPRESIONE DELLA LETTURA 20 Siamo diversi	26
COMPRESIONE DELLA LETTURA 21 Chi e' Fiorella?	27
COMPRESIONE DELLA LETTURA 22 Ristorante San Sebastiano	28
COMPRESIONE DELLA LETTURA 23 Vorrei sapere come...?1	29
COMPRESIONE DELLA LETTURA 24 Una lettera da un'amica	30
COMPRESIONE DELLA LETTURA 25 Eventi per il fine settimana	32
COMPRESIONE DELLA LETTURA 26 Vorrei sapere come ...?2	33
COMPRESIONE DELLA LETTURA 27 Parcheggio auto	34
COMPRESIONE DELLA LETTURA 28 Milano online	35
COMPRESIONE DELLA LETTURA 29 Scopriamo i matrimoni in Italia	36
COMPRESIONE DELLA LETTURA 30 Due ore al pronto soccorso	38
CHIAVE.....	39
BIBLIOGRAFIA.....	43

COMPRESIONE DELLA LETTURA 1



A) Leggi il dialogo e scegli l'alternativa giusta.

A1.1 Marta telefona a Elena.

Elena: (1) Pronto?/Prego?
 Marta: Ciao Elena, sono Marta. (2) Come va?/Andiamo?
 Elena: Bene, grazie.
 Marta: Sei a casa? (3) Hai voglia/Mi piace di uscire?
 Elena: (4) Volentieri!/Ho da fare.
 Marta: Perfetto! Andiamo a teatro?
 Elena: No... (5) non mi piace molto./perché no? Non vado mai a teatro... (6) Perché non andiamo/Che ora è al cinema? C'è il nuovo film di Roberto Benigni!
 Marta: (7) Bella idea!/Mai!



B) Rispondi alle domande.

- 1-Perché Marta telefona a Elena?
- 2-Elena ha da fare?
- 3-A Elena piace andare a teatro?
- 4-Cosa decidono di fare?
- 5-A Marta non piace andare al cinema?

C) Scrivi i verbi alla forma corretta e completa con le preposizioni mancanti.

1. Io (fare) _____ una telefonata alla mia amica Elena. Questa sera vado _____ teatro con lei.
2. Vieni allo stadio con noi? (sapere) _____ che ami il calcio!
3. Marta e Elena vanno _____ Verona _____ macchina?
4. Loro (fare) _____ sport in una palestra tutte le domeniche.
5. Da domani io e Marta (venire) _____ in piscina _____ piedi!

D) Trova la parola estranea

- | | |
|-------------|-----------|
| 1- domenica | 3- teatro |
| venerdì | ufficio |
| teatro | cinema |
| mercoledì | palestra |
| lunedì | piscina |
- 2- spesso
 di solito
 raramente
 quasi mai
 vacanza

COMPRESIONE DELLA LETTURA 2

A) Completa con le parole date.

la tv, sport, al cinema, ballare, la musica

A1.2 Tempo libero

Gianni: Durante la settimana ho molto tempo libero... Il lunedì e il mercoledì faccio (1); il venerdì vado (2) con i miei genitori e il sabato sera vado a (3) con gli amici. E tu?

Loredana: Anch'io ho molto tempo libero: amo leggere, guardare (4) e ascoltare (5).



B) Scrivi al posto delle parole evidenziate altre parole che abbiano lo stesso significato.

1. Mi piace fare sport. _____ fare sport.
2. Lui va ogni giorno al bar. Lui va _____ al bar.
3. Ci vediamo a casa di Maria. Ci vediamo _____ Maria.

C) Vero o falso?

1. Gli italiani non amano fare attività fisica nel loro tempo libero. VERO | FALSO
2. Gli italiani amano fare gite nei fine settimana. VERO | FALSO
3. La piazza è un luogo di incontro importante per gli italiani. VERO | FALSO
4. Gli italiani non hanno il tempo libero. VERO | FALSO
5. Gli italiani preferiscono passare il loro tempo libero con la famiglia. VERO | FALSO

COMPRESIONE DELLA LETTURA 3

A) Completa il dialogo con le parole date.

mah, piacere, bella, no, anni, stai, è, si, sei, di

A1.3 Sulla Lezione

Sebastiano: Ciao Won! Come (1)?

Won: Bene, grazie. Bella la lezione di ieri... (2)?

Sebastiano: Sì, molto (3), secondo me. Ah, lui (4) chiama John, è inglese.

Won: (5)! Io sono Won.

John: Ciao! Piacere!

Won: (6) dove sei, John?

John: Di Manchester. E tu, (7) cinese?

Won: Cinese e italiana: il mio papà è cinese ma la mia mamma (8) italiana.

Quanti (9) hai, John?

John: 25. E tu?

Won: 23.

John: Sebastiano, secondo te, la professoressa è in classe?

Sebastiano: (10)... non so...

Won: Vediamo



B) Rispondi alle domande secondo il dialogo.

1. Won e' coreano?
2. John e Sebastiano si conoscono?
3. Quanti anni ha John?
4. La professoressa e' in classe?
5. Secondo Sebastiano, come era la lezione di ieri?

C) Cerchia l'alternativa corretta.

1. Io sono/sono Damiano e lui è un mio amico.
2. Mi chiamo/Si chiama Serena e sono professoressa di italiano.
3. Le/L'idee di Valeria sono interessanti.
4. Quanti anni a/ha Jerry?
5. Non so... forse ha diciassette/diciassette anni.

D) Trova e cerchia la parola estranea.

1. aula classe macchina lezione
2. ventuno venticinque tredici ventisette
3. penna quaderno libro cellulare
4. dodici quindici sedici trenta
5. fame paura fretta matita

COMPRESIONE DELLA LETTURA 4

A) Leggi il dialogo e rispondi alle domande. Vero o falso?

A1.4 Come presentarsi

Wang Li: Buongiorno, io mi chiamo Wang Li. E tu?

Prema: Io mi chiamo Prema. Piacere.

Wang Li: Piacere mio. Di dove sei?

Prema: Sono ucraina. E tu?

Wang Li: Io sono cinese.

Prema: Lui come si chiama?

Wang Li: Lui si chiama Mirkan.

Prema: Di dove e'?

Wang Li: E' marocchino.



- 1-Wang Li e Prema sono cinesi. ___
- 2-Wang Li ha 23 anni. ___
- 3-Prema e' russa. ___
- 4-Wangli e Mirkan sono amici. ___
- 5-Prema e' marocchina. ___

B) Riscrivi le frasi correttamente

- 1-Io mi chiami Andrea, sono italiana. _____
- 2-Tu non sei francese, sei italiano. _____
- 3-Da dove sei? Sono tedesco. _____
- 4-Come ti chiamo? Mi si chiami Ana. _____
- 5-Quanti anni sei? Sono 23 anni. _____

C) Collega la parola all' immagine.

brasiliana, irlandese, argentina, tedesca, francese, americana, italiana, inglese



- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....



- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....

COMPRESIONE DELLA LETTURA 5

A) Leggi il dialogo e rispondi correttamente alle domande. Luca e Giovanni sono due amici che si incontrano in strada per caso:



A1.5 Come stai?

Luca: Ciao Giovanni

Giovanni: Ciao Luca, come stai?

Luca: Bene grazie, anche se ho un po' di mal di testa. E tu come stai?

Giovanni: Bene. Ah mi dispiace per il tuo mal di testa. Stai prendendo delle medicine?

Luca: Sì, ma non ne ho tanta voglia, non mi piacciono le medicine.

Giovanni: Però le medicine fanno bene alla salute, non importa se ti piacciono o no. Hanno un cattivo sapore?

Luca: Sì hanno un cattivo sapore, ma soprattutto non mi piacciono

perché assumere troppe medicine fa male alla salute. Tu che cosa ne pensi?

Giovanni: Io penso che se una persona sta male deve prendere le medicine, però deve anche fare attenzione a non abusare perché altrimenti possono fare male.

Luca: Parli come se non avessi mai preso le medicine. Quando è stata l'ultima volta che hai preso le medicine?

Giovanni: Tre anni fa.

Luca: Ah ah ah. Ecco perché parli così!

Giovanni: Pensa a stare bene e a prendere le medicine.

Luca: Va bene Giovanni, seguirò il tuo consiglio.

Giovanni: Ciao Luca, ci vediamo presto.

Luca: A presto.

- 1- Come sta Luca?
- 2- A Luca piacciono le medicine?
- 3- Cosa dice Luca a proposito delle medicine?
- 4- Cosa dice Giovanni delle medicine?
- 5- Quando è stata l'ultima volta che Giovanni è stato male e ha preso le medicine?

COMPRESIONE DELLA LETTURA 6

A) Completa le frasi.

A1.6 La giornata di Leila, Mary e Lora



Leila(essere) è una studentessa di letteratura all'Università Statale di Milano. (avere) 22 anni. (abitare) in un appartamento con due ragazze straniere, Mary e Lora. Loro (studiare)..... la lingua italiana. A mezzogiorno le tre ragazze (pranzare) alla mensa dell'Università. Il pomeriggio Leila (amare)

..... passeggiare nel parco, Lora (ascoltare) la musica e Mary (suonare)la chitarra. Quando (arrivare) l'ora di cena, Lora di solito (preparare)..... un piatto tipico coreano con le verdure, Leila (cucinare)..... la pasta, Mary (pensare) ad apparecchiare la tavola e poi (mangiare) tutte insieme. Spesso dopo cena (guardare) la televisione a casa.

B) Rispondi alle domande.

1. Chi studia la letteratura?
2. Chi è coreana?
3. Chi desidera imparare l'italiano?
4. Chi suona la chitarra?
5. Chi desidera spesso guardare la TV?

C) Forma le frasi.

- | | |
|--------------------|--|
| 1. Il medico | a. vado in bicicletta. |
| 2. Giorgio e Marco | b. abita a Milano? |
| 3. Lena e io | c. torniamo presto a casa. |
| 4. Voi | d. vanno all'università. |
| 5. Io | e. lavorate in una stazione di servizio? |

D) Scrivi le domande.

1. •?
• Stasera faccio una passeggiata in montagna.
2. •?
• Vado a Napoli.
3. •?
• Abitiamo a Verona.
4. •?

- Il professore insegna all'università.
- 5. •?
- A pranzo mangiamo la pizza.

E) Leggi e sottolinea la parola sbagliata.

1. vacanza / viaggiare / squadra / passaporto
2. bancomat / cinema / carta di credito / euro
3. sedia / ufficio postale / banca / tabaccheria
4. pallone / gioco / squadra / telefono
5. stadio / sport / infermiere / calciatore

COMPRESIONE DELLA LETTURA 7

A)-Che cosa vi piace fare nel tempo libero?



Cinema: Qual è l'ultimo film che hai visto?

.....

Teatro: Quali sono i tuoi spettacoli teatrali preferiti?

.....

Sport: Pratichi uno sport? Qual è il tuo sport preferito?

.....

Televisione: Quali programmi televisivi preferisci?

.....

Ballo: Sai ballare? Quali balli preferisci?

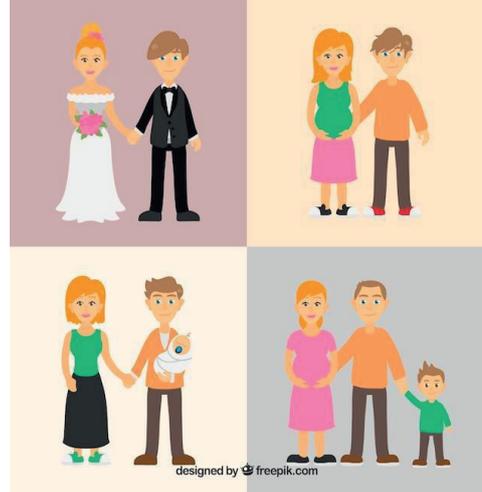
.....

B)Abbina le frasi.

1. Ai bambini piacciono i cartoni animati e
 2. Giulia ama l'opera e quindi
 3. La nonna il pomeriggio sta a casa e
 4. Giorgio è un tifoso della Roma e
 5. Anna e Vittorio amano il tango e
- a. le piace guardare gli spettacoli televisivi.
 - b. spesso la domenica va allo stadio.
 - c. tutti i giorni li guardano in televisione.
 - d. ha comprato un abbonamento al Teatro lirico di Parma.
 - e. ogni venerdì frequentano lezione di ballo.

COMPRESIONE DELLA LETTURA 8**A) Leggi il testo e rispondi alle domande****A1.8 Mi chiamo Sara**

Mi chiamo Sara. Ho 32 anni. Mio marito si chiama Alessandro e ha 40 anni. La mia famiglia è composta in tutto da cinque persone. Io e mio marito abbiamo tre figli. Viviamo in una tranquilla cittadina di provincia, in una graziosa casa con un giardino. I nostri tre figli si chiamano Luca, Marta e Gilberto. Luca frequenta la scuola materna, mentre Marta e Gilberto frequentano la scuola elementare. I miei tre figli adorano trascorrere il tempo a giocare nei loro giochi preferiti nel giardino di casa. I genitori di mio marito risiedono lontano da noi, in un'altra città. I miei genitori, invece, vivono nelle vicinanze, nella stessa cittadina. Amano molto i nostri tre figli e sono spesso presenti per occuparsi di loro. Nella nostra zona, risiede anche mia sorella Giulietta con la sua famiglia. I miei figli trascorrono spesso del tempo con Maria, la figlia di mia sorella. Io svolgo il ruolo di casalinga e lavoro anche come una scrittrice freelance da casa. Mio marito, invece, è un impiegato. È un padre amorevole e dedica molto tempo a giocare con i nostri tre figli. Sono davvero contenta della mia famiglia!



- 1- Quanti figli hanno Sara e Alessandro?
- 2- Che lavoro svolge Sara?
- 3- Chi è Marta?
- 4- I genitori di Sara?
- 5- I figli di Sofia e Alessandro.....

B) Scrivi un breve testo riguardante la tua famiglia.

Mi chiamo.....

C) Rispondi alle domande.

- 1- Scrivi la tua routine quotidiana.
- 2- Nel tuo tempo libero cosa preferisci fare?
- 3- Esci spesso con gli amici?
- 4- Quando esci cosa fai?
- 5- Crea il tuo albero genealogico.

COMPRESIONE DELLA LETTURA 9**A) Leggi il testo e rispondi alle domande.****A1.9 La mia famiglia**

Buongiorno! Oggi voglio parlarvi della mia famiglia. Io sono il padre, mi chiamo Gianni Eliani, ho trentasette anni e lavoro come insegnante di storia da quando ne avevo venti.



Mia moglie si chiama Anita Toffoli, ha trentacinque anni ed è una bravissima architetta.

La nostra famiglia comprende anche due figli, i nostri ragazzi, Sandro che ha diciassette anni, e Serene che ha quindici anni, e poi c'è anche Tremendo, il nostro cane che vive con noi da nove anni, ed è parte integrante della famiglia. Abitiamo tutti insieme nella nostra accogliente casa con un ampio giardino.

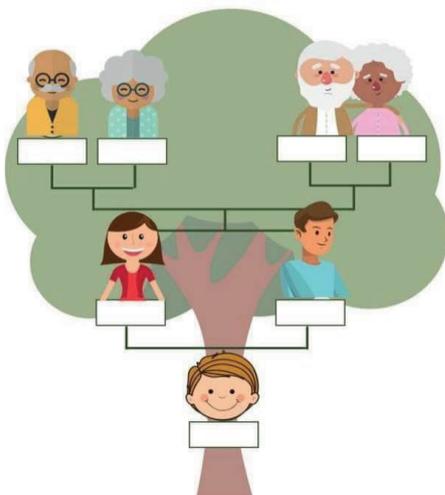
Mio figlio ama suonare la chitarra elettronica, mentre mia figlia ha una passione per la danza ed è una ballerina. Entrambi frequentano il liceo classico e ottengono sempre ottimi risultati a scuola.

A) Rispondi alle domande.

- 1- Quanti anni ha il padre Gianni Eliani?
- 2- Quanti anni ha la madre Anita Toffoli?
- 3- Quanti figli hanno Anita e Gianni?
- 4- Chi è Tremendo?
- 5- Che lavoro fa il padre?

B) Scrivi il tuo albero genealogico dando informazioni sulla tua famiglia.

SOSTEGNO 2.0

**IL MIO ALBERO
GENEALOGICO**

COMPRESIONE DELLA LETTURA 10

A) Leggi il testo e rispondi alle domande.

A1.10 La giornata di Carmelo

Ciao, mi chiamo Carmelo e ho 18 anni. Oggi vorrei raccontarvi com'è una giornata tipica per me. Mi sveglio sempre alle 7:00 e faccio una colazione leggera con caffè e fette biscottate. Dopo mi incontro con il mio amico Mario, prendo alle 7:40 l'autobus che mi porta a scuola.



Amo molto la mia scuola perché ho diverse materie che riguardano la tecnologia! Ogni giorno ho sei ore di lezione, tranne il sabato quando ne ho cinque. Quando torno a casa studio e faccio i compiti, ma mi diverto anche giocando al computer e suonando la chitarra. Ceno alle 19:30 con la mia famiglia, composta da mia mamma, mio papà e i miei due fratelli. Verso le 23:30 vado a letto e leggo qualche libro prima di dormire.

Rispondi alle domande.

- 1- Quanti anni ha Carmelo?
- 2- Cosa mangia a colazione?
- 3- A Carmelo la sua scuola...
- 4- Cosa suona Carmelo di sera a casa?
- 5- A che ora cena di solito Carmelo con la sua famiglia?

B) Vero o Falso?

- | | | |
|--|---|---|
| 1- A Carmelo piace la scuola. | V | F |
| 2- Le ore di scuola di Carmelo sono 6 ogni giorno, tranne il sabato. | V | F |
| 3- Va a letto alle 23:30. | V | F |
| 4- Cena con gli amici alle 19:30. | V | F |
| 5- Suona il violoncello. | V | F |

COMPRESIONE DELLA LETTURA 11**A1.11 Chi sono io?**

Piacere, il mio nome è Emilia Rosana. Sono una ragazza italiana, ho 24 anni e studio medicina. Vorrei diventare medico. Vivo in una piccola città nelle vicinanze di Firenze, insieme ai miei genitori e a mia



sorella Sara. Ho diversi amici con cui trascorro il tempo libero: ci piace uscire, guardare film al cinema, ballare e fare lunghe passeggiate in montagna. Quando sono da sola, mi piace leggere, ascoltare musica e scattare le foto. Recentemente mi sono iscritta a un corso di lingua cinese: sto imparando molto. Anche se il cinese può essere complesso, mi diverto molto. Voglio andare in Cina per vedere Pechino e Shanghai. Questa settimana ho in programma alcuni progetti importanti, quindi devo concentrarmi molto, iniziano gli esami, devo studiare tanto: biologia, anatomia e chimica. Sono esami difficili, ma ma sono sicura di poterli affrontare con successo. Ho studiato molto e penso di essere pronta. Chimica è la mia materia preferita.

Dopo gli impegni, ho pianificato una vacanza con gli amici: andremo al mare in Turchia, ci divertiremo tanto.

A-Leggi le domande e indica se sono vere o false.

- | | | |
|---------------------------------------|---|---|
| 1. Emilia è giovane. | V | F |
| 2. Emilia è un medico. | V | F |
| 3. Lei abita a Napoli. | V | F |
| 4. Sua sorella si chiama Sara. | V | F |
| 5. Le piace ballare con i suoi amici. | V | F |

B-Rispondi alle domande?

1. Quando lei andrà in vacanza? Dove?
2. Dove vuole andare per visitare?
3. Cosa le piace fare?
4. Quale lingua sta imparando?
5. Lei è preoccupata per gli esami?

COMPRESIONE DELLA LETTURA 12**A) Leggi il testo e rispondi alle domande.****A1.12 Il lavoro di Ernesto**

Ernesto è un operaio: lavora in una fabbrica che produce cartoni. Il suo è un lavoro su turni: una settimana lavora dalle 6 alle 14 e una settimana dalle 14 alle 22. Non lavora mai di notte. È un lavoro faticoso, ma lo stipendio è buono. Ernesto è un esperto in questo settore da vent'anni. La sua azienda offre una mensa, quindi durante la pausa pranzo o per la cena, può mangiare insieme ai suoi colleghi. È molto soddisfatto del suo lavoro perché grazie ai turni riesce sempre a passare del tempo con sua moglie Elisa e i suoi figli, Valeria e Daniele. Quando lavora al pomeriggio, accompagna i bambini a scuola al mattino. Al contrario, quando lavora al mattino, li aiuta con i compiti e gioca con loro.

**A) Collega le parole alle definizioni giuste.**

- 1) PRODUCE
- 2) SU TURNI
- 3) FATIGOSO
- 4) STIPENDIO
- 5) ESPERTO
- 6) MENSA
- 7) COLLEGHI

- a) Non facile, stancante
- b) Crea
- c) Luogo per consumare il pasto, al lavoro
- d) Coloro che lavorano insieme
- e) Con orari che variano
- f) Soldi che tutti i mesi arrivano per il nostro lavoro
- g) Competente, che conosce bene il lavoro

B) Rispondi alle domande.

1. Che lavoro fa Ernesto?
2. Perché lui e' contento del suo lavoro?
3. Chi e' Elisa?
4. Quanti figli ha?
5. Cosa fa quando lavora al mattino?

COMPRESIONE DELLA LETTURA 13**A) Leggi il testo e scegli la risposta giusta.****A1.13 Le vacanze di Sandro**

Sandro è appena tornato dalle vacanze. È estremamente felice e soddisfatto poiché si è divertito molto con i suoi amici. Hanno trascorso una settimana al mare, in una località nota soprattutto tra i giovani. Si sono sistemati in un hotel vicino al mare, ma economico. Ogni mattina si sono svegliati tardi, hanno fatto colazione al bar dell'albergo e poi la spiaggia. Alcuni hanno preso il sole, altri hanno giocato a beach volley, mentre altri si sono riposati sotto l'ombrellone. A pranzo spesso hanno mangiato in spiaggia una piadina o un panino. Nel pomeriggio hanno partecipato con entusiasmo ai tornei di calcetto, riuscendo persino a vincere molte partite! Di sera sono andati in un ristorante per gustare specialità di pesce o carne, oppure una buona pizza. Dopo cena si sono

avventurati per le strade del paese, cercando ogni sera un locale diverso da divertirsi, da ballare e da fare nuove conoscenze. La serata più memorabile per Antonio, tuttavia, è stata quella in cui, sulla spiaggia, hanno cantato e suonato insieme ai loro vecchi e nuovi amici.

1. Scegli la risposta giusta.

1. Sandro:

- a. È ancora in vacanza;
- b. È tornato dalle vacanze da poco;
- c. Sta tornando a casa.

2. Le vacanze sono state:

- a. Un po' noiose;
- b. Divertenti;
- c. Monotone.

3. La città che hanno scelto:

- a. È adatta ai giovani;
- b. È scelta da molte persone anziane;
- c. È ideale per le famiglie.

4. Il loro albergo:

- a. È costato molti soldi;
- b. Era vicino al mare;
- c. Era scomodo per raggiungere la spiaggia.

5. A Sandro e i suoi amici:

- a. Piace svegliarsi presto al mattino;
- b. Piace dormire fino a tardi;
- c. Non piace dormire in vacanza.

6. Prima di pranzo:

- a. Hanno fatto sempre qualcosa tutti insieme;
- b. Sono rimasti sempre in albergo;
- c. Ognuno ha fatto quello che ha preferito.

7. Sandro e gli amici:

- a. Sono bravi a giocare a calcetto;
- b. Si divertono a giocare a calcetto ma non sono tanto bravi;
- c. Non hanno mai giocato a calcetto in vacanza.

8. Per cena:

- a. Sono andati al ristorante;
- b. Hanno mangiato in spiaggia;
- c. Hanno preso un panino o una piadina.

9. Dopo cena:

- a. Hanno preferito tornare in hotel a riposare;
- b. Hanno frequentato diversi locali del paese;
- c. Sono rimasti sempre a lungo in spiaggia.

10. La serata preferita di Antonio:

- a. È stata quella senza i suoi amici;
- b. È stata in una discoteca della zona;
- c. È stata quella dove ha suonato la chitarra per i suoi amici.

COMPRENSIONE DELLA LETTURA 14**A) Leggi il testo rispondi alle domande.****A1.14 La storia di Sara**

Sara è nata a Bologna il 12 agosto 1985.

Da piccola, era estroversa e piena di vita, con due grandi occhi chiari e lunghi capelli. Adorava andare a scuola, soprattutto le lezioni di italiano e storia. Ogni pomeriggio, dopo la scuola, faceva i compiti e giocava con la sua migliore amica Greta che abitava di fronte a casa sua. Due volte alla settimana, praticava pallavolo. Dopo la scuola media, ha deciso di iscriversi al liceo linguistico, dove ha studiato inglese, tedesco e spagnolo. All'università, ha

approfondito le lingue e le letterature straniere, laureandosi nel 2009. Ha viaggiato molto sia per studiare le lingue che per piacere. Nel 2015, si è trasferita in Germania per perfezionare la conoscenza della lingua tedesca. Lì ha incontrato Peter e si sono sposati due anni fa. L'anno prossimo andranno insieme in Asia per lavorare come volontari in un progetto umanitario. Per il futuro, Sara vuole ritornare a vivere in Italia con Peter e preferisce stabilirsi a Bologna.

- 1) Quando è nata Sara?
- 2) Com'era da bambina?
- 3) Cosa le piaceva studiare quando era bambina?
- 4) Come si chiamava la sua migliore amica?
- 5) Con chi si è sposata?
- 6) Dove ha conosciuto Peter?
- 7) Quali sono i suoi desideri?

COMPRESIONE DELLA LETTURA 15**A) Leggi i dialoghi e rispondi alle domande.****A1.15 Fare la spesa**

1. Marco:

Marco: Vorrei un po' di frutta...

Negoziante: Certo! Che cosa ti do?

Marco: Dunque... delle banane, un po' d'uva e anche quattro pere.

Negoziante: Sì, ecco! Va bene?

Marco: Ancora banane, per favore, almeno un chilo.

Negoziante: Eccole! Che altro?

Marco: Sì, anche della verdura: un chilo di cipolle e mezzo chilo di melanzane!

Negoziante: Eccoli! In tutto sono dodici Euro!

Marco: Ecco! Grazie, arrivederci!



2. Giovanni

Negoziante: Dimmi!

Giovanni: Vorrei due etti di prosciutto.

Negoziante: Come lo vuoi, cotto o crudo?

Giovanni: Crudo, grazie.

Negoziante: Altro?

Giovanni: Sì, volevo anche due etti di parmigiano reggiano.

Negoziante: Bene! Ecco qua. Ancora qualcos'altro?

Giovanni: Nient'altro, grazie. Quant'è?

1. Quanto spende Marco dal fruttivendolo?**2. Giovanni compra il prosciutto cotto o crudo?****B) Chi lo dice? Clienti o negozianti? Scrivi le lettere corrispondenti alle seguenti espressioni.**

Clienti:

Negozianti:

- a. Che altro?
- b. Ancora qualcos'altro?
- c. Vorrei...
- d. Quant'è?
- e. Dimmi!
- f. nient'altro, grazie!
- g. Come lo vuole?
- h. Va bene, grazie, basta così!
- i. Quante mele?
- l. Sì, prendo anche...
- m. Ecco lo scontrino!
- n. In tutto sono dodici euro!

COMPRESIONE DELLA LETTURA 16

A) Leggi queste tre interviste e rispondi alle domande. A1.16 Abitudini alimentari.

**Prima Intervista: Luca (insegnante, Roma)**

D: Qual è il tuo cibo preferito?

R: Il pollo arrosto... È delizioso!

D: Ma lo prepari tu?

R: No, no, cucino male!

D: Non sai cucinare?

R: Solo il minimo indispensabile. Preferisco mangiare fuori.

D: E di solito dove fai la spesa?

R: Beh... al supermercato, nei negozi vicini a casa...

D: Quanti pasti fai al giorno?

R: Pasti... solitamente pranzo e cena.

Seconda intervista: Dino (impiegato, Vicenza)

D: Piatti preferiti?

R: Melanzane alla parmigiana, senza dubbio!

D: Tu le cucini mai?

R: No, preferisco quelle cucinate da mia madre... sono deliziose! Non le prendo mai fuori perché di solito sono deludenti.

D: Sai cucinare?

R: Sì, abbastanza bene!

D: Dove fai la spesa di solito?

R: Al supermercato, è comodo e conveniente.

D: Quante volte mangi al giorno?

R: Di solito tre o quattro volte al giorno: colazione, pranzo e cena, e poi uno spuntino nel pomeriggio.

Terza Intervista: Tina (impiegata, Verona)

D: Qual è il tuo cibo preferito?

R: La pasta!

D: Pasta come... che tipo?

R: Mi piacciono gli spaghetti, soprattutto se mangio pesce. Invece, se opto per la pasta al sugo o con le verdure, con i formaggi o con la carne, preferisco la pasta corta.

D: La cucini tu?

R: Assolutamente sì, la preparo sempre io!

D: Sai cucinare?

R: Sì, molto bene!

D: Dove fai la spesa di solito?

R: Dipende dal tempo che ho. Quando ho tempo vado alla Coop, altrimenti vado alla Conad sotto casa.

D: I pasti?

R: Per colazione, solitamente mangio yogurt con miele, caffè e cereali, sono sempre una buona scelta! A pranzo, mi accontento di un panino. La sera invece preferisco fare un aperitivo e cenare.

1. Chi sa cucinare molto bene la pasta?
2. Chi non sa cucinare e va spesso fuori per mangiare?
3. Chi ama la cucina della mamma?

COMPRESIONE DELLA LETTURA 17**A) Leggi il testo e rispondi alle domande.****A1.17 Caro amico...**

Ciao Giulia,

Come stai? Finalmente ho un po' di tempo per scriverti e raccontarti della mia nuova vita. Attualmente lavoro a tempo parziale come cameriere in un noto ristorante nel centro della città. Svolgo il mio turno dal martedì alla domenica; di solito lavoro dalle 11.00 alle 15.00, ma alcune volte, soprattutto la domenica, lavoro anche la sera dalle 20.00 alle 23.00. Fortunatamente, non lavoro presto al mattino, quindi ho il tempo di fare una corsa al parco o andare in bicicletta. Intorno alle 10.00, prendo l'autobus per recarmi in centro e dopo il lavoro, torno a casa in macchina di un mio amico che lavora con me. Il mercoledì e il venerdì, partecipo a un corso serale di inglese dalle 18.00 alle 20.00; sto cercando di imparare bene l'inglese perché voglio lavorare in Florida in agosto. E tu, cosa fai di interessante? Non vedo l'ora di ricevere tue notizie! Mi piacerebbe vederti, ma al momento non ho molto tempo per viaggiare. Quando hai intenzione di venire a trovarmi?



Un abbraccio,
Fabio

1. Rispondi alle domande

1. Che lavoro fa Fabio?
2. Dove lavora?
3. Qual è il suo orario di lavoro?
4. Come va al lavoro e come torna a casa?
5. Che cosa fa prima di andare al lavoro?
6. Che cosa fa due volte alla settimana?

2. Scrivi una posta elettronica a un tuo amico secondo il modello.

COMPRESIONE DELLA LETTURA 19**A)Prima di leggere.Rispondi alle domande.**

io

Che lavoro fai?

Dove lavori?

Qual è il tuo orario di lavoro?

B)Leggi l'èmail che Marco scrive a Sara.**A1.19 Le notizie di Marco**

Ciao Sara, come stai? La scorsa settimana ho cominciato il mio nuovo impiego e mi trovo bene. Ho un contratto a termine per 8 mesi e lavoro su turni: il primo inizia alle 6 e finisce alle 2 del pomeriggio, il secondo parte alle 2 del pomeriggio e termina alle 10. Questa organizzazione mi piace perché quando lavoro il primo turno, nel pomeriggio posso prendere i bambini a scuola e aiutare mia moglie a gestire la famiglia. Quando svolgo il secondo turno e ho la mattina libera, accompagno i bambini a scuola e poi ho tempo per andare in palestra, in piscina o a correre: sono molto sportivo! Opero nel reparto di

produzione come operaio ma, se imparo bene il mestiere, posso specializzarmi e ottenere una posizione più qualificata. La mia azienda produce tessuti di cotone per camicie e vende in tutto il mondo. Anche i miei colleghi sono gentili e disponibili e quando ho bisogno di aiuto, mi assistono. Prima di iniziare a lavorare, ho seguito il corso sulla sicurezza e ho effettuato tutti i controlli medici necessari. Il mio capo mi ha fornito le scarpe di sicurezza che devo indossare sempre prima di entrare in produzione. Per il nostro incontro del prossimo venerdì: dove ci vediamo? A che ora? Durante l'orario lavorativo non posso utilizzare il cellulare quindi ti chiamerò questa sera per concordare. Va bene?

Buona giornata,

Marco

B)Scegli la risposta giusta.

1. L'orario di lavoro è organizzato... A. su turni / B. a giornata
2. Quando ha la mattina libera Marco... A. aiuta sua moglie / B. fa sport
3. Marco ha già fatto / deve fare il corso sulla sicurezza.
4. Marco si trova bene / non si trova bene con i suoi nuovi colleghi.
5. Quando Marco lavora può / non può telefonare.

COMPRESIONE DELLA LETTURA 20

A) Leggi e completa le loro schede.



A1.20 Siamo diversi

1. Mi chiamo Alessandra, ho 21 anni e studio al conservatorio. Adoro gli animali e gustare delizie culinarie! Non mi appassiona il cuore della città. Sono affettuosa!
2. Ciao, io sono Elena! Ho 24 anni, mi dedico allo studio del canto e lavoro in un locale a Venezia. Amo la musica, sono positiva e piena di energia, e cerco un ambiente vivace!
3. Ciao! Mi chiamo Carlo, ho 20 anni e sto frequentando il corso di Filosofia. Sono sereno e un po' riservato, amo leggere e mi applico molto allo studio. Cerco un ambiente in centro.

leggere e mi applico molto allo studio. Cerco un ambiente in centro.

1)NOME: Alessandra

ETÀ:.....

STUDI/LAVORO: conservatorio

INTERESSI: musica,..... ,
mangiare cose buone

COME SONO: affettuosa

COSA CERCO: no centro città

2)NOME: Elena

ETÀ:.....

STUDI/LAVORO: canto / lavora in un bar

INTERESSI: musica

COME SONO: ottimista e

COSA CERCO: posto

3)NOME: Carlo

ETÀ:.....

STUDI/LAVORO: Filosofia

INTERESSI: leggere

COME SONO: timido e

COSA CERCO: posto in

COMPRENSIONE DELLA LETTURA 21

A) Leggi il testo e rispondi alle domande.

A1.21 Chi e' Fiorella?

Mi chiamo Fiorella, ho 36 anni e svolgo il lavoro di giornalista sportiva. Ogni mattina mi sveglio alle 8, faccio la doccia e porto il mio cane al parco, quindi alle 9 comincio a lavorare da casa. Il martedì mattina vado in palestra e dopo pranzo faccio la spesa. Di solito mangio a casa e ogni sera preparo qualcosa di diverso. Dopo la spesa, solitamente, torno a casa a piedi perché adoro passeggiare in città e guardare le vetrine dei negozi. A volte, il giovedì pomeriggio, visito la galleria d'arte di una mia amica, osservando i nuovi quadri e chiacchierando un po'. Il sabato è il mio giorno di riposo e dedico la mattina alle pulizie. Di sera, invece, io e il mio compagno andiamo a teatro e durante l'intervallo ci uniamo agli amici al bar per bere qualcosa insieme. La domenica lavoro e verso le 3 vado allo stadio per seguire la partita di calcio, quindi al mio ritorno a casa scrivo un articolo per il giornale. Inoltre, una volta al mese, esco a ballare in discoteca con i miei amici.



1) Che lavoro fa Fiorella?

2) A che ora si sveglia?

3) Va in ufficio?

4) Dove mangia?

5) Cosa ama fare dopo la spesa?

6) Cosa fa il sabato?

7) La domenica lavora?

8) Dopo la partita cosa fa?

9) Cosa fa con i suoi amici?

10) Fa pulizie da sola?

COMPRESIONE DELLA LETTURA 22 Leggi il testo e rispondi alle domande.**A1.22 Ristorante “San Sebastiano”**

Dopo una giornata trascorsa sugli sci, una passeggiata nella natura o un pomeriggio di shopping, vi diamo il benvenuto ai tavoli del nostro ristorante. Vi aspettiamo con le prelibatezze locali preparate dal nostro rinomato chef, famoso per i suoi squisiti piatti, sempre diversi ogni giorno, e con una selezione eccellente dei migliori vini della zona. Potete optare per piatti di carne, che rappresentano la nostra specialità, oppure scegliere tra i

piatti di pesce, le verdure fresche, i primi piatti e le deliziose pizze fatte in casa. Alla fine del pasto potete gustare un po' di frutta fresca, un gelato o uno dei deliziosi dolci preparati dal nostro pasticciere. Per prenotare il vostro tavolo, potete chiamare il numero 3339849746 o visitare il nostro sito web all'indirizzo sansebastiano.it. Siamo aperti dal mercoledì alla domenica, sia a pranzo che a cena.

1. Il ristorante “San Sebastiano” è
 - a. al mare
 - b. in montagna
 - c. nel centro di una grande città

2. Il menu
 - a. è diverso nel fine settimana
 - b. è uguale tutti i giorni
 - c. cambia tutti i giorni

3. La specialità del ristorante sono
 - a. i primi piatti
 - b. le pizze
 - c. i piatti di carne

4. Se voglio mangiare al ristorante
 - a. posso prenotare via telefono o dal sito
 - b. devo sempre prenotare un tavolo
 - c. devo telefonare e prenotare

5. È possibile mangiare al ristorante tutti i giorni, ma non
 - a. il martedì a cena
 - b. il giovedì a cena
 - c. la domenica a cena

COMPRESIONE DELLA LETTURA 23

A) Leggi il testo e rispondi alle domande.

A1.23 Vorrei sapere come...?

- Al ristorante in Italia, è consuetudine ordinare l'acqua minerale e non sempre è disponibile l'acqua del rubinetto.
- Il ghiaccio non è molto diffuso in Italia. Se desideri più ghiaccio, devi chiedere: "Ancora ghiaccio, per cortesia!"
- Al ristorante non è obbligatorio lasciare la mancia. Infatti, ogni cliente paga il coperto insieme al conto perché è già incluso.
- Al bar è sempre consigliabile chiedere se offrono servizio al tavolo. Il servizio al tavolo solitamente comporta un costo aggiuntivo!
- Il concetto di bar in Italia è diverso da quello americano. Qui, si va al bar per bere un caffè, per fare colazione e anche per pranzare. L'equivalente dell'american bar in Italia è il pub.
- Gli italiani di solito non iniziano il pasto con l'insalata. Tuttavia, è possibile ordinarla come contorno!
- Dopo il pasto, gli italiani prendono un caffè e non di solito un cappuccino.



Cos'è vero e cos'è falso?

- Per antipasto prendo
a. le bruschette miste b. l'insalata
- Cameriere, scusi, da bere vorrei del vino bianco e
a. acqua minerale b. acqua del rubinetto
- Sì, abbiamo il servizio al tavolo ma è
a. meno costoso b. più costoso
- Quando pago il conto al ristorante lascio
a. una grande mancia b. due euro, ma non è necessario
- Vado al bar
a. la sera per bere un cocktail b. durante il giorno per fare colazione e per pranzare
- Quando finisco il pranzo o la cena, ordino sempre
a. un cappuccino b. un caffè
- In Italia non è molto comune, al bar ed al ristorante ricevere
a. poco ghiaccio b. molto ghiaccio

B) Completate con le parole delle lista.

da portare via – da mangiare – con – colazione

Di solito, la mattina io e i miei amici andiamo al bar vicino alla scuola per fare _____ .
Io _____ prendo sempre un cornetto e da bere un tè _____ limone e senza zucchero.
Invece la mia amica Serena preferisce un cornetto vuoto e spesso prende
anche un caffè americano _____ .

COMPRENSIONE DELLA LETTURA 24**A) Leggi il testo e rispondi alle domande.****A1.24 Una lettera da un'amica**

Cara Giorgina, è la tua amica Clara che ti scrive. È passato un bel po' di tempo dall'ultima volta che ci siamo visti, e volevo sapere se hai trovato lavoro nel frattempo o se continui a cercare. Volevo anche farti sapere che la mia vicina di casa sta cercando qualcuno da assumere come badante per sua madre, Anna, che ha 75 anni. La signora Anna vive da sola e negli ultimi tempi ha perso completamente la vista, rendendosi incapace di fare la spesa o cucinare. Ho suggerito che potresti essere interessata a questa opportunità. Se accetti, dovrai sostenere un colloquio di lavoro. Anna ha un urgente bisogno di trovare assistenza e cerca qualcuno disposto a vivere con lei giorno e notte. Offre un solo giorno libero a settimana, la domenica, e uno stipendio di 1600 euro al mese, oltre a una grande camera da letto e un bagno personale. Inoltre, fornirà il vitto. Ti incoraggio a considerare seriamente questa opportunità, poiché la signora Anna, nonostante le sue difficoltà, è una persona molto piacevole. Essendo stata un'insegnante di italiano, potrebbe anche aiutarti a migliorare la tua conoscenza della lingua.

Clara

1. Giorgina non vede Clara:
 - a. da più di un mese.
 - b. da una settimana.
 - c. da più di due anni.
 - d. da questa mattina.

2. La signora Anna:
 - a. ha perso il lavoro.
 - b. ha perso la vista.
 - c. ha perso la casa.
 - d. ha 85 anni.

3. Clara, se accetta l'offerta di lavoro, deve:
 - a. affittare una casa.
 - b. dare una caparra.
 - c. scrivere una lettera.
 - d. fare un colloquio di lavoro.

4. Anna mette a disposizione:
 - a. una camera da letto e un bagno personale.
 - b. solo una camera da letto.
 - c. un letto.
 - d. un piccolo appartamento.

5. Anna è stata:

- a. un'insegnante di lingua rumena.
- b. un'insegnante di italiano.
- c. una bidella in una scuola di italiano.
- d. un'assistente sociale.

COMPRESIONE DELLA LETTURA 25

A) Leggi questa agenda di attività per il fine settimana e indica quali proposte sono adatte per Fiorella, Massimo, Anita e Elisabetta.



A1.25 EVENTI PER IL FINE SETTIMANA

a) **SABATO 9 MAGGIO** Un'eccezionale serata all'Antica fabbrica della birra, con musica, danza e delizie gastronomiche! L'aperitivo di benvenuto inizia alle 19:30, seguito da una lezione aperta di Lindy-hop dalle 20:00 alle 21:00 e un coinvolgente concerto di Swing accompagnato da una cena alle 21:30. Il costo è di 35 €.

b) **SABATO 9 E DOMENICA 10 MAGGIO** Apertura straordinaria dei musei! Da sabato pomeriggio a domenica sera, i musei e le gallerie della città aprono le loro porte gratuitamente, invitando tutti a scoprire le loro meraviglie!

c) **DOMENICA 10 MAGGIO** Una suggestiva passeggiata primaverile di 6 km attraverso il Parco Regionale. La partenza è prevista per le 11:30, e all'arrivo potrai deliziarti con le prelibatezze regionali offerte negli stand gastronomici. Il costo è di 20 €.

d) **DOMENICA 10 MAGGIO** Imperdibile Festival di cortometraggi presso i cinema Lux e Ariston, con inizio alle 16:30. Il costo del biglietto è di 20 €.

1. Ciao a tutti! Il mio nome è Fiorella e durante la settimana sono impegnata. Perciò, il fine settimana cerco di divertirmi e partecipare a molte attività. Di solito il sabato sera esco per un aperitivo con gli amici, mi piace assistere a concerti e ballare un po'. La domenica, preferisco dormire fino a tardi al mattino e uscire nel pomeriggio o la sera. Mi piace andare al cinema, al teatro o cenare fuori. Insomma, mi piace sfruttare al massimo il tempo libero!
2. Salve, mi chiamo Massimo. Sono un appassionato di animali e amo trascorrere il tempo all'aria aperta immerso nella natura. Mi piace andare in bicicletta, fare escursioni e visitare mostre o musei. Anche cucinare è la mia passione, mi diverto a sperimentare nuove ricette, sia tradizionali che esotiche!
3. Ciao, sono Anita. Durante la settimana ho uno stile di vita abbastanza sedentario, quindi il sabato e la domenica mi piace fare sport, come andare in palestra, in bicicletta o giocare a paddle. Ho anche un bellissimo cane con cui adoro fare lunghe passeggiate. Inoltre, sono appassionata di cucina e mi piace sia cucinare che gustare piatti deliziosi!
4. Salve, mi chiamo Elisabetta. Vivo in campagna e il sabato mi piace fare una pausa dalla routine quotidiana e fare qualcosa di divertente in città, come assistere a un concerto o cenare in un bel ristorante. Adoro anche ballare, quindi ogni tanto vado in discoteca. Inoltre, mi piace molto andare al cinema per rilassarmi e godermi un buon film!

COMPRESIONE DELLA LETTURA 26**A1.26 Vorrei sapere come...?**

I mercati rionali sono una peculiarità delle città italiane, grandi e piccole. Si differenziano notevolmente dai supermercati in quanto offrono la possibilità di acquistare prodotti tipici, freschi e spesso a chilometro zero. A Firenze, ad esempio, potete visitare il Mercato Centrale e il Mercato di Sant’Ambrogio, rinomati per i loro tradizionali banchi che propongono frutta, verdura, carne, pesce, affettati, pane e formaggi.

I negozi piccoli sono un'altra caratteristica tipica delle città italiane.

Molte persone preferiscono fare la spesa in diversi negozi specializzati, come la panetteria, la frutteria, la macelleria e la pasticceria, anziché recarsi in un grande supermercato. Questi negozi solitamente chiudono durante l'ora di pranzo, intorno alle 13:00, e riaprono verso le 15:30.

La farmacia italiana è molto diversa dalla farmacia americana. Mentre in America è possibile trovare una vasta gamma di prodotti, in Italia la farmacia offre principalmente medicine e prodotti specializzati. Quando si vede una croce verde lampeggiante, si sa di essere di fronte a una farmacia.

A) Leggi i testi e rispondi alle domande.

1. I mercati in Italia sono una particolarità a. delle piccole città. b. di tutte le città.
2. A Firenze a. c'è un solo mercato. b. ci sono due mercati.
3. I piccoli negozi, di solito, chiudono a. dalle 13:00 alle 15:30. b. dalle 15:30 alle 17:30.
4. La farmacia italiana e quella americana sono a. simili. b. diverse.

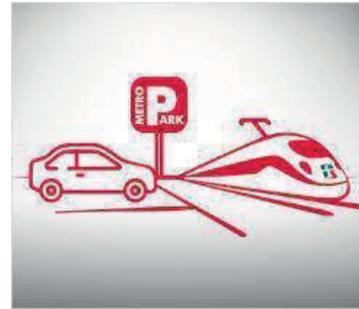
B) In quale negozio si comprano queste cose?

dal fruttivendolo – dal fornaio – in macelleria – in farmacia – al supermercato

1. Ci posso comprare la carne, le salsicce, il salame e il prosciutto.
2. Ci vado per comprare della frutta e della verdura.
3. Per prendere pane e schiacciata dove posso andare?
4. Per comprare quasi tutto dove vado?
5. Per le medicine e per prodotti speciali, come sapone, profumo, crema ecc.

COMPRESIONE DELLA LETTURA 27**A) Leggi il testo e rispondi alle domande.****A1.27 Parcheggio auto**

Trenitalia, la società ferroviaria italiana, offre uno sconto sul parcheggio ai viaggiatori nelle città di Torino, Milano e Padova. In alcuni parcheggi situati nelle vicinanze delle stazioni ferroviarie, è possibile usufruire di uno sconto del 10% sul costo del parcheggio. Questa offerta è disponibile sette giorni su sette, 24 ore su 24. Basta parcheggiare l'auto vicino alla stazione e salire a bordo del treno. Per ottenere lo sconto, è necessario mostrare il proprio biglietto ferroviario alla cassa del parcheggio.

**1. L'offerta di Trenitalia è valida**

- A) in alcune città italiane.
- B) in tutta Italia.
- C) sia in Italia sia all'estero.

2. Con l'offerta di Trenitalia risparmi il 10%

- A) sul parcheggio dell'auto.
- B) sul biglietto del treno.
- C) sul prezzo della benzina.

3. L'offerta di Trenitalia è valida

- A) il sabato e la domenica.
- B) dal lunedì al sabato.
- C) tutti i giorni.

4. Per avere lo sconto devi

- A) presentare il biglietto del treno.
- B) riempire un modulo.
- C) mostrare la patente.

COMPRESIONE DELLA LETTURA 28

A) Leggi il testo e rispondi alle domande.

A1.28 MILANO ON LINE

Il Comune di Milano ha creato un nuovo sito internet per i cittadini chiamato www.Mi.Porti.it, attivo dal 1° giugno prossimo. Questo sito è un'utile risorsa per ottenere informazioni sulla città di Milano: offre la possibilità di esplorare la città presentando le sue strade principali e suggerendo percorsi che collegano i monumenti e i musei. Inoltre, fornisce dettagli sui servizi pubblici disponibili, come scuole, farmacie, uffici comunali, teatri e cinema. Per i residenti milanesi, il sito

offre anche la possibilità di prenotare i biglietti per musei, teatri e attività culturali utilizzando i moduli online. I biglietti verranno quindi recapitati direttamente a casa entro 2 o 3 giorni dalla richiesta, con il pagamento richiesto al momento della consegna.

1. Il nuovo portale del Municipio di Milano è stato creato per assistere gli stranieri in Italia. Sì / No
2. Il sito è stato lanciato l'anno scorso. Sì / No
3. Il sito è pratico per organizzare visite ai monumenti della città. Sì / No
4. Nel sito è possibile trovare informazioni sulla storia della città. Sì / No
5. Tramite il nuovo sito è possibile conoscere il funzionamento di alcuni servizi pubblici della città. Sì / No
6. Sul sito sono disponibili informazioni sui film in programmazione nei cinema della città. Sì / No
7. Nel sito è fattibile prenotare i biglietti per eventi culturali selezionati. Sì / No
8. È necessario ritirare i biglietti prenotati presso la biglietteria del museo o del teatro. Sì / No
9. È possibile ricevere i biglietti direttamente a casa entro 2 o 3 giorni. Sì / No
10. È richiesto il pagamento dei biglietti prima di effettuare la prenotazione. Sì / No

COMPRESIONE DELLA LETTURA 29**A) Leggi il testo e rispondi alle domande.****A1.29 Scopriamo i matrimoni in Italia**

Negli ultimi tempi in Italia si è osservato un calo nel numero dei matrimoni, con circa 20.000 unioni in meno registrate ogni anno. Questo dato riguarda esclusivamente i matrimoni in cui entrambi i



coniugi sono cittadini italiani. Tuttavia, il numero dei matrimoni misti, in cui almeno uno dei due partner è straniero, è rimasto pressoché stabile rispetto agli anni precedenti. Nei matrimoni misti italiani, in tre casi su quattro è un cittadino italiano a sposare una persona straniera, mentre solo in uno su quattro è lo sposo ad essere straniero e la sposa italiana. Le donne straniere che si uniscono in matrimonio con italiani provengono principalmente dalla Romania, seguite, seppur in misura minore, dall'Ucraina e dal Brasile. Al contrario, le donne italiane

tendono a scegliere come partner uomini provenienti dal Nord Africa, soprattutto da Marocco, Egitto e Tunisia. La regione italiana con il maggior numero di matrimoni misti è il Nord Est, con particolare rilevanza nella regione del Veneto. Tuttavia, sono ancora pochi i matrimoni celebrati in Italia in cui entrambi i coniugi sono stranieri. Infine, tra le persone straniere che si sposano più frequentemente con partner della stessa nazionalità, spiccano soprattutto coloro provenienti dalla Cina.

1. Negli ultimi anni il numero di matrimoni tra cittadini italiani:

- a. è calato.
- b. è aumentato.
- c. è sempre uguale.

2. Nei matrimoni misti:

- a. entrambi gli sposi sono stranieri.
- b. entrambi gli sposi sono italiani.
- c. uno degli sposi è straniero.

3. Nella maggior parte dei casi le donne straniere che sposano uomini italiani vengono:

- a. dal Giappone.
- b. dalla Francia.
- c. dalla Romania.

4. Il maggior numero di matrimoni misti in Italia avviene:

- a. in Sicilia.
- b. in Veneto.
- c. in Toscana.

5. I matrimoni tra persone straniere della stessa nazionalità in Italia sono:

- a. molti.
- b. pochi.
- c. un centinaio ogni anno.

COMPRENSIONE DELLA LETTURA 30**Leggi il testo e rispondi alle domande.****A1.30 Due ore al pronto soccorso**

La settimana scorsa mio figlio Carlo si è ferito a un braccio mentre giocava a pallone. L'ho accompagnato con la macchina al pronto soccorso dell'Ospedale Mestre. Al pronto soccorso c'era



una lunga fila di pazienti in attesa. Ad ogni paziente viene assegnato un codice di colore diverso in base alla gravità della sua condizione di salute. Per i casi più gravi, come quelli in pericolo di vita, viene assegnato il codice rosso e il paziente viene assistito immediatamente. A Carlo è stato assegnato il codice bianco, utilizzato per i pazienti meno gravi, poiché aveva solo una piccola ferita al braccio. Abbiamo atteso due ore prima che il dottore lo visitasse. Il medico ha disinfettato la ferita, l'ha bendata e ha consigliato a

Carlo di non lavare il braccio per un paio di giorni. Ha anche prescritto a Carlo alcune pastiglie di antibiotico per prevenire l'infezione della ferita e ha suggerito di recarsi dal medico di base dopo due giorni per cambiare il bendaggio. Mentre tornavamo a casa dall'ospedale, ho chiesto a Carlo di smettere di giocare a pallone perché è pericoloso. Lui ha risposto che non è d'accordo e che vuole continuare a giocare, ma ha promesso di fare più attenzione in futuro.

- | | | |
|---|---|---|
| a. Carlo si è fatto male a una gamba. | V | F |
| b. Al pronto soccorso è stato dato a Carlo il codice rosso. | V | F |
| c. Per la visita del medico l'attesa è stata di due ore. | V | F |
| d. Carlo deve prendere qualche pastiglia di antibiotico. | V | F |
| e. Carlo ha detto che non vuole più giocare a pallone. | V | F |

CHIAVE**COMPRENSIONE DELLA LETTURA 1**

- A)1)Pronto 2)Come va? 3)Hai voglia di 4)Volentieri! 5)non mi piace molto. 6)Perché non andiamo
7)Bella idea!
- B)1)Per uscire insieme.
2)No, non ha da fare.
3)A lei non piace andare a teatro.
4)Decidono di andare al cinema.
5)No, a Marta piace andare al cinema.
- C)1)faccio/ al
2)So
3)a/in
4)fanno
5)veniamo/ a
- D)1)teatro 2)vacanza 3)ufficio

COMPRENSIONE DELLA LETTURA 2

- A) 1)sport 2)al cinema 3)ballare 4)la tv 5)la musica
B) 1)amo 2)sempre 3)da
C) 1)falso 2)falso 3)vero 4)falso 5)vero

COMPRENSIONE DELLA LETTURA 3

- A) 1)stai, 2) no, 3)bella, 4)si, 5)Piacere, 6)Di, 7)sei, 8)e', 9)anni, 10)mah
B) 1.No, non e' coreano. 2.Si, si conoscono. 3.25. 4.Non sa. 5.Bella.
C) 1) 1.sono 2.Mi chiamo 3.Le 4.ha 5.diciassette
D) 1)macchina 2)treddici 3)cellulare 4)trenta 5)matita

COMPRENSIONE DELLA LETTURA 4

- A)1-F 2-F 3-F 4-V 5-F
B)1)Mi chiamo/sono
2)-
3)Di dove
4)Come ti chiami?/Mi chiamo
5)hai?/Ho
C)1)italiana 2)francese 3)irlandese 4)tedesca 5)inglese 6)brasiliiana 7)americana 8)argentina

COMPRENSIONE DELLA LETTURA 5

- 1-Bene ma ha mal di testa.
2-No, non gli piacciono le medicine.
3- Hanno un cattivo sapore, ma soprattutto non gli piacciono perché assumere troppe medicine fa male alla salute.
4-Lui pensa che se una persona sta male deve prendere le medicine, però deve anche fare attenzione a non abusare perché altrimenti possono fare male.

5- Tre anni fa.

COMPRESIONE DELLA LETTURA 6

A)1)e' 2)ha 3)abita 4)studiano 5)pranzano 6)ama 7)ascolta 8)suona 9)arriva 10)prepara 11)cucina 12)pensa 13)mangiano 14)guardano

B)1)tutte e tre ragazze 2)Bora 3)tutte e tre 4)Mary 5)tutte e tre

C) 1)B 2)D 3)C 4)E 5)A

D) 1)Cosa fai stasera? 2)Dove vai? 3)Dove abitate? 4)Dove insegna? 5)A pranzo cosa mangiate?

E) 1)squadra 2)cinema 3)sedia 4)telefono 5)infermiere

COMPRESIONE DELLA LETTURA 7

A)Risposta libera.

B)1)c 2)d 3)a 4)b 5)e

COMPRESIONE DELLA LETTURA 8

A)1)tre figli 2) E' una casalinga che lavora inoltre a casa come articolista. 3)Sua figlia. 4)Abitano vicino a loro. 5)Si chiamano Luca, Marta e Gilberto

B)Risposta libera.

C)Risposta libera.

COMPRESIONE DELLA LETTURA 9

A)1)37 2)35 3)2 figli 4)il loro cane 5) insegnante di storia B)Risposta libera

COMPRESIONE DELLA LETTURA 10

A)1)18 2)caffè e fette biscottate. 3) piace molto. 4) La sua chitarra. 5) Alle 19:30

B)1)V 2)V 3)V 4)F 5)F

COMPRESIONE DELLA LETTURA 11

A)1)V 2)F 3)F 4)V 5)V

B)1)Dopo gli esami. 2)Cina. 3) Le piace uscire, andare al cinema, ballare e fare lunghe passeggiate nei boschi. Quando e' da sola le piace leggere, ascoltare musica e fare fotografie. 4) Pechino e Shangai. 5)No, non e' preoccupata per gli esami.

COMPRESIONE DELLA LETTURA 12

A) 1)b 2)e 3)a 4)f 5)g 6)c 7)d

B)1)E' un operaio. 2) Perché con i turni ha sempre tempo per stare insieme a sua moglie Elisa e ai suoi figli, Valeria e Daniele. 3)Sua moglie. 4)Due figli. 5)Aiuta i figli a fare i compiti e gioca con loro.

COMPRESIONE DELLA LETTURA 13

A)1)b 2)b 3)a 4)b 5)b 6)c 7)a 8)a 9)b 10)c

COMPRESIONE DELLA LETTURA 14

A) 1) Sara è nata a Bologna il 12 agosto 1985. 2) Da bambina era estroversa e vivace, aveva due grandi occhi chiari e portava i capelli lunghi. 3) Le sue materie preferite erano italiano e storia. 4) Greta. 5) Peter. 6) In Germania. 7) Sara vuole tornare a vivere in Italia con Peter e preferisce abitare a Bologna e lavorare utilizzando le lingue straniere.

COMPRESIONE DELLA LETTURA 15

A) 1) 12 EURO. 2) Crudo.
B) a) N b) N c) C d) C e) N f) C g) N h) C i) N l) C m) N n) N

COMPRESIONE DELLA LETTURA 16

A) 1) Tina 2) Luca 3) Dino

COMPRESIONE DELLA LETTURA 17

A) 1) Fa il cameriere. 2) In un ristorante famoso del centro. 3) Lavora dal martedì alla domenica; di solito lavoro dalle 11.00 alle 15.00, ma qualche volta, la domenica, lavora anche la sera dalle 20.00 alle 23.00. 4) In autobus e in macchina. 5) Corre o va in bici. 6) Frequenta un corso di inglese.
B) Risposta libera.

COMPRESIONE DELLA LETTURA 18

A) 1) V 2) F 3) V 4) F 5) V

COMPRESIONE DELLA LETTURA 19

A) Risposta libera.
B) 1) a 2) b 3) Ha già fatto. 4) Si trova bene. 5) Non può.

COMPRESIONE DELLA LETTURA 20

A) 1) 21 anni. Animali. 2) 24 anni. Dinamica. Allegro. 3) 20 anni. Tranquillo. Centro.

COMPRESIONE DELLA LETTURA 21

A) 1) Fa la giornalista sportiva. 2) Alle 8. 3) Non va in ufficio. 4) A casa. 5) Ama camminare in città e guardare le vetrine. 6) Fa pulizie, va a teatro, incontra gli amici e beve qualcosa. 7) Sì. 8) Scrive un articolo per il suo giornale. 9) Vanno a ballare in discoteca. 10) Sì, da sola.

COMPRESIONE DELLA LETTURA 22

A) 1) b 2) c 3) c 4) a 5) a

COMPRESIONE DELLA LETTURA 23

A) 1) a 2) a 3) b 4) b 5) b 6) b 7) b
B) 1) colazione 2) da mangiare 3) con 4) da portare via

COMPrensione DELLA LETTURA 24

A) 1)c 2)b 3)d 4)a 5)b

COMPrensione DELLA LETTURA 25

A) 1)d 2)b 3)c 4)a

COMPrensione DELLA LETTURA 26

A) 1)a 2)b 3)a 4)b

B) 1)in macelleria 2)dal fruttivendolo 3)dal fornaio 4)al supermercato 5)in farmacia

COMPrensione DELLA LETTURA 27

A) 1)a 2)a 3)c 4)a

COMPrensione DELLA LETTURA 28

A) 1)No. 2)No. 3)Si. 4)Si. 5)Si. 6)No. 7)Si. 8)No. 9)No. 10)No.

COMPrensione DELLA LETTURA 29

A) 1)a 2)c 3)c 4)b 5)b

COMPrensione DELLA LETTURA 30

A) 1)F 2)F 3)V 4)V 5)F

BIBLIOGRAFIA

-Al Dente corso d'italiano test di verifica, Edizioni casa delle lingue,
Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2019

I link utili:

<https://www.freepik.com/>

https://www.edilingua.it/Upload/02_VDCTFU2.pdf

<https://lingua.com/it/italiano>

<https://www.mondadorieducation.it/media/contenuti/canali/italianoxstranieri/affresco.pdf>

<https://materialeitaliano12.com/wp-content/uploads/2020/07/il-lavoro-di-antonio.pdf>

https://media.fupress.com/files/pdf/24/3928/3928_18471

<https://italianoperstranieri.loescher.it/>

