

Русский язык как иностранный

Д. И. Воронин

КОММУНИКАТИВНО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ
ПРАКТИКУМ

№ 2

Редактор: д.ф.н., проф. Бахар Гюнеш
Рецензент: д.ф.н. Эрсин Четинкая

Воронин Д. И.

Коммуникативно-грамматический практикум №2 / Д. И. Воронин.
– Анкара: ООО, 2024. – 170 с.

ISBN: 978-625-95224-7-0

Практикум предназначен для иностранных слушателей подготовительных факультетов, для студентов-иностранцев, а также для самостоятельного изучения и повторения иностранными учащимися особенностей употребления родительного падежа.

Основные значения родительного падежа представлены коммуникативными образцами, тренировочными упражнениями, тестовыми заданиями и грамматическими таблицами с целью формирования и закрепления навыков корректного употребления форм имён существительных, прилагательных и местоимений в соответствующих синтаксических конструкциях.

Анкара

ПРЕДИСЛОВИЕ

Предложно-падежная система языка, её особенности и разнообразие форм, делают этот раздел русской грамматики увлекательным и интересным. Правильное употребление падежных форм ощутимо расширяет удовлетворение учащимися коммуникативных потребностей, вызывая вместе с тем определенные трудности в изучении русского языка. Надо запастись терпением и пройти некоторый путь, чтобы оценить гибкость и богатство русского языка, раскрывающего свои грамматические особенности уже на начальном этапе обучения!

Предлагаемый *Коммуникативно-грамматический практикум №2* ориентирован на достижение учащимися общего владения языком посредством формирования коммуникативных компетенций, позволяющих удовлетворять их базовые коммуникативные потребности в социально-бытовой, социально-культурной, учебной, а также профессиональной сферах общения. *Практикум* предназначен для овладения русским языком в объеме, соответствующем уровням владения **A1** (Уровень элементарного общения (Breakthrough Level)), **A2** (Предпороговый (базовый) уровень (Waystage Level)), **B1** (Пороговый уровень (Threshold Level)), а также **B2** (Постпороговый уровень (Vantage Level)). *Практикум* может быть использован для решения учебных задач как аудиторной, так и самостоятельной работы учащихся.

Коммуникативно-грамматический практикум №2 состоит из 14 учебных разделов, соответствующих нормам употребления родительного падежа для выражения значений *обладания, отрицания, принадлежности, количества, даты и времени, сравнения* и других. В упражнениях использованы общеупотребительные лексико-

грамматические формы, составляющие определенный коммуникативно-грамматический стандарт русского речевого поведения. Тематический и лексико-грамматический отбор языковых средств, таблицы, коммуникативные образцы и тестовые задания призваны обеспечить формирование умений и навыков ситуативно и грамматически корректного построения высказываний, способствовать их закреплению и автоматизации. Комплексный подход, реализуемый в *Практикуме*, направлен на развитие коммуникативной компетенции в единстве основных форм речевой деятельности: говорения, чтения, письма и аудирования.

Учебное пособие *Коммуникативно-грамматический практикум для студентов-иностранцев №2. Родительный падеж* предназначено для иностранных студентов, изучающих русский язык как иностранный в качестве основного или второго иностранного языка, а также для тех, кто изучает русский язык самостоятельно. Практикум обеспечивает преподавателя РКИ необходимым учебно-методическим инструментарием для успешного овладения учащимися практическими навыками использования изучаемых падежных форм.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Откуда? Родительный начала движения <i>Упражнения</i>	.... 4
2. У кого? Родительный обладания <i>Упражнения</i>	.... 31
3. Нет, не было, не будет Родительный отрицания <i>Упражнения</i>	.... 48
4. Сколько? Родительный количества <i>Упражнения</i>	.... 79
5. Часть целого. Родительный меры <i>Упражнения</i>	.... 92
6. Чей? Чья? Чьё? Родительный принадлежности <i>Упражнения</i>	.... 97
7. Когда? Родительный даты <i>Упражнения</i>	... 105
8. Какой? Какая? Какое? Родительный определения <i>Упражнения</i>	... 112
9. Родительный сравнения <i>Упражнения</i>	... 120
10. Родительный с предлогами исключения, замещения, причины, следствия и местоположения в пространстве <i>Упражнения</i>	... 128
11. Родительный с предлогами при выражении временных отношений <i>Упражнения</i>	... 145
12. Родительный с глаголами <i>Упражнения</i>	... 157
13. Родительный с глаголами отрицания <i>Упражнения</i>	... 162
14. Родительный союзного слова <i>который</i> в сложном предложении <i>Упражнения</i>	... 165

1. Откуда?

РОДИТЕЛЬНЫЙ НАЧАЛА ДВИЖЕНИЯ

Упражнение 1. Проанализируйте окончания имён существительных в родительном падеже.

Таблица 1. РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ФОРМЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА В ЗНАЧЕНИИ МЕСТА НАЧАЛА ДВИЖЕНИЯ

<i>падеж род</i>	<i>именительный падеж</i>	<i>родительный падеж (откуда?)</i>	<i>окончание</i>
<i>мужской</i>	<i>Алжир Киев Китай город_ словарь_ музей_</i>	<i>из Алжира из Киева из Китая из города из словаря из музея</i>	<i>- □ → - а - ь → - я - й</i>
<i>женский</i>	<i>Украина Анкара Турция страна столица деревня сумка площадь_ лекция</i>	<i>из Украины из Анкары из Турции из страны из столицы из деревни из сумки с площади с лекции</i>	<i>- а → - ы - я → - и - ь к г х ш ж щ ч</i>
<i>средний</i>	<i>окно небо здание море</i>	<i>из окна с неба из здания с моря</i>	<i>- о → - а - е → - я</i>

Упражнение 2. Дайте письменные ответы на вопросы по образцу.

— Ваша родина Азербайджан?

— Да, я *приехал из Азербайджана* (Азербайджан).

— Нет, я *приехал из Грузии* (Грузия).

1. Ваша родина Украина?

Да, я (Украина).

Нет, я (Ливан).

2. Его родина Китай?

Да, он (Китай).

Нет, он (Корея).

3. Ваша родина Франция?

Да, мы (Франция).

Нет, мы (Россия).

4. Твоя родина Узбекистан?

Да, я (Узбекистан).

Нет, я (Казахстан).

5. Его родина Турция?

Да, он (Турция).

Нет, он (Болгария).

6. Их родина Гвинея?

Да, они (Гвинея).

Нет, они (Намибия).

Упражнение 3. Отвечайте на вопросы по образцу.

— Джон американец? Его родина США? Откуда он приехал?

— Он *приехал из Америки (из США)*.

1. Вэн и Цао китайцы? Их родина Китай? Откуда они приехали?

2. Мари француженка? Её родина Франция? Откуда она приехала?
3. Лейла иранка? Её родина Иран? Откуда она приехала?
4. Али ливанец? Его родина Ливан? Откуда он приехал?
5. Марина украинка? Её родина Украина? Откуда она приехала?
6. Анна полька? Её родина Польша? Откуда она приехали?
7. Светлана русская? Её родина Россия? Откуда она приехала?
8. Эмирхан турок? Его родина Турция? Откуда он приехал?

Упражнение 4. *Откуда приехали эти люди? Постройте диалоги по образцу.*

Максим учился в России, в Москве.

Я не знал, что он приехал из Москвы.

1. Раньше Марина жила в Украине, в Харькове.
2. Мой друг родился в Турции, в Стамбуле.
3. Летом подруги отдыхали в Греции, в Салониках.
4. Алексей был в Грузии, в Тбилиси.
5. Раньше Анна Петровна жила в Крыму, в Симферополе.
6. Мой брат живёт в Австрии, в Вене.
7. Ши раньше жила в Китае, в Пекине.
8. Мои подруги учились в Польше, в Варшаве.
9. Цао родился в Китае, в Харбине.

Упражнение 5. *Напишите, откуда приехали эти люди.*

Ван — Китай — Шанхай

Ван приехал из Китая, из Шанхая.

Халед – Иордания – Амман

.....

Ким — Корея — Сеул

.....

Эмир – Турция – Анкара

.....

Нина – Украина – Винница

.....

Вэн — Китай — Пекин

.....

Донг — Вьетнам — Ханой

.....

Карен – Армения – Ереван

.....

Кристоф – Германия - Бонн

.....

Упражнение 6. *Читайте. Соедините соответствующие друг другу ячейки таблицы.*

КТО?

Михаил – украинец.

Ольга – украинка.

Ольга и Павел – украинцы.

Малек – алжирец.

Сехмет – египтянин.

Бахар – турчанка.

Лиана – алжирка.

Они – египтяне.

Лиана и Малек – алжирцы.

Мехмет – турок.

Они – турки.

Захра – египтянка.

Данг – вьетнамец.

Фатима – пакистанка.

Данг и Линь – вьетнамцы.

Они – пакистанцы.

Линь – вьетнамка.

Латиф – пакистанец.

Су – китаец.

Ши – китаянка.

Они – китайцы.

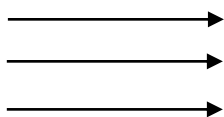
Субира – кенийка.

Фаррух – иранец.

Лейла и Фаррух – иранцы.

Лукас – кениец.

Лейла – иранка.



ОТКУДА?

Он из Украины.
Она из Украины.
Они из Украины.
Она и он из Алжира.
Они из Египта.
Она из Алжира.
Он из Египта.
Он из Алжира.
Она из Египта.
Он из Пакистана.
Они из Турции.
Она из Турции.
Они из Пакистана.
Он из Турции.
Она из Пакистана.
Она из Вьетнама.
Они из Турции.
Они из Вьетнама.
Они из Ирана.
Он из Вьетнама.
Он из Китая.
Он из Ирана.
Они из Китая.
Он из Кении.
Она из Ирана.
Она из Кении.

Таблица 2. ПРЕДЛОГИ ИЗ И С ПРИ ОБОЗНАЧЕНИИ МЕСТА НАЧАЛА ДВИЖЕНИЯ

Быть, гулять, жить, находиться, родиться, работать, стоять		Вернуться, возвратиться, выйти, приехать, прилететь	
ГДЕ?	В (№6)	ОТКУДА?	ИЗ (№2)

в коридоре, в магазине, в парке, в стране, в общежитии, в здании, в книге, в тетради, в посольстве	из коридора, из магазина, из парка, из страны, из общежития, из здания, из книги, из тетради, из посольства
ГДЕ? НА (№6)	ОТКУДА? С (№2)
на столе, на факультете, на доске, на занятии, на море, на собрании, на улице, на паре, на родине	со стола, с факультета, с доски, с занятия, с моря, с собрания, с улицы, с пары, с родины

Упражнение 7. Дополните предложения по образцу.

Антон пришёл из школы, а отец вернулся (работа).

— Антон пришёл из школы, а отец вернулся с работы.

1. Джон вышел из аудитории, а Том вышел (деканат).
2. Нина пришла с собрания, а Марина пришла (экзамен).
3. Халед вышел из комнаты, а Лейла вышла (кухня).
4. Друзья вернулись из парка, а я вернулся (библиотека).
5. Отец приехал с работы, а мама пришла (рынок).
6. Самир уехал из Украины, а его брат уехал (город).
7. Антон пришёл из бассейна, а Светлана пришла (спортзал).
8. Студенты вернулись с занятий, а школьники вернулись (выставка).
9. Преподаватель вышел из института, а врач вышла (поликлиника).
10. Мы приехали из театра, а они приехали (стадион).
11. Мы пришли из театра, а вы вернулись (ресторан).

Упражнение 8. Ответьте на вопросы по образцу.

— Откуда пришла Анна? (консультация)

— Анна пришла с консультации.

1. Откуда вышли студенты? (общежитие)
2. Откуда приехали родители? (родина)

3. Откуда пришли школьники? (школа)
4. Откуда вышли туристы? (автобус)
5. Откуда пришёл Олег? (магазин)
6. Откуда приехали девушки? (посольство)
7. Откуда приехала Марта? (лицей)
8. Откуда уехали друзья? (страна)
9. Откуда вернулись студенты? (занятия)
10. Откуда пришла подруга? (улица)
11. Откуда вышли друзья? (здание)
12. Откуда пришёл преподаватель? (собрание)
13. Откуда вышел продавец? (магазин)
14. Откуда вышла девушка? (аптека)
16. Откуда вышел молодой человек? (музей)

Упражнение 9. *Дайте утвердительные ответы на вопросы. Работайте в парах.*

— Откуда вы приехали? Из аэропорта?

— Да, мы были в аэропорту.

1. Откуда пришёл отец? С работы?
2. Откуда вышел студент? Из аудитории?
3. Откуда приехали девушки? Из магазина?
4. Откуда вернулись друзья? С собрания?
5. Откуда приехала сестра? С рынка?
6. Откуда ушли дети? С улицы?
7. Откуда вышел водитель? Из машины?
8. Откуда пришел сын? Из школы?
9. Откуда вернулись студенты? С пары?
10. Откуда вышел преподаватель? С кафедры?
11. Откуда ушли дети? Из парка?

12. Откуда вышли люди? Из здания?
13. Откуда пришла сестра? С занятия?
14. Откуда приехал Антон? С вокзала?

Упражнение 10. Дайте утвердительные и отрицательные ответы на вопросы по образцам 1 и 2.

1.

— Виктор пришёл из магазина? (библиотека)

— Да, он пришёл из магазина. / Нет, он пришёл из библиотеки.

2.

— Виктор пришёл из магазина? (библиотека)

— Нет, он пришёл не из магазина, а из библиотеки.

1. Марта приехала из Харькова? (Киев)

.....

2. Друг пришёл из столовой? (буфет)

.....

3. Сосед вышел из комнаты? (общезитие)

.....

4. Сестра приехала из поликлиники? (аптека)

.....

5. Девушки пришли с лекции? (кино)

.....

6. Дети вернулись с прогулки? (экскурсия)

.....

7. Фаррух пришёл с собрания? (консультация)

.....

8. Студенты вышли из лаборатории? (аудитория)

.....

9. Группа приехала из Винницы? (Днепр)

.....

10. Вы приехали с юга Украины? (север)

.....

11. Преподаватель вышла из кабинета декана? (кафедра)

.....

12. Друзья вышли из метро? (переход)

13. Они едут из аэропорта? (вокзал)

Упражнение 11. Ответьте на вопросы по образцу 1 и 2, используя слова, данные в скобках.

1.

Я приехал из Сирии. (друг — Ливан)

— Мой друг тоже приехал из Сирии.

2.

Я приехал из Сирии. (друг — Ливан)

— Я приехал из Сирии, а мой друг приехал из Ливана.

1. Я вернулся с занятий. (Родители — работа)

2. Дочь пришла из кинотеатра. (Сын — стадион)

3. Сергей и Пётр приехали из библиотеки. (Светлана — музей)

4. Брат пришёл с концерта. (Инга — спектакль)

5. Друзья вернулись из аэропорта. (Подруги — автовокзал)

6. Ты приехал из центра города. (Я — рынок)

7. Анна пришла со свидания. (Марта — театр)

8. Мы вернулись из турпоездки. (Они — прогулка)

9. Андрей вышел из машины. (Николай — такси)

10. Дети пришли с тренировки. (Маша — репетиция)

Упражнение 12. Проанализируйте и заполните таблицу (см.: Таблица 2).

ГДЕ? (№6)	КУДА? (№4)	ОТКУДА? (№2)
в университете	в университет_	из университета

	на экзамен	
на встрече		<i>со встречи</i>
	в посольство	
в ресторане		<i>из ресторана</i>
	на спектакль	
в зале	в зал	
на лестнице		<i>с лестницы</i>
в полиции	в полицию	
		<i>из коридора</i>
<i>в кармане</i>	<i>в карман</i>	

Упражнение 13. Вставьте в места пропусков подходящие по смыслу глаголы. Смотрите образец.

Мы часто гуляем в парке. Мы возвращаемся из парка вечером.

1. Вчера Антон на стадионе. Он мне со стадиона.
2. Марта в Киеве. Она на каникулы из Киева.
3. Родители в парке. Скоро они из парка.
4. Брат на выставке. Он поздно сегодня.
5. Вчера мы в театре. Мы из театра вечером.
6. Анна в классе. На перерыве она из класса.
7. Дети в школе. Обычно они вместе из школы.
8. Хосе сейчас в Украине. Он из Испании.
9. Отец раньше на заводе. Недавно он с завода.

(жить, уехать, учиться, уйти, вернуться, быть, возвращаться, работать, гулять, позвонить, приехать, выйти)

Упражнение 14. Работайте в парах. Постройте микродиалоги по образцу.

Брат работает на заводе. Откуда он приехал?

— Если брат работает на заводе, то он приехал с завода.

1. Моя сестра гуляла в саду. Откуда она пришла?
2. Друзья были на вокзале. Откуда они приехали?
3. Родители отдыхали на море. Откуда они приехали?
4. Подруги были на концерте. Откуда они вернулись?
5. Студенты были на родине. Откуда они прилетели?
6. Мария была на лекции. Откуда она пришла?
7. Роман был в цирке. Откуда он приехал?
8. Таня готовила обед на кухне. Откуда она вышла?
9. Мои друзья играли в футбол на стадионе. Откуда они пришли?
10. Соседи были в супермаркете. Откуда они вернулись?
12. Младший брат живёт в Полтаве. Откуда он приехал?

Упражнение 15. *Выполните упражнение по образцу.*

Вчера Кирилл был в спортзале.

— Вчера он ходил в спортзал. Когда он вернулся из спортзала?

1. Утром Максим был на тренировке.
2. Вчера Павел был в поликлинике.
3. Вчера Настя была в кинотеатре.
4. Вчера Али был в аптеке.
5. Вчера девушки были в театре на балете.
6. Антон и Пётр были в бассейне.
7. Вчера наша группа была на экскурсии.
8. Вчера мы были на улице Ломоносова.
9. Вчера декан был в общежитии.
10. Вчера утром сестра была в музее.
11. Вчера брат был в посольстве.
12. Вчера молодые люди были на спектакле.
13. Вчера Анна была на выставке.

Упражнение 16. *Дайте краткие ответы на вопросы. Работайте в парах по образцу.*

— Ты был в магазине?

– Да, я из магазина.

1. Вы были на пятом этаже?
2. Преподаватель был на кафедре?
3. Студенты были в лифте?
4. Мария была в аптеке?
5. Светлана была на остановке?
6. Ты встретил брата в аэропорту?
7. Николай был в университете?
8. Подруги были в кассе?
9. Саид был в парке?
10. Катя была в городе?

Упражнение 17. Составьте и напишите предложения из данных слов. Работайте по образцу.

Друзья — прийти — музей.	<i>Друзья пришли <u>из музея</u> (в музей).</i>
Друг — приехать — посольство.	
Виктор — прийти — работа.	
Мария — приехать — поликлиника.	
Пётр — приехать — экскурсия.	
Катя — прийти — магазин.	
Дети — прийти — улица.	
Родители — приехать — море.	
Подруги — прийти — аптека.	
Максим — приехать — река.	
Нина — приехать — конференция.	
Мои друзья — приехать — зоопарк.	

Девушки — прийти — гардероб.

Упражнение 18. *Вместо точек вставьте глаголы, противоположные по смыслу выделенным.*

Виктор приехал на работу утром. — Виктор уехал с работы вечером.

- | | |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Фатима приехала в Киев в августе. | 1. Фатима из Киева в январе. |
| 2. Антон вошёл в кабинет врача в 10 часов. | 2. Антон из кабинета врача в 10 часов 20 минут. |
| 3. Студенты пришли в музей в 13 часов. | 3. Студенты из музея в 13 часов. |
| 4. Родители приехали на вокзал в 12 часов. | 4. Родители с вокзала в 12 часов 45 минут. |
| 5. Гости вошли в посольство в 11 часов. | 5. Гости из посольства в 12 часов. |
| 6. Марина пришла на занятия утром. | 6. Марина с занятий днём. |
| 7. Туристы приехали на выставку после обеда. | 7. Туристы с выставки после обеда. |
| 8. Мы пришли на факультет до занятия. | 8. Мы с факультета после занятия. |
| 9. Друзья вошли в кафе в 7 часов вечера. | 9. Друзья из кафе в 8 часов вечера. |
| 10. Максим пришёл в деканат в 9 часов. | 10. Максим из деканата в 9 часов 30 минут. |
| 11. Анна пришла в парикмахерскую в 11 часов. | 11. Анна из парикмахерской в 12 часов. |

Упражнение 19. *Поставьте слова из правой колонки таблицы в нужной форме. Работайте по образцу.*

Мой друг учится на подготовительном отделении в Киеве . Он приехал <i>из Киева</i> .	<i>Киев</i>
Вчера родители были Вечером они вылетели домой.	<i>аэропорт</i>
Старший брат весь день был Он	<i>работа</i>

вернулся поздно.	
Эти девушки раньше жили Они приехали в Киев в прошлом году.	<i>Турция</i>
Студенты были в другом городе. Вчера они вернулись домой.	<i>экскурсия</i>
Антон взял эту книгу Он пришёл и начал читать.	<i>библиотека</i>
Подруги купили продукты Когда они пришли , они начали готовить обед.	<i>магазин</i>
Сестра работает Она приходит поздно.	<i>поликлиника</i>
Студенты были Они вернулись в общежитие.	<i>занятия</i>
<i>Самир и Али обедают</i> Они приходят и делают домашнее задание.	<i>столовая</i>

Упражнение 20. Проанализируйте таблицу. Дополните её своими примерами.

Что делать? НСВ	Что сделать? СВ	ЧТО? (№ 4)	ОТКУДА? (№2)
Брать	— взять	<i>книгу</i>	<i>с полки</i>
выводить	— вывести	<i>письмо</i>	<i>из дома</i>
вывозить	— вывезти	.....	.....
вынимать	— вынуть	.....	.....
выносить	— вынести	.....	.....
доставать	— достать	.....	.....
получать	— получить	.....	.....
снимать	— снять	.....	.....

Упражнение 21. Допишите предложения по образцу.

Письмо лежит в конверте. Достаньте письмо *из конверта*.

1. Письмо лежит в папке. Возьмите письмо
2. Деньги в кошельке. Возьми деньги
3. Тарелки на полке. Достань тарелки
4. Ключи лежат на столе. Возьмите ключи
5. Шкаф стоит в комнате. Вынесите шкаф
6. Картина висит на стене. Снимите картину

7. Кастрюля стоит на плите. Сними кастрюлю
8. Очки лежат в футляре. Достань очки
9. Куртка висит в шкафу. Возьми куртку

Упражнение 22. Выполните упражнение по образцу.

ГДЕ? (№6)	КУДА? (№4)	ОТКУДА? (№2)
Ручки лежат в пенале.	Я положил ручку в пенал.	Я взял ручку из пенала.
Книги лежат в сумке.		
	Я положил джинсы в шкаф.	
Вещи лежат в рюкзаке.		
		Я снял пальто с вешалки.
Фото висит на стене.		
	Я поставила цветы в вазу.	
		Я достал билет из кармана.
Деньги лежат на карте.		
	Я повесил плащ на вешалку.	
Кроссовки стоят на полке.		
		Я взял конфету из коробки.

Упражнение 23. Проанализируйте таблицу. Дополните её своими примерами.

Таблица 3. РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ И УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ, ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ В ФОРМЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА В ЗНАЧЕНИИ ОТПРАВНОЙ ТОЧКИ ДВИЖЕНИЯ

Род	Именительный падеж	Родительный падеж	окончание
Муж.	родно <u>й</u> город	Иван приехал из родно <u>го</u> города.	
	осенни <u>й</u> парк	Друзья вернулись из осенне <u>го</u> парка.	- <i>ого</i>
	мо <u>й</u> дом	Это ребята из моего дома.	- <i>его</i>
	этот автобус	Я вышел из этого автобуса.	
	первый вагон	Они вышли из первого вагона.	
Сред.	третий этаж	Мы спустились с третьего этажа.	
	южное море	Родители приехали с южно <u>го</u> моря.	
	твоё общежитие	Я иду из твое <u>го</u> общежития.	- <i>ого</i>
	наше посольство	Марк вернулся из нашего посольства.	- <i>его</i>
	соседнее здание	Дети вышли из соседне <u>го</u> здания.	
Жен.	то окно	Он смотрит из то <u>го</u> окна.	
	другая сторона улицы	Они смотрят с друго <u>й</u> стороны улицы.	
	последняя лекция	Они ушли с последне <u>й</u> лекции.	- <i>ой</i>
	моя сумка	Возьми телефон из мое <u>й</u> сумки.	- <i>ей</i>
	эта страна та аудитория	Они приехали из это <u>й</u> страны. Девушки вышли из то <u>й</u> аудитории.	

Упражнение 24. Дайте устные утвердительные ответы на вопросы по образцу
1. Постройте и напишите вопросительные предложения по образцу 2.

1.

— Михаил приехал из небольшого города?

— Да, он приехал из небольшого города.

2.

— Михаил приехал из небольшого города?
 — Из какого города приехал Михаил?

1. Дети пришли из детского сада?

2. Халед вышел из ливанского посольства?

3. Анна приехала из Западной Европы?

4. Подруги ушли с неинтересного спектакля?

5. Профессор вернулся с научной конференции?

6. Молодые люди приехали с городского стадиона?

7. Они приехали из далёкой африканской страны?

8. Друзья вернулись с Чёрного моря?

9. Студенты спустились с третьего этажа?

10. Они вышли из десятой аудитории?

Упражнение 25. Соедините стрелками соответствующие по смыслу фразы из разных колонок таблицы?

С какой пары ушла Нина?	→	С первой или последней?
Из какого здания они вышли?		С Чёрного или Красного?
Из какой страны он вернулся?		Из старого или нового?
С какого моря они приехали?		Из Польши или Чехии?
Из какой аудитории вышли студенты?		Из девятого или десятого?
Из какого общежития ты пришёл?		Из девятой или десятой?
С какой улицы ты идёшь?		Со второго или третьего?

С какого этажа вы идёте?		<i>С двадцать первой или двадцать второй?</i>
С какой страницы этот текст?		<i>С Владимирской или Пушкинской?</i>
С какого телефона ты мне звонишь?		<i>Из оперного или драматического?</i>
Из какого театра вы идёте?		<i>Со своего или чужого?</i>

Упражнение 26. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках по образцу.

— Откуда приехала Мария? (родной город)
 — *Мария приехала из родного города.*

1. Откуда вышел преподаватель? (соседняя аудитория)

.....

2. Откуда пришли студенты? (трудный экзамен)

.....

3. Откуда вернулся Антон? (стоматологическая клиника)

.....

4. Откуда пришли подруги? (ближайшая аптека)

.....

5. Откуда вы едете? (компьютерная выставка)

.....

6. Откуда вернулись студенты? (студенческое собрание)

.....

7. Откуда вернулись наши друзья? (вечерний спектакль)

.....

9. Откуда приехала Марта? (исторический музей)

.....

10. Откуда пришли Анна и Антон? (новогодний концерт)

.....

11. Откуда едут футболисты? (Центральный стадион)

.....

12. Откуда приехал поезд? (новая станция метро)

.....

Упражнение 27. Заполните ячейки таблицы, отвечая на вопросы по образцу.

ГДЕ?	КУДА?	ОТКУДА?
Друзья были в маленьком уютном кафе.	<i>Друзья ходили в маленькое уютное кафе.</i>	<i>Друзья вернулись из маленького уютного кафе.</i>
Антон был на новой работе.		
Девушки занимались в читальном зале.		
Нина гуляла в городском парке.		
Мы работали в компьютерном зале.		
Подруги были в музыкальном театре.		
Марк был на железнодорожном вокзале.		
Они встретились в международном аэропорту.		
Анна и Мария познакомились на подготовительном факультете.		
Хосе часто бывает на футбольном стадионе.		

Упражнение 28. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Группа пришла из исторического музея.

Из какого музея пришла группа?

1. Лена ушла с последней пары. 2. Туристы вернулись с интересной экскурсии. 3. Журналист приехал из чужой страны. 4. Студенты

вышли из нового *общежития*. 5. Анна ушла с *общей* кухни. 6. Ли пришёл с *пятого* этажа. 7. Друг вернулся со *студенческого* собрания. 8. Родители уехали из *родного* города. 10. Дети вернулись с *новогоднего* концерта. 11. Преподаватели пришли со *студенческой* конференции. 12. Врач приехала из *городской* больницы. 13. Друзья идут из *студенческой* столовой. 14. *Школьники* вернулись из *городского* цирка.

Упражнение 29. Составьте предложения из данных слов, заполнив ячейки таблицы по образцу.

<i>Марк и Антон, быть, футбольный, матч. Они, поздно, вернуться, матч, футбольный.</i>
<i>Марк и Антон были на футбольном матче. Они поздно вернулись с футбольного матча.</i>
<i>Группа, быть, интересная экскурсия, старый город. Они, вернуться, интересная экскурсия, старый город.</i>
<i>В воскресенье, подруги, быть, балет, оперный театр. Поздно, вечером, они, вернуться, оперный театр, балет.</i>
<i>Старший брат, учиться, политехнический институт. Старший брат, поздно, приходиться, домой, политехнический институт.</i>
<i>Раньше, я, небольшой, украинский, город, жить. Я, приехать, Киев, учиться, город, небольшой, украинский.</i>
<i>Друзья, пообедать, решить, уютный ресторан. Они, через час, сытые и довольные, уютный ресторан, выйти.</i>

Упражнение 30. Заполните ячейки таблицы по образцу.

<i>Марина:</i> Здравствуй, Таня! Ты откуда?	<i>Когда Таня возвращалась из театра с нового спектакля, она встретила Марину.</i>
<i>Татьяна:</i> Я была в театре на новом спектакле.	
<i>Антон:</i> Привет, Алёша! Где ты был?	
<i>Алексей:</i> Я? В фитнес клубе	

на тренировке.	
	<i>Когда Виктор возвращался из городской филармонии с концерта, он встретил Свету.</i>
<i>Марк:</i> Ира, здравствуй! Где ты была? <i>Ирина:</i> Наша группа была в музее на интересной экскурсии.	
	<i>Когда Саша шёл из читального зала, он встретил Анну.</i>
<i>Пётр:</i> Маша, привет! Ты откуда? Где была? <i>Мария:</i> На концерте моей любимой группы.	
	<i>Когда Павел возвращался из университета с трудного экзамена, он встретил Марту.</i>

Упражнение 31. *Работайте в парах. Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные, используя слова, данные в таблице.*

1. — Виктор, где ты был летом?
— Летом я был в Виннице.
— А когда ты приехал **оттуда**?
— Я приехал **сюда** из Винницы в августе.

ГДЕ?	КУДА?	ОТКУДА?
здесь тут	сюда	отсюда
там	туда	оттуда

2. — Антон, ты был на стадионе?
— Да, **там**. **Там** была почти вся наша группа.
— А когда ты вернулся **сюда**?
— Я ушёл **оттуда** через час. Значит, уже полчаса я **здесь**.

3. — Аня, где ты была вчера?
— Я была в Ботаническом саду. **Там** очень красиво!
— Ты не хочешь ещё раз со мной поехать **туда**?
— Поедем, но не сегодня. Уже поздно. Мы приедем **оттуда** поздно вечером.

4. — Где вы были в воскресенье?

— В воскресенье мы были на Центральном стадионе. **Там** было очень много людей!

— А когда вы вернулись **оттуда**?

— Мы приехали **сюда** уже поздно вечером.

Упражнение 32. Проанализируйте таблицу. Дополните её своими примерами.

Таблица 4. ПРИТЯЖАТЕЛЬНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ В ФОРМЕ РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ		
Род	именительный	родительный
мужской и средний	мой моё	моего
	твой твоё	твоего
	наш наше	нашего
	ваш ваше	вашего
	свой своё	своего
	его, её, их	его, её, их
женский	моя	моей
	твоя	твоей
	наша	нашей
	ваша	вашей
	своя	своей
	его, её, их	его, её, их

Упражнение 33. Закончите предложения по образцу.

Это наше общежитие. Мы вышли из нашего общежития

1. Это наше кафе. Студенты вышли
2. Это твоя страна. Друг приехал
3. Это ваш город. Вы давно вернулись
4. Это наша столовая. Все ушли

5. Это твоя квартира. Подруга вышла
6. Это наша аптека. Друзья пришли
7. Это наш магазин. Девушки пришли
8. Это их аудитория. Преподаватель вышел

Упражнение 34. Проанализируйте таблицу. Дополните её своими примерами.

Таблица 5. УКАЗАТЕЛЬНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ В ФОРМЕ РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА

УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ			
Род	Именительный падеж		Родительный падеж
мужской и средний	ЭТОТ	ЭТО	ЭТОГО
	ТОТ	ТО	ТОГО
	ТАКОЙ	ТАКОЕ	ТАКОГО
женский	ЭТА		ЭТОЙ
	ТА		ТОЙ
	ТАКАЯ		ТАКОЙ

Упражнение 35. Закончите предложения по образцу.

Такая далёкая страна! Они приехали из такой далёкой страны!

1. Такая большая машина. Водитель вышел
2. Тот музей. Группа вышла
3. Эта наша поликлиника. Врачи пришли
4. Это новое общежитие. Студенты вышли
5. Этот подъезд. Сосед вышел
6. Такой современный магазин. Мы вернулись
7. Та верхняя полка. Возьми тарелку
8. Тот нижний ящик. Дай мне книгу

Таблица 6. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ В ФОРМЕ РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

Род	именительный	родительный	окончания
Мужской	города	городов	– ов
	кабинеты	кабинетов	
Средний	парки	парков	– ев
	музеи	музеев	– ей
	словари	словарей	
	учителя	учителей	
	общезития	общезитий_	– □
предложения	предложений_		
места	мест_	– ей	
поля	полей		
морья	морей	– ев	
деревья	деревьев		
Женский	улицы	улиц_	– □
	сумки	сумок_	
	аудитории	аудиторий_	– ей
	двери	дверей	– ых
	столовые	столовых	
приёмные	приёмных		

Упражнение 36. Поставьте выделенные слова в форму множественного числа.

Студенты выходят из аудитории. — Студенты выходят *из аудиторий.*

1. Дети берут книги **из библиотеки.** Дети берут книги
.....
2. Друзья возвращаются **из музея.** Друзья возвращаются
.....
3. Студенты ушли **с занятия.** Студенты ушли
.....
4. Врачи вышли **из больницы.** Врачи вышли
.....

5. Студенты пришли **с лекции**. Студенты пришли
.....
6. Друзья вернулись **из магазина**. Друзья вернулись
.....
7. Группы приехали **с вокзала**. Группы приехали
.....
8. Зрители выходят **из кинотеатра**. Зрители выходят
.....
9. Туристы вышли **из гостиницы**. Туристы вышли
.....
10. Дети вернулись **с экскурсии**. Дети вернулись
.....
11. Подруги пришли **с экзамена**. Подруги пришли
.....

Таблица 7. ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ В ФОРМЕ РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

Именительный		Родительный		окончание	
большие	города	больших	городов	<i>ж</i>	| - <i>их</i>
рабочие	дни	рабочих	дней	<i>ш</i>	
студенческие	группы	студенческих	групп	<i>щ</i>	
следующие	пары	следующих	пар	<i>ч</i>	
тихие	кабинеты	тихий	кабинетов	<i>к</i>	
соседние	комнаты	соседних	комнат	<i>г</i>	
зимние	каникулы	зимних	каникул	<i>х</i>	
нижние	этажи	нижних	этажей	<i>[н']</i>	
центральные	улицы	центральных	улиц		- <i>ых</i>
выходные	дни	выходных	дней		
новые	общежития	новых	общежитий		
торговые	центры	торговых	центров		

Упражнение 37. Поставьте словосочетания в форму множественного числа с предлогами *из* или *с*. Подчеркните окончания.

ЧТО?	ОТКУДА?
Студенческие общежития	<u>из студенческих общежитий</u>
Спортивные мероприятия	

Городские улицы	
Современные кинотеатры	
Разные страны	
Читальные залы	
Книжные полки	
Последние этажи	
Разные аудитории	
Новые фитнес центры	
Интересные встречи	
Уютные кафе	
Студенческие столовые	
Молодёжные клубы	

Упражнение 38. *Работайте в парах. Поставьте вопросы к выделенным словам.*

Учёные приехали из разных стран. — Из каких стран?

1. Люди вышли из **многоэтажных** домов.
2. Дети вернулись из **детских** садов.
3. Спортсмены вышли из **спортивных** залов.
4. Студенты приехали с **подготовительных** факультетов.
5. Подруги вернулись из **дорогих** магазинов.
6. Студенты приехали из **разных** университетов.
7. Болельщики вышли с **городских** стадионов.
8. Посетители выходят из **зрительных** залов.

9. Группы вернулись с **загородных** прогулок.

10. Туристы приехали с **интересных** экскурсий.

Упражнение 39. Проанализируйте таблицу. Добавьте свои примеры.

Таблица 8. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ И УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ В ФОРМЕ РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

Именительный падеж		Родительный падеж	
притяжательные		местоимения	
мои прогулки	.....	моих прогулок	.....
твои поездки	.....	твоих поездок	.....
наши экскурсии	.....	наших экскурсий	.....
ваши встречи	.....	ваших встреч	.....
его, её, их	.....	его, её, их	.....
указательные		местоимения	
эти места	.....	этих мест	.....
те ряды	.....	тех рядов	.....
такие автобусы	.....	таких автобусов	.....

Упражнение 40. Закончите предложения по образцу, используя словосочетания из правой колонки таблицы

.

ОТКУДА? (№2)	ЧТО? (№1)
Студенты приехали <i>из разных стран</i> .	разные страны
Мы получили книги ...	студенческие библиотеки
Летом люди уезжают ...	их городские квартиры
Студенты уехали ...	университетские общежития
Туристы вернулись ...	киевские музеи
Девушки пришли ...	такие дорогие магазины
Пассажиры вышли ...	эти автобусы
Спортсмены возвращаются ...	международные соревнования
Друзья пришли ...	свои занятия

2. У КОГО?

РОДИТЕЛЬНЫЙ СУБЪЕКТА ОБЛАДАНИЯ

Упражнение 1. Познакомьтесь с таблицей. Проанализируйте и сопоставьте специфику выражения субъекта обладания в русском и родном языках.

Таблица1. РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ В ЗНАЧЕНИИ СУБЪЕКТА ОБЛАДАНИЯ

Именительный (№1)			Родительный (№2)		
КТО?	имеет	(№4)	У КОГО?		(№1)
Я	имею	ЧТО?	У меня	есть	КТО? ЧТО?
ТЫ	имеешь		У тебя		
ОН	имеет		У него		
ОНА	имеет		У неё		
МЫ	имеем		У нас		
ВЫ	имеете		У вас		
ОНИ	имеют		У них		

Упражнение 2. Ответьте на вопросы по образцу. Работайте в парах.

- У кого есть свободное время? (я)
- У меня .

1. У кого есть футбольный мяч? (он)
2. У кого есть словарь? (ты)
3. У кого есть расписание? (они)
4. У кого есть студенческий билет? (она)
5. У кого есть домашнее задание? (мы)
6. У кого есть новый фотоаппарат? (я)
7. У кого есть хорошие друзья? (мы)

Упражнение 3. Вставьте нужное местоимение с предлогом. Смотрите образец.

Это мой друг. У него есть велосипед.

1. Хасан – студент. есть учебники, словари и тетради.
2. Моя сестра библиотекарь. есть сын и дочь.
3. Это Мехмед. есть арабско-русский словарь.
4. Мы любим слушать музыку. есть хорошая музыка.
5. Ваш отец – художник. есть новые картины?
6. Анна – преподаватель. Сегодня есть занятия.
7. Студенты играют в футбол. есть футбольный мяч.
8. Моя сестра в кафе. есть горячий чай.
9. Вы много работаете. скоро экзамены?
10. Почему ты не пишешь? есть ручка?
11. Моя сестра купила пальто. Теперь есть осеннее пальто.
12. Я люблю фотографировать. Хорошо, что есть современный фотоаппарат.
13. Студенты получили в деканате студенческие билеты. Теперь есть студенческие билеты.
14. Мы купили хороший компьютер. Сейчас в комнате есть хороший компьютер.
15. Мой друг снял хорошую квартиру. Теперь есть своя квартира.
16. Студенты взяли в библиотеке учебники по русскому языку. На занятиях есть свои учебники по русскому языку.
17. Ты купил билет в кино? есть билет в кино?
18. Хосе – весёлый человек. много друзей.
19. Они очень заняты. мало свободного времени.
20. Мы хотим посмотреть фильм. есть новый русский фильм.
21. Анна хорошо поёт. красивый голос.
22. Это мой старший брат. большая семья.
23. Вы помогаете друг другу. очень дружная группа.
24. Они серьёзно учатся. хорошие знания по русскому языку.
25. Он отличный баскетболист. высокий рост.
26. Я не понял это правило. есть вопрос.
27. Марина очень общительная девушка. много друзей и подруг.
28. Он занимается спортом. хорошее здоровье.
29. Вы можете взять эти книги. есть студенческий билет?

Упражнение 4. Постройте устные диалоги по образцу.

— У меня есть новый учебник по биологии. А у тебя?
 — У меня тоже есть новый учебник по биологии.

1. У неё есть зимняя одежда. А у вас?
2. У него есть билет на футбол. А у тебя?
3. У них есть последние фотографии. А у вас?
4. У меня есть чайник. А у вас?
5. У них есть студенческие билеты. А у вас?
6. У тебя есть зачётная книжка. А у тебя?
7. У меня есть свободное время. А у тебя?
8. У них есть тёплая обувь. А у тебя?
9. У него есть девушка. А у тебя?
10. У меня есть хорошие друзья. А у тебя?

Таблица 2. РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ СУБЪЕКТА ОБЛАДАНИЯ

Род	Именительный падеж (КТО?)	Родительный падеж (У КОГО?)	Окончание		
Мужской	Пётр Иванович Константин	У Петра Ивановича есть дом. У Константина есть гитара.	- □ → - А		
	Преподаватель Сергей	У преподавателя есть ключ. У Сергея есть машина.	- (ь) → - Я - (й) → - Я		
	Сашенька Серёжа Саша	У Сашеньки есть мяч. У Серёжи есть сестра. У Саши есть уроки.	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>г,к, х,жс, ш,щ, ч</td> <td>-а→ - и</td> </tr> </table>	г,к, х,жс, ш,щ, ч	-а→ - и
	г,к, х,жс, ш,щ, ч	-а→ - и			
Костя Мустафа	У Кости есть тренировка. У Мустафы есть работа.	- я → - И - а → - Ы			
Женский	Анна Ивановна Таня	У Анны Ивановны есть дети. У Тани есть подруги.	- а → - Ы - я → - И		
	Танечка Ольга	У Танечки есть игрушки. У Ольги есть каникулы.	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>г,к, х,жс, ш,щ, ч</td> <td>- а→ - и</td> </tr> </table>	г,к, х,жс, ш,щ, ч	- а→ - и
г,к, х,жс, ш,щ, ч	- а→ - и				

Маша	У Маши есть деньги.	- ия → - И !!! - ерИ
Виктория	У Виктории есть компьютер.	
Мать	У матери есть работа.	
Дочь	У дочери есть квартира.	

Упражнение 5. *Работайте в парах. Дайте утвердительные ответы на вопросы.*

— У Олега есть брат?

— *Да, у Олега есть брат. (Да, у него есть брат).*

1. У студента есть въездная виза?
2. У сестры есть ключ от комнаты?
3. У подруги есть учебный словарь?
4. У преподавателя есть журнал группы?
5. У Алексея есть свой компьютер?
6. У Петра есть билеты в театр?
7. У Ксении есть экзамен по английскому языку?
8. У мамы есть ваш адрес?
9. У тебя есть мой номер телефона?
10. У вас есть свободное время?

Упражнение 6. *Работайте в парах. Отвечайте на вопросы по образцу.*

— Рома, у тебя есть простой карандаш?

— *Да, есть. Вот он. Пожалуйста!*

1. Джон, у вас есть тетрадь?
2. Фархат, у тебя есть ключ от комнаты?
3. Бахар, у тебя есть салфетки?
4. Махмуд, у тебя есть почтовый конверт?
5. Фарид, у вас есть зачётка?
6. Али, у тебя есть лекарство?
7. Линь, у тебя есть иголка и нитка?
8. Хуан, у тебя есть проездной билет?

Упражнение 7. *Работайте в парах. Спросите о наличии предметов, указанных в левой колонке таблицы. Заполните таблицу по образцу.*

Электрический чайник	<i>— У тебя есть электрический чайник?</i>
горячая вода	
телевизор в комнате	
зачётная книжка	
студенческий билет	
футбольный мяч	
студенческий проездной (билет)	
зарядка для телефона	
музыкальный инструмент	
зимняя одежда и обувь	

Упражнение 8. *Выполните упражнение по образцу.*

— У кого есть вопросы? (Рустем)
— У Рустема есть вопросы.

1. У кого есть семья? (брат)
2. У кого есть журнал? (подруга)
3. У кого есть часы? (друг)
4. У кого есть билеты в театр? (преподаватель)
5. У кого есть виза? (Лейла)
6. У кого есть дети? (сосед)
7. У кого есть работа? (отец)
8. У кого есть фото? (студент)
9. У кого есть домашнее задание? (студентка)
10. У кого есть очки? (дедушка)
11. У кого есть компьютер? (дочь)

12. У кого есть игрушки? (дети)

Упражнение 9. Выполните упражнение по образцу.

Это Хамид. А это его новый учебник.	<i>У Хамида есть новый учебник.</i>
Это Юра. А вот его русско-английский словарь.	
Это брат. Вот его детские фотографии.	
Это Сергей. Это его школьные друзья.	
Это студент. Вот его зачётная книжка.	
Это Олег. А это его старший брат.	
Вот Иван Иванович. А это его коллеги.	
Это Фидель. А вот его ключи от комнаты.	
Вот мой друг Саид. Это его рабочий стол.	
Это Реза. Вот фотографии его родителей.	
Это Анна. А это её зимняя куртка.	
Вот Антон. А это его старые друзья.	
Это Хана и Хамид. А это их собственный дом.	
Это Мария. А вот её косметика.	
Это Николай. А это его новая квартира.	
Кайл – художник. А это его последние картины.	
<i>Даша – пианистка. А это её пианино и ноты.</i>	

Таблица 3. ФОРМЫ НАСТОЯЩЕГО, ПРОШЕДШЕГО И БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ ПРИ ОБОЗНАЧЕНИИ РОДИТЕЛЬНОГО СУБЪЕКТА ОБЛАДАНИЯ



Прошедшее время			Настоящее время			Будущее время		
У кого	был□ была было были	кто? что?	У кого	(есть)	кто? что?	У кого	будет будут	кто? что?
№2		№1	№2		№1	№ 2		№1
У меня был перерыв. была подруга. было письмо. были друзья.			У меня есть перерыв. подруги. письма. друзья.			У меня будет экзамен. билет. будут экзамены. билеты.		

Упражнение 10. Заполните таблицу, изменяя предложения по образцу.

Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время
<i>Вчера у нас был урок русского языка.</i>	<i>Сегодня у нас урок русского языка.</i>	Завтра у нас будет урок русского языка.
	Сейчас у нас студенческое собрание.	
		Завтра у вас будет зачёт.
Вчера у них была контрольная работа.		
	Сегодня у него соревнования.	
		Послезавтра у Софии будет день рождения.
Позавчера у неё были трудные экзамены.		
	Сегодня у нас интересная экскурсия.	
Вчера у тебя было свободное время.		
	Сегодня у меня важная встреча.	
		Завтра у тебя будет

		тренировка.
Вчера у меня был интересный разговор.		
	Сегодня у нас выходной день.	

Упражнение 11. Обратите внимание на особенности употребления *есть* в настоящем времени.

Есть, или нет?	Что? Кто?
– У тебя сегодня есть занятия? – Да, у меня есть занятия сегодня.	– Что у тебя сегодня? Выходной? – Сегодня у меня занятия.
	Сколько?
– У тебя сегодня есть пары? – Да, у меня есть пары сегодня.	– Сколько пар у тебя сегодня? – Сегодня у меня три пары.
	Какой? Какая? Какое? Какие?
– Сегодня у тебя есть история? – Да, у меня есть русский язык, история и страноведение.	– Какие пары у тебя сегодня? – Сегодня у меня русский язык, история и страноведение.

Упражнение 12. На какие вопросы отвечают данные реплики? Поставьте вопросы. Работайте по образцу.

- У тебя *есть* учебник по русскому языку?
- Да, у меня *есть* учебник по русскому языку.

1. –?
– Нет, у меня нет ручки.
2. –?
– У меня красная ручка.
3. –?
– У Антона нет температуры.

4. —?
— У моих родителей не очень большая квартира.
5. —?
— У меня сегодня есть экзамен.
6. —?
— У меня сегодня экзамен по математике.
7. —?
— Учебники и тетради у меня дома.
8. —?
— У меня есть твой номер телефона.
9. —?
— У меня твой мобильный номер телефона.
10. —?
— У Антона высокая температура.

Упражнение 13. Вставьте, где необходимо, слово *есть*. Обратите внимание на образцы.

Есть, или нет?	Какой, -ая...? (Что? Сколько? Когда?)
(— У подружки есть кошка?) — У моей подружки <i>есть</i> кошка.	(— Какая кошка у подружки?) — У моей подружки красивая кошка.

- У моего старшего брата сильный характер.
- У тебя с собой интересная книга?
- У нашего преподавателя хорошая память.
- У этого маленького мальчика большие способности.
- У моей бабушки всегда время для меня.
- Для сна у меня ещё много времени.
- У нашего нового соседа трое детей.
- У моей старшей сестры дети.
- У моей знакомой интересная работа.
- У моей тёти длинные чёрные волосы.
- Когда у твоей мамы день рождения?
- У вашего сына деньги?
- На этой неделе у меня выходной.

Упражнение 14. Дайте утвердительные ответы по образцу. Обратите внимание на употребление слова *есть*.

Сравните!

— У Антона есть красная ручка. А у Марины?
— У Марины тоже есть.

— У Антона красная ручка. А у Марины?
— У Марины тоже красная.

— У меня есть ошибки. А у тебя?	— <i>У меня тоже есть.</i>
— У меня много ошибок. А у тебя?	— <i>У меня тоже много.</i>
— У брата есть приглашенные билеты. А у сестры?	—
— У брата бесплатные билеты. А у сестры?	—
— У студента тяжелый рюкзак. А у студентки?	—
— У студента есть рюкзак. А у студентки?	—
— У меня сегодня есть экзамен. А у тебя?	—
— У меня экзамен сегодня. А у тебя?	—
— У преподавателя есть расписание. А у его студентов?	—
— У Петра новое расписание занятий. А у вас?	—
— У вас есть правильный ответ. А у него?	—
— У вас правильный ответ. А у него?	—
— У меня есть домашний номер телефона преподавателя. А у тебя?	—
— У меня домашний номер	—

телефона преподавателя. А у тебя?	
— У Анны хорошее настроение. А у Светланы?	—
— У Анны есть настроение погулять в парке. А у Светланы?	—
— У Хамида есть англо-русский словарь. А у Али?	—
— У Хамида англо-русский словарь. А у Али?	—

Таблица 4. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ И УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ ПРИ ВЫРАЖЕНИИ СУБЪЕКТА ОБЛАДАНИЯ В ФОРМЕ РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА

Род	Именительный падеж	Родительный падеж																						
мужской	ЧЕЙ? КАКОЙ?	У ЧЬЕГО? У КАКОГО?																						
	<table border="0"> <tr> <td>Мой</td> <td rowspan="6">сосед</td> <td>У моего</td> <td rowspan="6">соседа</td> </tr> <tr> <td>Твой</td> <td>У твоего</td> </tr> <tr> <td>Наш</td> <td>У нашего</td> </tr> <tr> <td>Ваш</td> <td>У вашего</td> </tr> <tr> <td>Его</td> <td>У его</td> </tr> <tr> <td>её</td> <td>У её</td> </tr> <tr> <td>их</td> <td>У их</td> <td rowspan="4">человека</td> </tr> <tr> <td>Этот</td> <td>У этого</td> </tr> <tr> <td>Тот</td> <td>У того</td> </tr> <tr> <td>Такой</td> <td>У такого</td> </tr> </table>	Мой	сосед	У моего	соседа	Твой	У твоего	Наш	У нашего	Ваш	У вашего	Его	У его	её	У её	их	У их	человека	Этот	У этого	Тот	У того	Такой	У такого
Мой	сосед	У моего		соседа																				
Твой		У твоего																						
Наш		У нашего																						
Ваш		У вашего																						
Его		У его																						
её		У её																						
их	У их	человека																						
Этот	У этого																							
Тот	У того																							
Такой	У такого																							
женский	ЧЬЯ? КАКАЯ?	У ЧЬЕЙ? У КАКОЙ?																						
	<table border="0"> <tr> <td>Моя</td> <td rowspan="4">соседка</td> <td>У моей</td> <td rowspan="4">соседки</td> </tr> <tr> <td>Твоя</td> <td>У твоей</td> </tr> <tr> <td>Наша</td> <td>У нашей</td> </tr> <tr> <td>Ваша</td> <td>У вашей</td> </tr> <tr> <td>Его/ её/ их</td> <td>У его/ её/ их</td> <td rowspan="3">девушки</td> </tr> <tr> <td>Эта</td> <td>У этой</td> </tr> <tr> <td>Та</td> <td>У той</td> </tr> </table>	Моя	соседка	У моей	соседки	Твоя	У твоей	Наша	У нашей	Ваша	У вашей	Его/ её/ их	У его/ её/ их	девушки	Эта	У этой	Та	У той						
Моя	соседка	У моей		соседки																				
Твоя		У твоей																						
Наша		У нашей																						
Ваша		У вашей																						
Его/ её/ их	У его/ её/ их	девушки																						
Эта	У этой																							
Та	У той																							

Такая

У такой

Упражнение 15. Прочитайте. Обратите внимание на изменение форм притяжательных и указательных местоимений с существительными в родительном падеже.

Мой отец купил машину.	<i>У моего отца</i> есть машина.
Твой друг любит читать книги.	<i>У твоего друга</i> много книг.
Его брат перевёл текст со словарём.	<i>У его брата</i> был словарь.
Её подруга сдала экзамен.	<i>У её подруги</i> был экзамен.
Наш декан встретился со студентами.	<i>У нашего декана</i> была встреча со студентами.
Ваша сестра любит цветы?	<i>У вашей сестры</i> всегда много цветов?
Наша студентка сегодня именинница.	<i>У нашей студентки</i> сегодня день рождения.
Моя мама прекрасно готовит.	<i>У моей мамы</i> золотые руки.
Эта девушка очень добрая.	<i>У этой девушки</i> доброе сердце.
Он такой весёлый человек!	<i>У такого человека</i> много друзей.
Этот молодой человек хорошо воспитан.	<i>У этого молодого человека</i> хорошее воспитание.
Эта девушка хорошо поёт.	<i>У этой девушки</i> красивый голос.

Упражнение 16. Дайте утвердительные ответы на вопросы. Работайте по образцу.

— Сегодня у вашего преподавателя есть лекция?

— Да, сегодня у нашего преподавателя есть лекция.

1. У твоего друга есть видеокамера? 2. У твоей сестры есть собака? 3. У нашего коменданта есть ключи? 4. У этого молодого человека есть гитара? 5. У вашего друга есть ваш номер телефона? 6. У вашей подруги есть национальный костюм. 7. У этой девочки есть кукла? 8. У твоего брата есть семья? 9. У этого врача завтра будет приём? 10. У вашей группы уже был экзамен?

Таблица 4. РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Род	Именительный падеж	Родительный падеж	Окончание				
Муж.	школьный учитель молодой человек	У школьного учителя У молодого человека	- ый → - ОГО - ой → - ОГО				
	старший брат настоящий друг	У старшего брата У настоящего друга	<table border="1"> <tr> <td>ж,ш, щ, ч</td> <td>-ий→ -</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ЕГО</td> </tr> </table>	ж,ш, щ, ч	-ий→ -		ЕГО
	ж,ш, щ, ч	-ий→ -					
	ЕГО						
украинский поэт	У украинского поэта	<table border="1"> <tr> <td>з, к,х</td> <td>-ий→ -</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ОГО</td> </tr> </table>	з, к,х	-ий→ -		ОГО	
з, к,х	-ий→ -						
	ОГО						
Жен.	школьная подруга	У школьной подруги	- ая → - ОЙ				
	младшая сестра	У младшей сестры	<table border="1"> <tr> <td>ж,ш, щ, ч</td> <td>- ая → -</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ЕЙ</td> </tr> </table>	ж,ш, щ, ч	- ая → -		ЕЙ
	ж,ш, щ, ч	- ая → -					
		ЕЙ					
пожилая женщина молодая актриса	У пожилой женщины У молодой актрисы	- ая → - ОЙ					
арабская студентка	У китайской студентки	<table border="1"> <tr> <td>з, к,х</td> <td>- ая → -</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ОЙ</td> </tr> </table>	з, к,х	- ая → -		ОЙ	
з, к,х	- ая → -						
	ОЙ						

Упражнение 17. Прочитайте предложения. Выполните задание по образцу.

Мой старший брат любит читать детективы.
— У моего старшего брата есть детективы.

1. Наш новый студент купил русско-арабский словарь.

2. Моя старшая сестра любит классическую музыку.

3. Твоя школьная подруга часто гуляет в парке с собакой.

4. Этот молодой человек любит фотографировать.

5. Мой старший брат много тренируется.

6. Эта маленькая девочка обожает кукол.

7. Твой друг получил студенческий билет?

8. Наш арабский студент купил зимнюю одежду и обувь.

9. Моя школьная подруга пишет стихи.

10. Твой младший брат любит мультфильмы?

Упражнение 18. *Работайте в парах. Заполните таблицу, отвечая на вопросы по образцу.*

— У кого есть футбольный мяч? (мой сосед по комнате)
— У моего соседа по комнате есть футбольный мяч.

У кого есть новый учебник? (наш китайский студент)	
У кого есть современный компьютер? (мой сосед по комнате)	
У кого есть маленькая собачка? (моя младшая сестра)	
У кого есть новый адрес Ахмеда? (его близкий друг)	
У кого есть интересная работа? (этот молодой специалист)	
У кого есть большая мечта? (этот молодой человек)	

У кого есть свободное время? (эта симпатичная девушка)	
У кого есть желание погулять в парке? (моя подруга)	
У кого есть желание пойти на стадион? (твой друг)	
У кого есть билеты в театр? (наш преподаватель)	

Упражнение 19. Прочитайте предложения. Работая в парах, устно задайте уточняющий вопрос по образцу.

**У корейской студентки есть национальный костюм.
— У какой студентки есть национальный костюм?**

1. У нашего нового студента есть англо-русский словарь.
2. У твоей подруги есть билеты на концерт.
3. У твоего друга новый номер мобильного телефона.
4. У китайского студента есть футбольный мяч.
5. У моей школьной подруги интересная работа.
6. У нашего преподавателя новое расписание занятий.
7. У моей знакомой есть машина.
8. У маленькой девочки новые игрушки.
9. У этого молодого человека уже есть высшее образование.
10. У этой красивой девушки есть молодой человек.

Таблица 5. ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ, ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ И УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ В ФОРМЕ РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА ПРИ ОБОЗНАЧЕНИИ СУБЪЕКТА ОБЛАДАНИЯ

Именительный падеж	Родительный падеж	Окончание
ЧЬИ? КАКИЕ?	У ЧЬИХ? У КАКИХ?	
мои родные наши новые друзья	У моих родных У наших новых друзей	-ые → -ых

твои старшие братья	У твоих старших братьев	-ие,-и→ -их
такие милые девушки	У таких милых девушек	
эти студенты	У этих студентов	!!! те → тех
те молодые люди	У тех молодых людей	

Упражнение 20. Ответьте на вопросы утвердительно.

— У твоих сестёр уже есть свои семьи?

— Да, у моих сестёр уже есть свои семьи.

- У твоих друзей есть свои ключи от комнаты?
- У наших студентов есть пропуска в общежитие?
- Сегодня у китайских студентов есть контрольная работа?
- У твоих родителей уже есть билеты на самолёт?
- У твоих подруг есть номер телефона преподавателя?
- Вчера у этих студентов была температура?
- В среду у этих спортсменов будет тренировка?
- У ваших детей престижная работа?
- Зимой у наших студентов будут каникулы?
- У твоих соседей кошка или собака?
- Вчера у этих студенческих групп были экзамены.
- Завтра у арабских студентов будет собрание в посольстве?

Упражнение 21. Объедините два предложения в одно по образцу.

Мои родители живут на море. У них небольшой собственный дом.	— У моих родителей на море небольшой собственный дом.
Эти иностранные студенты поступили в университет. У них есть студенческие билеты.	
Мои школьные подруги учатся в консерватории. У них красивые голоса.	
Мои лучшие друзья любят велоспорт. У них есть спортивные велосипеды.	
Мои младшие сёстры любят читать. У них есть разные книги.	
После сессии студенты будут отдыхать. У них начнутся летние каникулы.	

Наши молодые преподаватели занимаются наукой. У них есть шанс сделать успешную карьеру.	
Наши друзья живут в соседней комнате. Сегодня у них был экзамен.	

Упражнение 22. Прочитайте отрывок из стихотворения Сергея Михалкова «А что у вас?». Обратите внимание на употребление форм родительного падежа.

С. Михалков

А ЧТО У ВАС?



Кто на лавочке сидел,
 Кто на улицу глядел,
 Толя пел, Борис молчал,
 Николай ногой качал.
 Дело было вечером,
 Делать было нечего.
 Галка села на заборе,
 Кот забрался на чердак.
 Тут сказал ребятам Боря
 Просто так:
 - А у меня в кармане гвоздь.
 А у вас?
 - А у нас сегодня гость,
 А у вас?
 - А у нас сегодня кошка
 Родила вчера котят.
 Котята выросли немножко,
 А есть из блюда не хотят.
 - А у нас на кухне газ.
 А у вас?
 - А у нас водопровод.
 Вот.
 - А у нас огонь погас -
 Это раз.
 Грузовик привёз дрова -
 Это два. /.../
 Дело было вечером,
 Спорить было нечего.

3. Нет (+ №2)

РОДИТЕЛЬНЫЙ ОТРИЦАНИЯ

Упражнение 1. Познакомьтесь с таблицей. Прочитайте примеры. Объясните употребление форм родительного падежа существительных при отрицании.

КОГДА? №4	НЕТ НЕ БЫЛО НЕ БУДЕТ	КОГО? ЧЕГО? №2																																									
<i>В воскресенье</i>	<i>нет не было не будет</i>	<i>занятий.</i>																																									
ГДЕ? №6	НЕТ НЕ БЫЛО НЕ БУДЕТ	КОГО? ЧЕГО? №2																																									
<i>В университете</i>	<i>нет не было не будет</i>	<i>занятий.</i>																																									
У КОГО? №2	НЕТ НЕ БЫЛО НЕ БУДЕТ	КОГО? ЧЕГО? №2																																									
<table border="1"> <tr> <td>№1. Кто?</td> <td><i>У меня</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Я</i></td> <td><i>У тебя</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>ТЫ</i></td> <td><i>У него</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>ОН</i></td> <td><i>У неё</i></td> <td><i>нет</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>ОНА</i></td> <td><i>У нас</i></td> <td><i>не было</i></td> <td><i>занятий.</i></td> </tr> <tr> <td><i>МЫ</i></td> <td><i>У вас</i></td> <td><i>не будет</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>ВЫ</i></td> <td><i>У них</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>ОНИ</i></td> <td><i>У Антона</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>АНТОН</i></td> <td><i>У Анны</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>АННА</i></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	№1. Кто?	<i>У меня</i>			<i>Я</i>	<i>У тебя</i>			<i>ТЫ</i>	<i>У него</i>			<i>ОН</i>	<i>У неё</i>	<i>нет</i>		<i>ОНА</i>	<i>У нас</i>	<i>не было</i>	<i>занятий.</i>	<i>МЫ</i>	<i>У вас</i>	<i>не будет</i>		<i>ВЫ</i>	<i>У них</i>			<i>ОНИ</i>	<i>У Антона</i>			<i>АНТОН</i>	<i>У Анны</i>			<i>АННА</i>						
№1. Кто?	<i>У меня</i>																																										
<i>Я</i>	<i>У тебя</i>																																										
<i>ТЫ</i>	<i>У него</i>																																										
<i>ОН</i>	<i>У неё</i>	<i>нет</i>																																									
<i>ОНА</i>	<i>У нас</i>	<i>не было</i>	<i>занятий.</i>																																								
<i>МЫ</i>	<i>У вас</i>	<i>не будет</i>																																									
<i>ВЫ</i>	<i>У них</i>																																										
<i>ОНИ</i>	<i>У Антона</i>																																										
<i>АНТОН</i>	<i>У Анны</i>																																										
<i>АННА</i>																																											
<i>В воскресенье у нас нет занятий в университете.</i>																																											

Таблица 1. ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В ФОРМЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА ПРИ РОДИТЕЛЬНОМ ОТРИЦАНИЯ

Род	Именительный падеж	Родительный падеж	окончание				
Мужской	У кого? учебник. Где? есть словарь. Когда? друг. папа. дядя. дедушка.	У кого? учебника. Где? НЕТ словаря. Когда? друга. папы. дяди. дедушки.	-□ → -а (-Ь) -□ → -я -а → -ы -я → -и				
	У кого? письмо. Где? есть занятие. Когда? дело.	У кого? письма. Где? НЕТ занятия. Когда? дела.	-о → -а -е → -я				
Женский	У кого? книга. Где? есть ручка. Когда? тетрадь. сестра. тётя. химия.	У кого? книги. Где? НЕТ ручки. Когда? тетради. сестры. тёти. химии.	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>г,к,х, ж,ш, щ,ч,ь</td> <td>-а→-</td> </tr> <tr> <td></td> <td>И</td> </tr> </table> -а → -ы -я → -и	г,к,х, ж,ш, щ,ч,ь	-а→-		И
	г,к,х, ж,ш, щ,ч,ь	-а→-					
	И						

Упражнение 2. Работайте в парах. Постройте диалоги по образцу.

— **Завтра у вас не будет математики.**

— *Спасибо. Я знаю, что завтра у нас не будет математики.*

1. Вчера на факультете не было собрания. 2. Сегодня у тебя нет экзамена. 3. Завтра у вас не будет контрольной работы. 4. У нас нет экскурсии. 5. На каникулах не будет занятий. 6. В субботу у Антона нет уроков. 7. Утром у врача нет приёма. 8. В сентябре у неё нет лекций. 9. В аудитории нет свободного места. 10. В кинотеатре не было билетов.

Упражнение 3. Раскройте скобки.

1. У меня есть ручка, но нет _____ (карандаш). 2. У Анны есть марка, но нет _____ (конверт). 3. У подружки есть фотоаппарат,

но нет _____ (видеокамера). 4. У сестры есть пальто, но нет _____ (куртка). 5. У студента есть учебник, но нет _____ (тетрадь). 6. У Самира есть студенческий билет, но нет _____ (зачётная книжка). 7. У брата день рождения, а у меня нет _____ (подарок). 8. У Хусейна есть шапка, но нет _____ (шарф). 9. У соседа есть кошка, но нет _____ (собака). 10. У нас в комнате есть компьютер, но нет _____ (принтер).

Упражнение 4. *Работайте в парах. Дайте отрицательные ответы на вопросы.*

У вас есть ключ?	<i>— Нет, у меня нет ключа.</i>
У тебя есть занятия?	
У Антона есть машина?	
У твоего брата есть работа?	
У Хамида есть билеты в театр?	
У тебя есть его номер телефона?	
У Анны есть зонтик?	
У вас есть домашнее задание?	
У тебя есть вилка, ложка, тарелка?	
У нас есть гривны?	
У Ольги есть словарь?	
У них есть деньги на такси?	
У друзей есть билеты на поезд?	
У сестры есть своя семья?	
У твоего друга есть виза?	

Упражнение 5. *Ответьте на вопросы по образцу.*

— У вас есть ручка и бумага?
 — У меня есть ручка, но нет бумаги.

1. У Ахмеда есть брат или сестра? 2. У вас есть мой адрес и номер телефона? 3. У друга есть газета или журнал? 4. У вас есть учебники по русскому языку и по биологии? 5. У тебя есть ручка или карандаш? 6. У вас есть две гривны или одна? 7. У вас завтра есть зачёт или

экзамен? 8. У вас есть билеты в театр или на футбол? 9. У вас есть друг? А подруга? 10. У вас есть сахар, соль и перец?

Упражнение 6. Постройте высказывания по образцу.

Учебник	<i>Дайте мне, пожалуйста, учебник. У меня нет учебника.</i>
Файл	
Словарь	
Пакет	
Билет	
Салфетка	
Нитка	
Иголка	
Тетрадь	
Пуговица	
Программа	
<i>Ваш адрес</i>	

Упражнение 7. Из данных слов составьте предложения по образцу.

Сестра, брат — билет.

— У сестры нет билета, а у брата есть билет.

1. Студентка, преподаватель — учебник.

2. Отец, сын — машина.

3. Мать, дочь — работа.

4. Анна, Антон — компьютер.

5. Друг, подруга — виза.

6. Родители, ребёнок — деньги.

7. Дядя, тётя — пенсия.

8. Профессор, аспирант — текст статьи.

9. Я, мой сосед — ключ от комнаты.

10. Салех, его друг — свободное время.

Упражнение 8. Выполните упражнение по образцу.

<p>— Почему вы не пишете? (ручка)</p> <p>— Я не пишу, потому что у меня нет ручки.</p>
<p>— Почему студенты в столовой, а не в аудитории? (пара)</p> <p>—</p>
<p>— Почему подруга не слушает музыку? (наушники)</p> <p>—</p>
<p>— Почему ты не читаешь новости? (Интернет)</p> <p>—</p>
<p>— Почему друг не фотографирует? (фотоаппарат)</p> <p>—</p>
<p>— Почему Антон не читает? (очки)</p> <p>—</p>
<p>— Почему ты не был на концерте? (билет)</p> <p>—</p>
<p>— Зачем вы идёте в консульство? (виза)</p> <p>—</p>
<p>— Почему та не позвонил мне вчера? (деньги на телефоне)</p> <p>—</p>
<p>— Зачем ты идёшь в аптеку? (лекарства)</p> <p>—</p>
<p>— Почему дети не хотят есть? (аппетит)</p> <p>—</p>
<p>— Почему вы не идёте на стадион? (футбольный мяч)</p> <p>—</p>
<p>— Почему ты не берёшь учебники? (место в сумке)</p> <p>—</p>
<p>— Зачем ты идёшь в магазин? (хлеб)</p> <p>—</p>

— Почему ты не звонил Самиру? (его номер телефона)

—

— Почему вы не переводите текст? (словарь)

—

Упражнение 9. *Работайте в парах. Постройте диалоги по образцу.*

— Ты не забыл, что у тебя сегодня консультация по биологии?

— Нет, сегодня у нас нет консультации.

1. Вы не забыли, что завтра у вас собрание? 3. Ты не забыл, что сегодня у тебя репетиция? 4. Вы не забыли, что у них соревнования? 5. Он не забыл, что завтра у него будет экскурсия? 6. Она не забыла, что в 9 часов у них зачёт? 7. Они не забыли, что у них встреча? 8. Она не забыла, что у неё концерт?

Упражнение 9. *Работайте в парах. Постройте диалоги по образцу.*

— Студенты идут на занятия?

— Нет, сегодня у студентов нет занятий.

1. Сегодня Анна идёт на концерт? 2. Олег пошёл на тренировку? 3. Студенты поехали на экскурсию? 4. Они пошли на перерыв? 5. Вы идёте на консультацию? 6. Студенты-иностранцы пошли на собрание? 7. Мои друзья поехали на соревнование? 8. Ван, ты идёшь на экзамен? 9. Девушки поехали на день рождения их подруги?

Упражнение 10. *Возразите собеседнику. Уточните информацию.*

— Я слышала, что сегодня у вас экскурсия.

— Нет, сегодня у нас нет экскурсии. Она была у нас вчера.

1. У Ахмеда сегодня собрание. 2. Подруги слышали, что сегодня у неё репетиция. 3. Мы слышали, что сегодня у него соревнования. 4. Вы слышали, что сегодня у них лекция по истории. 5. Ты слышал, что сегодня у тебя консультация. 6. Я слышал, что сегодня у вас день рождения. 7. Мы слышали, что сегодня у тебя свидание. 8. Студенты

слышали, что сегодня у них тест по физике. 9. Мой друг слышал, что сегодня у вас экзамен по математике. 10. Говорят, что сегодня у тебя есть работа. 11. Говорили, что у сегодня приём у врача. 12. Говорят, что завтра у вас будет выходной. 13. Говорят, что завтра будет консультация у преподавателя математики.

Упражнение 11. *Работайте в парах. Прочитайте диалоги. Напишите ответы на вопросы.*

1.

— Антон, ты хорошо поёшь, у тебя красивый голос.

— А вы, Даша, поёте?

— Нет, я не пою, потому что у меня нет голоса.

Почему Даша не поёт?

2.

— Иван, почему вы не идёте домой?

— Я не иду домой, потому что у меня нет зонта.

Почему Иван не идёт домой?

3.

— Лия, почему вы не перевели текст?

— Я не перевела текст, потому что у меня нет словаря.

Почему Лия не перевела текст?

4.

— Линь, почему вы не едете на экскурсию?

— Я не еду, потому что у меня нет времени.

Почему Линь не едет на экскурсию?

5.

— Ася, почему вы не позвонили преподавателю?

— Я не позвонила преподавателю, потому что у меня нет его номера телефона.

Почему Ася не позвонила преподавателю?

6.

— Цао, почему вы не идёте на концерт?

— Я не иду на концерт, потому что у меня нет билета.

Почему Цао не идёт на концерт?

7.

— Леночка, почему ты не кушаешь?

— Я не ем, потому что у меня нет ложки.

Почему Леночка не ест?

Упражнение 12. Дайте отрицательные ответы на вопросы.

У вас в школе есть бассейн?	<i>Нет, у нас в школе нет бассейна.</i>
В общежитии есть спортзал?	
На этой улице есть кафе?	
У вас в городе есть метро?	
На этом этаже есть туалет?	
У вас в комнате есть диван?	
Библиотека на первом этаже?	
У вас в магазине перерыв?	
Иван Иванович есть сегодня?	
<i>На улице идёт дождь?</i>	

Таблица 2. ГЛАГОЛ *быть* ПРИ ОТРИЦАНИИ В НАСТОЯЩЕМ, ПРОШЕДШЕМ И БУДУЩЕМ ВРЕМЕНИ

Н а с т о я щ е е в р е м я					
Когда Где У кого	ЕСТЬ	концерт. лекция. собрание.	Когда Где У кого	НЕТ	концерта. лекции. собрания.
П р о ш е д ш е е в р е м я					
Когда Где У кого	БЫЛ БЫЛА БЫЛО БЫЛИ	концерт. лекция. собрание. экзамены.	Когда Где У кого	НЕ БЫЛО	концерта. лекции. собрания. экзаменов.
Б у д у щ е е в р е м я					
Когда Где	БУДЕТ БУДЕТ	концерт. лекция.	Когда Где	НЕ БУДЕТ	концерта. лекции.

У кого	БУДЕТ БУДУТ	собрание. экзамены.	У кого	собрания. экзаменов.
--------	------------------------------	------------------------	--------	-------------------------

Упражнение 13. Дайте отрицательные ответы на вопросы.

— У Антона была лекция?	<i>— Нет, у него не было лекции.</i>
— У сестры был день рождения?	
— У студентов было собрание?	
— У Самира была история?	
— У вас была консультация?	
— У ребёнка был грипп?	
— У группы была экскурсия?	
— У детей была ангина?	
— На улице был сильный дождь?	
— Здесь была остановка автобуса?	
— Сегодня у вас был Антон?	
— Утром у тебя было время?	
— У вас был мой номер телефона?	
— У него есть твой новый адрес?	

Упражнение 14. Работайте в парах. Дайте устные ответы на вопросы.

- Почему вы не сделали домашнее задание?
- К сожалению, у меня не было времени.

1. Почему вы не пишете? 2. Почему вы не пошли на стадион? 3. Почему вы не перевели статью? 4. Почему вы не выучили текст? 5. Почему вы не купили билеты? 6. Почему вы не пишете упражнение? 7. Почему вы не повторили грамматику? 8. Почему вы не прочитали текст? 9. Почему вы не подготовили презентацию?

Упражнение 15. Завершите предложения. Используйте глагол *быть* в отрицательной форме прошедшего времени.

<i>Андрей снимает квартиру, а раньше у него не было квартиры.</i>
<i>Вчера на улице был дождь, а сегодня ...</i>
<i>В субботу сестра купила пальто, а раньше...</i>
<i>Вчера у нас были гости, а сегодня...</i>

<i>Недавно моя подруга купила сумку, а раньше...</i>
<i>На прошлой неделе был мороз, а на этой неделе...</i>
<i>Недавно сестра купила зонт, а раньше...</i>
<i>Ночью был дождь, а утром...</i>
<i>Мы купили холодильник, а раньше...</i>
<i>В соседней комнате уже был ремонт, а в нашей...</i>
<i>В пятницу Ахмед купил диван, а раньше...</i>
<i>В том упражнении у меня были ошибки, а в этом...</i>
<i>Вчера Нина купила камеру, а раньше...</i>
<i>У нас уже были экзамены, а у вас...</i>
<i>Мои дядя и тётя купили машину, а раньше...</i>
<i>В другой группе уже был перерыв, а у нас...</i>
<i>Мы купили хороший компьютер, а раньше...</i>

Упражнение 16. *Выполните упражнение по образцу.*

Сегодня у нас не было занятий.	<i>Завтра у нас тоже не будет занятий.</i>
Сегодня не было вашего врача.	
В деканате не было секретаря.	
У нас не было консультации.	
У нас не было домашнего задания.	
В театре не было спектакля.	
У Марты не было времени.	
В общежитии не было воды.	
В комнате нет света.	
В зале не было свободных мест.	
У нас дома не было молока.	
<i>Сегодня не было дождя.</i>	

Упражнение 17. Работайте в парах. Дайте устные отрицательные ответы на вопросы.

- В понедельник у них будет собрание?
- В понедельник у них не будет собрания.

1. В понедельник у них будет тренировка? 2. В четверг у нас будет зачёт? 3. Во вторник у Тани будет экзамен? 4. В среду у Анны будет концерт? 5. В понедельник у тебя будет лекция? 6. В субботу у тебя будет выходной? 7. У тебя завтра день рожденья? 8. Завтра будет приём у врача?

Таблица 3. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ В ФОРМЕ РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА ПРИ ОТРИЦАНИИ

Именительный падеж	Родительный падеж		
Я	МЕНЯ		в городе.
ТЫ	ТЕБЯ		в комнате.
ОН	ЕГО	вчера	не было
ОНА	ЕЁ	сегодня	нет
МЫ	НАС	завтра	не будет
ВЫ	ВАС		на собрании.
ОНИ	ИХ		на лекции.
			на консультации.
			на встрече.

Упражнение 18. Выполните упражнение по образцу. Обратите внимание на форму существительных и личных местоимений при отрицании.

Сегодня я в библиотеке.	<i>Вчера меня не было в библиотеке.</i>
Сегодня ты на занятии.	
Сегодня она в театре.	
Сегодня они дома.	
Иван Петрович на работе.	
Подруги на концерте.	
Сергей в университете.	
Мы на тренировке.	
Он у врача.	

Сегодня он на лекции.	
Сегодня вы в столовой.	
Сегодня мы на стадионе.	
Сегодня я на консультации.	
Завтра мы будем у декана.	
Они в посольстве.	
Подруги в магазине.	
Вы на соревнованиях.	
Они в своей комнате.	
<i>Сегодня ты в общежитии.</i>	

Упражнение 19. Вставьте в предложения личные местоимения (*я, ты, он, она, мы, вы, они*) в нужной грамматической форме.

1. Мой брат сказал, что _____ вечером будет собрание, поэтому _____ не будет дома. 2. Сестра сказала, что _____ зачёт, поэтому _____ не будет на лекции. 3. Студенты сказали, что вчера _____ были спортивные соревнования, поэтому _____ не было на занятиях. 4. Я сказала, что _____ лекция в 3 часа, поэтому _____ не будет на собрании. 5. Он сказал, что _____ вечером была тренировка, поэтому _____ не было дома. 6. Вы говорили, что _____ много работы, и _____ не будет на вечере. 7. Друзья сказали, что завтра _____ будет экзамен, поэтому _____ не будет на концерте.

Упражнение 20. Заполните таблицу по образцу. Дайте отрицательные ответы на вопросы в настоящем, прошедшем, будущем времени.

Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время
<i>Утром Антона не было в комнате.</i>	Сейчас Антона нет в комнате	<i>Завтра Антона не будет в комнате.</i>
Меня не было на тренировке		
	Декана нет в кабинете	
		<i>Тебя не будет на работе.</i>
	Коменданта нет на	

	этаже.	
Студента не было на консультации.		
	Сестры нет дома.	
		<i>Доктора не будет сегодня.</i>

Упражнение 21. Заполните таблицу, используя синонимичные грамматические конструкции *кто не был где* и *кого не было где*.

КТО (№1) не был ГДЕ (№6)	КОГО (№2) не было ГДЕ (№6)
Сегодня я не был на занятиях.	<i>Сегодня меня не было на занятиях.</i>
	<i>Вчера вечером Антона не было дома.</i>
В субботу подружки не были в театре.	
	<i>Почему тебя не было занятии?</i>
Комендант общежития не был в кабинете.	
	<i>Утром его не было на работе.</i>
Ты не был с группой на экскурсии?	
	<i>Врача не было в кабинете.</i>
Сегодня она у нас не была.	
	<i>Когда тебя не было в комнате, приходила Мария.</i>
Здесь ещё никто не был.	
	<i>Почему ни вас, ни вашего друга не было на консультации?</i>
<i>Я ничего не знаю. Я там не был.</i>	

Таблица 4. ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В ФОРМЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА ПРИ РОДИТЕЛЬНОМ ОТРИЦАНИЯ

Род	Именительный падеж	Родительный падеж	окончание
Мужской	новый журнал правильный ответ городской парк студенческий билет хороший фильм синий карандаш	нового журнала правильного ответа городского парка студенческого билета хорошего фильма синего карандаша	- ый → - ОГО - ой → - ОГО - ий → - ЕГО
			г,к,х, ж,ш, щ, -ий→ЕГО
Средний	трудное задание модное платье домашнее задание хорошее настроение свободное время горячее молоко	трудного задания модного платья домашнего задания хорошего настроения свободного времени горячего молока	- ое → - ОГО - ее → - ЕГО
Женский	контрольная работа украинская одежда национальная кухня русская грамматика осенняя погода домашняя пища	контрольной работы украинской одежды национальной кухни русской грамматики осенней погоды домашней пищи	- ая → - ОЙ - яя → - ЕЙ

Упражнение 22. *Работайте в парах. Дайте отрицательные ответы на вопросы.*

- У вас есть русско-английский словарь?
— К сожалению, у меня нет русско-английского словаря.

1. У вас есть сегодняшняя газета?
2. У вас есть красная ручка?
3. У вас есть простой карандаш?
4. У вас есть его новый номер телефона?
5. У вас есть учебник по химии?
6. У вас есть свободное время?
7. У вас есть лишний билет?
8. Здесь есть свободное место?

9. У вас есть экзаменационный билет?

10. У вас есть домашнее задание?

Упражнение 23. *Работайте в парах. В ответ на просьбу скажите об отсутствии того, что у вас просят. Смотрите образец.*

— **Дайте мне, пожалуйста, банковскую карту.**

— *К сожалению, у меня нет банковской карты.*

1. Дайте мне, пожалуйста, хороший шампунь.

2. Дайте мне, пожалуйста, большую папку.

3. Дайте мне, пожалуйста, футбольный мяч.

4. Дайте мне, пожалуйста, простой карандаш.

5. Дайте мне, пожалуйста, студенческий билет.

6. Дайте мне, пожалуйста, ваш новый адрес.

7. Дайте мне, пожалуйста, апельсиновый сок.

8. Дайте мне, пожалуйста, жидкое мыло.

9. Дайте мне, пожалуйста, домашнее задание.

10. Дайте мне, пожалуйста, зубную пасту.

Упражнение 24. *Работайте в парах. Постройте ответные реплики по образцу.*

— **У меня нет проездного билета. А у вас?**

— *У меня тоже нет проездного билета.*

1. У Виктора нет русско-английского словаря. А у тебя?

2. У студента нет нового расписания. А у преподавателя?

3. У сестры нет теннисной ракетки. А у её подруги?

4. У Самира нет электрического чайника. А у тебя?

5. У Ивана нет домашнего задания. А у Светы?

6. У сына нет мобильного телефона. А у дочери?

7. У декана нет свободного времени. А у преподавателя?

8. У девушки нет последнего номера журнала. А у её друга?

9. У меня нет зимней одежды. А у вас?

10. У тебя нет запасной ручки. А у Ахмеда?

Упражнение 25. Выразите удивление, используя слова *разве, неужели* в вопросительном высказывании.

— <i>Моему хорошему другу нужен мобильный телефон.</i>
— <i>Разве (неужели) у него нет мобильного телефона?</i>
— <i>Дай мне, пожалуйста, свой номер телефона.</i>
— <i>Моей сестре нужна мягкая игрушка.</i>
— <i>Этой молодой девушке нужен новый компьютер.</i>
— <i>Моей подруге нужно вечернее платье.</i>
— <i>Антон хочет на день рождения новую компьютерную игру.</i>
— <i>Его дедушке нужно гомеопатическое лекарство.</i>
— <i>Твоему преподавателю нужен твой новый адрес.</i>
— <i>Моим близким родственникам нужна новая квартира.</i>
— <i>Моей младшей сестре нужна зимняя куртка.</i>
— <i>Мне нужен тёплый платок для бабушки.</i>
— <i>Я хочу купить проездной билет.</i>

Упражнение 26. Работайте в парах. Отвечайте на вопросы диалога по образцу.

— **Вы хотите купить зимнюю куртку?**
— *Да, хочу. У меня нет зимней куртки.*

1. Вы хотите купить мобильный телефон?
2. Вы хотите купить современный компьютер?
3. Вы хотите получить студенческий билет?
4. Вы хотите купить новую клавиатуру?
5. Вы хотите купить эту красную сумку?
6. Вы хотите купить украинский сувенир?

7. Вы хотите получить пригласительный билет на концерт?
8. Вы хотите купить русскую матрёшку?
9. Вы хотите пойти в магазин за свежим хлебом?
10. Вы хотите пойти за фруктовым мороженым?
11. Вы хотите купить сливочное масло?
12. Вы хотите купить зелёный чай?

Упражнение 27. Завершите предложения по образцу.

<i>У моего друга в комнате есть письменный стол, а у меня нет письменного стола.</i>
<i>В этом общежитии есть спортивный зал, а в нашем нет ...</i>
<i>На вашем факультете есть студенческая столовая, а на нашем факультете нет ...</i>
<i>В нашей аудитории есть большая доска, а в соседней аудитории нет ...</i>
<i>У моего друга есть студенческий билет, а у меня ещё нет ...</i>
<i>У дочери высокая температура, а у сына нет ...</i>
<i>У вас уже начались зимние каникулы, а у нас ещё нет ...</i>
<i>На соседней улице есть обменный пункт, а здесь нет ...</i>
<i>У тебя большое домашнее задание, а у меня нет ...</i>
<i>У меня есть новая компьютерная игра, а у тебя нет ...</i>
<i>У Марты есть англо-русский словарь, а у Лизы нет ...</i>

Упражнение 28. Допишите окончания.

1. У меня есть простой карандаш, но нет красного карандаша.
2. У Виктора есть старший брата, но нет старшей сестры.
3. Вчера у вас было домашнее задание, а сегодня у вас нет домашнего задания.
4. Раньше у него был хороший словарь, а теперь у него нет хорошего словаря.
5. Анна хочет купить хорошую красивую сумку, потому что у неё нет хорошего красивого сумка.

сумк____. 6. Брат купил спортивн____ костюм, потому что у него не было спортивн____ костюм____. 7. Дайте мне, пожалуйста, проездной (билет). У меня нет проездн____ (билет____) . 8. Подруга купила хорош____ лекарств____, потому что у неё не было хорош____ лекарств____.

Упражнение 29. Проанализируйте таблицу. Выполните упражнение по образцу.

Обратите внимание!

Именительный падеж	Родительный падеж
КАКОЙ? курс	КАКОГО? курса
КАКАЯ? группа	КАКОЙ? группы
КАКОЕ? расписание	КАКОГО? расписания
КАКИЕ? конспекты	КАКИХ? конспектов

– **Каких студентов здесь нет? (украинские студенты)**
 – *Здесь нет украинских студентов.*

Какой программы у вас нет? (*театральная программа*)

.....

Какого студента не было на занятии? (*африканский студент*)

.....

Какой лекции у тебя нет? (*последняя лекция*)

.....

Какого задания у нас не будет? (*дополнительное задание*)

.....

Каких фломастеров у Веры не было? (*цветные фломастеры*)

.....

Упражнение 30. Работайте в парах. Ответьте на вопросы отрицательно. Смотрите образец.

— Скажите, пожалуйста, в вашей аудитории есть большая карта?
 — Нет, в нашей аудитории нет большой карты.

1. Скажите, пожалуйста, на этой улице есть автобусная остановка?

-
2. Скажите, пожалуйста, у вас в этой аудитории будут занятия?
-
3. Скажите, пожалуйста, на третьем этаже есть компьютерный класс?
-
4. Скажите, пожалуйста, в городе есть политехнический университет?
-
5. Скажите, пожалуйста, где на этой улице ближайшая станция метро?
-
6. Скажите, пожалуйста, в вашем районе есть плавательный бассейн?
-
7. Скажите, пожалуйста, на первом этаже есть студенческая столовая?
-
8. Скажите, пожалуйста, в нашем кафе есть молочные продукты?
-
9. Скажите, пожалуйста, у вас есть шоколадные конфеты?
-
10. Скажите, пожалуйста, у вас есть университетская газета?
-
11. Скажите, пожалуйста, у вас есть экзаменационные билеты?
-

Упражнение 31. Прочитайте диалоги. Объясните употребление форм родительного падежа. Работая в парах, составьте аналогичные диалоги.

- | | |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
| — Амин, ты не знаешь, где Хамид? | — Фархат, ты не видел нашего преподавателя? |
| — Я видел его в коридоре. | — Я видел его на кафедре английского языка. |
| — Его нет в коридоре. Я только что был там. | — Его там нет. Я только что с кафедры. |
| — Может быть, он в спортзале. | — Может быть, он уже на паре. |
| — Спасибо. | — Спасибо. |

* * *

* * *

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------|
| — Кого сегодня не было на занятии? | — Ребята, вы не видели Антона? |
| — Сегодня не было Ахмеда. | — Мы видели его в буфете. |
| — Ты не знаешь, почему его не было? | — Его там уже нет. Я сам только что был там. |
| — Почему не было Ахмеда, я не знаю. | — Может, он уже в общежитии. |
| — Спасибо. | — Спасибо. |

* * *

— Марина, ты не знаешь, где Артур и Миша?
 — Я видела их в столовой.
 — Их нет в столовой. Я только что оттуда.
 — Может быть, они уже в общежитии.
 — Спасибо.

* * *

— Аня, ты не знаешь, где комендант?
 — Я видела её на втором этаже.
 — Её там нет. Мы только что были там.
 — Может быть, она уже в кабинете.
 — Спасибо.

* * *

— Кого не было на концерте?
 — На концерте не было Лизы и Марты.
 — А вы не знаете, почему их не было?
 — Лизы не было, потому что она больна. А почему не было Марты, я не знаю.

* * *

— Кто не был на собрании?
 — Фархат и Захра.
 — Вы не знаете, что с ними? Почему их не было?
 — Фархата не было, потому что он болен. А почему не было Захры, я не знаю.

Упражнение 32. *Читайте. Работая в парах, постройте аналогичные диалоги. Используйте справочные материалы.*

— Антон, вы передали мою просьбу Максиму?
 — Нет, его не было сегодня в университете. Передам завтра.

— Омар, ты передал Марии билеты на концерт?
 — Нет, её не было на занятиях. Передам завтра.

* * *

— Мария, ты передала Анне медицинскую карту?
 — Нет, Анны не было дома. Передам завтра.

* * *

— Артур, передайте мои самые тёплые поздравления вашей сестре.
 — Спасибо. Сейчас её нет дома, а вечером обязательно передам.

* * *

—

 —

* * *

—

 —

Справочные материалы: зачётная книжка, студенческий билет, конспект лекции, лекарство от головной боли, просьбу преподавателя.

Упражнение 33. Выполните упражнение по образцу.

В книжном магазине. Вам нужен большой фотоальбом.

— Скажите, пожалуйста, у вас нет большого фотоальбома?

1. **На почте.** Вы хотите купить поздравительную открытку.

— _____

2. **В библиотеке.** Вы хотите взять новый учебник по истории.

— _____

3. **В деканате.** Вы хотите узнать новое расписание занятий.

— _____

4. **В продуктовом магазине.** Вы хотите купить шоколадный торт.

— _____

5. **В книжном киоске.** Вы хотите купить настенный календарь.

— _____

6. **В кассе театра.** Вы хотите купить недорогой билет в театр.

— _____

7. **В буфете.** Вы хотите купить зелёный чай.

— _____

Упражнение 34. Работайте в парах. Составьте диалоги по образцу, используя справочные материалы.

— У тебя, кажется, была карта Украины. Дай мне её, пожалуйста.

— У меня никогда не было карты Украины.

Справочные материалы: русско-китайский словарь, баскетбольный мяч, интересный детектив, большая крепкая сумка, запасной ключ.

Упражнение 35. Закончите предложение по образцу, используя справочные материалы.

<i>Я хотел записать его адрес, но у меня не было ручки</i>
<i>Мы хотели поехать в Польшу, но</i>
<i>Анна хотела позвонить подруге, но</i>
<i>Девушки хотели пойти на концерт, но</i>
<i>Друзья хотели пойти играть в футбол, но</i>
<i>Сестра хотела купить новые серьги, но</i>
<i>Мы хотели встретиться с вами, но</i>
<i>Лиза хотела послушать любимую музыку, но</i>
<i>Мы хотели отправить тебе сообщение из метро, но</i>
<i>Антон с детства занимался велоспортом, но</i>
<i>Мария хочет научиться играть на пианино, но</i>
<i>Вечером Анна хотела постирать, но</i>

Справочные материалы: номер телефона, велосипед, адрес, стиральный порошок, мяч, деньги, виза, время, билеты, диск, Интернет, музыкальный инструмент.

Упражнение 36. Составьте диалоги по образцу, работая в парах.

— Когда у нас будет экскурсия? В среду?
 — Нет, в среду её не будет. Экскурсия у нас будет в четверг.

1. Когда у неё будет консультация? В пятницу?

2. Когда у врача будет приём? В понедельник?

3. Когда у них будут соревнования? Во вторник?

4. Когда у тебя будет экзамен? В четверг?

5. Когда у вас будет перерыв? В 12 часов 20 минут?

6. Когда у нас будет тренировка? После обеда?

7. Когда у меня будет история? В среду?

8. Когда у тебя будет встреча с друзьями? Завтра вечером?

Таблица 5. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ И УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ В ФОРМЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА ПРИ РОДИТЕЛЬНОМ ОТРИЦАНИЯ

Род	Именительный падеж	Родительный падеж
Мужской Средний	Мой паспорт моё заявление Твой билет твоё задание Наш студент наше дело Ваш номер ваше приглашение Свой ключ своё дело	Моего паспорта, заявления Твоего билета, задания Нашего студента, дела Вашего номера, приглашения Своего ключа, дела
	Этот человек это общежитие Тот день то здание Такой ответ такое объяснение	Этого человека, общежития Того дня, здания Такого ответа, объяснения
	его, её, их	
женский	Моя квартира Твоя знакомая Наша аудитория Ваша столовая Своя машина	Моей квартиры Твоей знакомой Нашей аудитории Вашей столовой Своей машины
	Эта девушка Та комната Такая работа	Этой девушки Той комнаты Такой работы

Упражнение 37. Слова в скобках поставьте в нужной грамматической форме.

1. У моего брата нет (такая высокая зарплата).

2. У моей сестры нет (свой фотоаппарат).
3. У этого студента нет (его учебник).
4. У нашего преподавателя нет (твой номер телефона).
5. У меня нет (ваше заявление).
6. У него нет (этот билет).
7. У этого ребёнка нет (такой фломастер).
8. У моей дочери нет (эта игрушка).
9. У твоего друга нет (этот журнал).
10. У неё нет (своя чашка).
11. У тебя нет (этот фильм).
12. У твоего друга нет (такое пальто).
13. У них нет (эта фотография).
14. У вас нет (мой номер телефона)?

Упражнение 38. Проанализируйте таблицу. Познакомьтесь с примерами употребления определительных местоимений **весь** и **один** в родительном падеже.

1. У одних наших знакомых многодетная семья.
2. На занятиях нет одного нашего студента.
3. Одной моей подруги нет в Киеве, а другая есть.
4. У одной моей подруги уже есть дети.
5. В театре не было ни одного нашего знакомого.
6. У всех моих друзей скоро начнутся каникулы.

Упражнение 39. Восстановите предложения по образцу.

(Один, мой, друг) есть большая семья.
— У одного моего друга уже большая семья.

1. (Одна, мой, подруга) есть две собаки.

2. (Один, твой, друг) я взял у меня эту книгу.

3. (Один, мой, брат) уже есть дети.

4. (Все, мои, родственники) есть работа.

5. (Одни, наш, друзья) есть свой дом.

6. (Вся, ваша, семья) большая радость.

7. (Вся, наша, группа) один важный вопрос.

8. (Один, твой, знакомый) мы видели такой же планшет.

9. (Все, твои, знакомые) имеют высшее образование.

Упражнение 40. Проанализируйте таблицу. Дополните её своими примерами..

Таблица 6. ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В ФОРМЕ РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

Род	Именительный падеж	Родительный падеж	Окончание	
мужской	студенты	студентов	- ОВ	
	часы	часов		
	турки	турков		
	иностранцы	иностранцев	- ЕВ	
	карандаши	карандашей	- ЕЙ	
	строители	строителей		
	ключи	ключей		
рубли	рублей	<table border="1"> <tr> <td> з, к, х, ж, ч, ш, щ, й, ь </td> <td>-и → -ЕЙ</td> </tr> </table>	з, к, х, ж, ч, ш, щ, й, ь	-и → -ЕЙ
з, к, х, ж, ч, ш, щ, й, ь	-и → -ЕЙ			
музеи	музеев			
.....			
.....			
.....			
женский	гривны	гривен□	- □	
	турчанки	турчанок□		
	украинки	украинок□		
	минуты	минут□		
	аудитории	аудиторий□		
	двери	дверей		
	- ЕЙ	
средний	письма	писем□	- □	
	лица	лиц□		
	объявления	объявлений□		
	общежития	общежитий□	- ИЙ	

моря	морей	- ЕЙ
.....	
.....	
.....	

Упражнение 41. *Работайте в парах, отвечая на вопросы по образцу.*

— **В субботу на факультете будут занятия?**

— *Нет, в субботу на факультете не будет занятий.*

1. В этом классе есть стулья?
2. У вас в контрольной работе были ошибки?
3. У тебя есть деньги?
4. У коменданта есть ключи от комнат?
5. У иностранных студентов будут учебники и словари?
6. На этой улице есть обменные пункты?
7. У вас есть вопросы?
8. У твоего брата есть дети?
9. Вечером на улице были люди?
10. Здесь будут расти деревья?

братья	—	братьев
стулья	—	стульев
деревья	—	деревьев
сыновья	—	сыновей
друзья	—	друзей
дети	—	детей
парни	—	парней
люди	—	людей
дочери	—	дочерей
матери	—	матерей
солдаты	—	солдат
деньги	—	денег

Упражнение 42. *Раскройте скобки.*

1. В этой комнате ещё нет _____ (кровати). 2. На концерте не было _____ (преподаватели). 3. На экскурсии не было _____ (ливанцы и турки). 4. У моего друга нет _____ (братья и сёстры). 5. В кабинете нет _____ (врачи). 6. У Амина в группе нет _____ (друзья). 7. У Чен нет _____ (подруги). 8. Во дворе нет _____ (деревья). 9. В сентябре у студентов нет _____ (экзамены).

Упражнение 43. *Ответьте, используя образец и материал для справок.*

— **Давайте пойдём на концерт.**

— К сожалению, у нас нет билетов.

1. — Скажите, пожалуйста, который сейчас час?

— _____ .

2. — Я не знаю, где эта улица. Мне нужна карта.

— _____ .

3. — Давайте пойдём в театр.

— _____ .

4. — Ты хочешь купить экскурсионный тур?

— _____ .

5. — Я хотел бы завтра пригласить вас в театр.

— _____ .

Справочные материалы: часы, карта, билеты, деньги, время.

Упражнение 44. Познакомьтесь с таблицей. Обратите внимание на окончания имен прилагательных в форме родительного падежа множественного числа.

Таблица 7. ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В ФОРМЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА ПРИ РОДИТЕЛЬНОМ ОТРИЦАНИЯ

Именительный падеж	Родительный падеж	Окончание
Иностранные специалисты Современные технологии Украинские бизнесмены Студенческие общежития	Иностранных специалистов Современных технологий Украинских бизнесменов Студенческих общежитий	- ые → - ИХ - ие → - ИХ

Упражнение 45. Раскройте скобки. Поставьте слова, данные в скобках, в нужной форме.

(Мои родители) нет (мои последние фотографии).

— *У моих родителей нет моих последних фотографий.*

1. (Эта новая студентка) нет (новые учебники и словари).

2. (Эти турецкие студенты) нет (театральные билеты).

3. (Его родители) нет (нужные лекарства).

4. (Их младший сын) нет (детские книжки).

5. (Её маленькие дочки) нет (новые игрушки).
6. (Наши новые соседи) нет (взрослые дети).
7. (Эти ливанские студентки) нет (арабско-русские словари).
8. (Ваши новые студенты) нет (рабочие материалы).
9. (Наши иностранные студенты) нет (студенческие конференции).

Упражнение 46. *Работайте в парах. Прочитайте ответы. Восстановите вопросы.*

— *У тебя есть лишние билеты?*
— **Нет, у меня нет лишних билетов.**

1. — _____ ?
— Нет, на экзамене не было трудных текстов.
2. — _____ ?
— Нет, в контрольной работе не было слишком сложных задач.
3. — _____ ?
— Нет, у меня в диктанте нет грамматических ошибок.
4. — _____ ?
— Нет, в нашей библиотеке нет английских детективов.
5. — _____ ?
— Нет, на этой улице нет парикмахерских.
6. — _____ ?
— Нет, в субботу у нас не будет спортивных соревнований.
7. — _____ ?
— Нет, в декабре у нас ещё не будет зимних каникул.
8. — _____ ?
— Нет, у нас в группе нет китайских студентов.

Упражнение 47. *Уточните информацию, поставив вопрос по образцу.*

У преподавателя нет наших контрольных работ.
— *Каких работ? Контрольных?*

1. У подруги нет её банковских карт.
2. У детей нет цветных карандашей.
3. У отца нет российских рублей.

4. У туристов нет украинских сувениров.
5. У студентов нет серьёзных ошибок.
6. У бабушки нет хороших очков.
7. У друга нет модных кроссовок.
8. У нас нет нужных продуктов.
9. У сестры нет её любимых духов.
10. У хозяйки нет свежих овощей.
11. У меня нет тёплых вещей.
12. У тебя нет новогодних открыток.

Упражнение 48. Познакомьтесь с таблицей. При выполнении упражнения слова, стоящие в скобках, используйте в форме родительного падежа множественного числа.

Таблица 8. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ И УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ В ФОРМЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

Именительный падеж		Родительный падеж	
<i>мои</i>		<i>моих</i>	
<i>твои</i>		<i>твоих</i>	
<i>наши</i>	<i>учебники</i>	<i>наших</i>	<i>учебников</i>
<i>ваши</i>	<i>вопросы</i>	<i>ваших</i>	<i>вопросов</i>
<i>его, её, их</i>	<i>слова</i>	<i>его, её, их</i>	<i>слов</i>
<i>чьи</i>	<i>ключи</i>	<i>чьих</i>	<i>ключей</i>
<i>какие</i>	<i>ошибки</i>	<i>каких</i>	<i>ошибок</i>
<i>такие</i>	<i>дела</i>	<i>таких</i>	<i>дел</i>
<i>эти</i>		<i>этих</i>	
<i>те</i>		<i>тех</i>	

1. У него нет _____ (ваши документы).
2. У нас нет _____ (их контрольные работы).
3. У нас нет _____ (такие трудные задания).
4. У тебя нет _____ (мои упражнения).
5. У неё нет _____ (твои задания).
6. У меня нет _____ (его последние письма).
7. (Чьи тетради) _____ у меня нет?
8. У меня нет _____ (такие мысли).
9. (Какие книги) _____ у тебя нет?
10. Здесь нет _____ (твои ключи).
11. У него нет _____ (наши мобильные номера).
12. У них нет _____ (эти экзаменационные вопросы).
13. У наших детей нет _____ (такие интересные игрушки).
14. У Фэн _____

нет _____ (эти учебные пособия). 15. У меня нет _____ (ваши адреса и телефоны). 16. В тексте нет _____ (незнакомых слов). 17. В шкафу нет _____ (учебники и большие словари). 18. В этом магазине нет _____ (свежие фрукты).

Упражнение 49. *Работайте в парах. Ответьте на вопросы по образцу.*

— **Вы не скажете, в этом районе есть спортивные площадки?**
— *В этом районе нет спортивных площадок. Спортивные площадки есть в других районах.*

1. Вы не скажете, в этой кассе есть театральные билеты?

2. Вы не скажете, на этой улице есть обменные пункты?

3. Вы не скажете, на этой площади есть газетные киоски?

4. Вы не скажете, на этом этаже есть свободные аудитории?

5. Вы не скажете, в этом районе есть плавательные бассейны?

6. Вы не скажете, у вас в магазине есть зимние скидки?

7. Вы не скажете, в вашем классе есть свободные стулья?

8. Вы не скажете, в этом учебнике есть тренировочные упражнения?

9. Вы не скажете, у вас в кафе есть горячие блюда?

Упражнение 50. *Работайте в парах. Уточните информацию по образцу.*

— В твоём столе нет моих словарей?	<i>— Чьих словарей? Твоих?</i>
— На стене нет их фотографий?	
— В этом шкафу нет твоего пальто?	
— В сумке нет ваших ключей?	
— В деканате нет её документов?	
— В зрительном зале нет наших студентов?	
— На стадионе нет твоих друзей?	
— На этой фотографии нет твоих братьев?	
— У тебя в столе нет моих тетрадей?	
— <i>В альбоме есть фото твоих родителей?</i>	

4. Сколько?

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В СОЧЕТАНИЯХ СО ЗНАЧЕНИЕМ КОЛИЧЕСТВА

Упражнение 1. *Ознакомьтесь с таблицей. Выполните упражнение по образцу, используя числительное **два**. Работайте в парах.*

РОД	ОДИН (№1)	ДВА (№2)
мужской	один час рубль доллар	два часа рубля доллара
средний	одно занятие яблоко окно упражнение	занятия яблока окна упражнения
женский	одна минута гривна остановка пара	две минуты гривны остановки пары

— У тебя один карандаш?

— Нет, у меня два карандаша.

1. У тебя один карандаш? 2. У Марты одна ручка? 3. У Антона одна тетрадь? 4. У неё один зонт? 5. У вас сегодня одна пара? 6. У мальчика одно яблоко? 7. У них сегодня одно занятие? 8. В телефоне одна фотография? 9. В комнате один студент? 10. В группе одна студентка?

Упражнение 2. Прочитайте, составив по образцу сочетания данных существительных с числительными. Дополните таблицу своими примерами.

1 (один, одна, одно) + №1	2 (два, две), 3, 4 + №2 ед.ч.	5, 6, 7, 8... много, мало, сколько, несколько + №2 мн.ч.
Год	Года	Лет
Месяц		
День		
Час		
Минута	Минуты	Минут
Гривна		
Яблоко		

Упражнение 3. Выполните упражнение по образцу, используя числительные от пяти до двадцати.

— У вас есть билеты в кинотеатр?
— Да, у нас пять билетов в кинотеатр.

1. В библиотеке есть учебники по биологии? 2. У вас есть словари? 3. У тебя есть гривны? 4. У вас есть вопросы? 5. У друзей есть билеты на концерт? 6. У него есть братья? 7. У неё есть подруги? 8. В зале есть места? 9. В общежитии есть комнаты?

Упражнение 4. Заполните таблицу, отвечая на вопросы по образцу.

<i>Один, одна, одно</i>	2 (два, две), 3, 4	5, 6, 7, 8, 9... <i>много, мало, сколько, несколько</i>
У вас один билет?	<i>Нет, у меня <u>два</u> билета.</i>	<i>Нет, у меня <u>пять</u> билетов.</i>
У вас одна экскурсия?	<i>Нет, у нас <u>две</u> экскурсии.</i>	<i>Нет, у нас много экскурсий.</i>
В маршрутке одно место?		
На полке одна книга?		
На столе одна тарелка?		
Вы сдали один экзамен?		
На остановке один автобус?		
В телефоне одна фотография?		
В библиотеке один учебник?		
В шкафу одна рубашка?		

Упражнение 5. Закончите фразы, используя числительные *два (две), три, четыре*.

1. У Марты одна сестра, а у меня
2. У него один учебник, а у неё
3. У меня сегодня одна пара, а у Антона
4. У Хасана один экзамен, а у Паоло
5. У тебя одна ошибка, а у меня
6. У меня одна фотография, а у брата
7. У Наташи один билет, а у Хуана
8. У Антона двадцать одна гривна, а у Павла двадцать
9. У Жана один карандаш, а у Луиса
10. У Джона один ключ, а у Лены

Упражнение 6. Составьте словосочетания с числительными. Используйте слова, данные ниже.

Один

Двадцать один

Одна

Тридцать одна

Одно

Сорок одно

Три

Пятьдесят три

Пять

Шестьдесят пять

Мало

Много

Сколько

Несколько

Город, житель, улица, площадь, занятие, лекция, преподаватель, упражнение, аудитория, неделя, слово, статья, этаж, письмо, предложение, месяц, день, час, минута.

Упражнение 7. *Ознакомьтесь с образцом. Выполните упражнение, работая в парах.*

— Который час?

— Сейчас один час, одна минута
два часа, две минуты
три часа, три минуты
четыре часа, четыре минуты
пять часов, пять минут
шесть часов, шесть минут

01:02 02: 21
03:33..... 08: 10
10:11 11: 24
12:05 13: 20
14:15 18: 30
19:22 20: 33
21:40..... 22: 50

Упражнение 8. Закончите предложения, используя слова, данные в скобках.

1. Я изучаю русский язык уже четыре (месяц).
2. Мой брат работает в школе три (год).
3. Мы были в Одессе шесть (день).
4. Я получил сегодня два (письмо).
5. Я взял в библиотеке две (книга).
6. Я читал этот текст три (раз).
7. На экзамене было несколько (человек).
8. На занятии у меня было много (вопрос).
9. Я написал четыре (упражнение).
10. В этом учебнике 123 (страница).

Упражнение 9. Поставьте имена существительные в нужной форме. Решите задачи.

1. На столе лежала коробка конфет. Даша взяла 5 (конфета). А Маша съела на 3 (конфета) больше. Сколько (конфета) съела Маша? Сколько (конфета) съели обе девочки?

2. Вчера у Коли было 7 (яблоко), а Оли 4 (яблоко). Коля дал Оле 2 (яблоко). Сколько (яблоко) осталось у Коли, а сколько (яблоко) стало у Оли?

3. В кошельке у Марии было 53 (гривна). В буфете она купила 2 (кофе) и 2 (булочка). Сколько денег осталось у Марии, если 1 кофе стоит 10 (гривна), а 1 (булочка) стоит 12 (гривна)?

4. На день рождения к Марине пришли 3 (подруга) и 4 (молодой человек). Сколько стульев надо поставить к столу?

5. На верхней полке стоит 9 (книга). На нижней полке 22 (книга). Сколько книг стоит на обеих полках?

6. У Светы было 90 (рубль). Она купила шарф за 42 (рубль) и перчатки за 35 (рубль). Сколько сдачи дали Свете в магазине?

7. Влад и Виктор любят играть в футбол. Их команда выиграла. Сегодня на стадионе Влад забил 3 (гол). Сколько (гол) забил Виктор, если известно, что вместе они забили 5 (гол).

8. В автобусе было 15 (человек). На остановке из автобуса вышли 3 (человек) и вошли 11(человек). Сколько человек едут в автобусе?

Упражнение 10. *Работая в парах, составьте диалоги по образцу.*

— **Вчера я купил тетради (5).**

— *Сколько тетрадей ты купил вчера?*

— *Пять тетрадей.*

1. Павел купил ручки (2) и карандаши (3). 2. В аудитории преподаватель (1) и студенты (12). 3. У Игоря костюмы (2) и рубашки (4). 4. У Марии платья, блузки и юбки (много). 5. Надо купить апельсины (5), лимоны (2) и яблоки (10). 6. У Сары билеты (3) в театр. 7. У нас в группе девушки (4) и юноши (7). 8. На факультет приехали учиться студенты (несколько) из Латинской Америки.

Упражнение 11. *Ответьте на вопросы по образцу. Работайте в парах.*

— **Сколько студентов в вашей группе?**
— *В нашей группе десять студентов.*

1. Ты знаешь, сколько факультетов в университете?
2. Ты знаешь, сколько музеев в Киеве?
3. Ты знаешь, сколько студентов учится на нашем факультете?
4. Ты знаешь, сколько студентов живёт в общежитии?
5. Ты знаешь, сколько преподавателей работает на факультете?

— **Вы любите книги?**
— *Да, у меня много книг.*

1. Ирина любит детективы? 2. Олег собирает марки? 3. Нина и Влад собирают кофейные чашки? 4. Ваша мама любит цветы? 5. Ты коллекционируешь сувениры из городов, где ты побывал. 6. Родители часто покупают Наде игрушки? 7. Твой дядя собирает модели самолётов?

Упражнение 12. *Выразите своё удивление (восхищение) большой коллекцией открыток, альбомов, марок, монет, чашек, игрушек, дисков, книг, моделей машин и т. п.? Постройте диалоги, работая в парах по образцу.*

— *Как много у тебя открыток!*
— *Я давно собираю открытки.*

Таблица 7. РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В СОЧЕТАНИЯХ СО ЗНАЧЕНИЕМ КОЛИЧЕСТВА

Род	1, 21, 31, 41, 51... №1 (ед.ч.)	2, 3, 4, 22, 23, 24... №2 (ед.ч.)	5...20, 25...30, 35... №2 (мн.ч.)
Мужской	1 (один), 21, 31, 41... новый студент рабочий день большой музей	2 (два), 3, 4, 22, 23... новых студента рабочих дня больших музея	пять (5 – 20, 25 – 30...) новых студентов рабочих дней больших музеев
Средний	1 (одно), 21, 31, 41... свободное место русское слово новое предложение	2 (два), 3, 4, 22, 23... свободных места русских слова новых предложения	пять (5 – 20, 25 – 30...) свободных мест русских слов новых предложений
Женский	1 (одна), 21, 31, 41... новая студентка пустая комната чистая аудитория	2 (две), 3, 4, 22, 23... новых студентки пустых комнаты новых аудитории	пять (5 – 20, 25 – 30...) новых студенток пустых комнат чистых аудиторий

Упражнение 13. *Напишите, раскрывая скобки.*

1. За столом сидят (два, молодой, человек).

2. Мои подруги – это (две, симпатичная, девушка).

3. У неё (две, замечательная, подруга).

4. Она купила (три, новая, книга).

5. Ольга купила (пять, простой, карандаш).

6. Я послала им (четыре, большое, письмо).

7. (Девять, лучший, пловец) поедут на соревнования.

8. На столе лежит (шесть, шоколадная, конфета).

9. В нашем университете (семнадцать, разные, факультеты).

10. Пётр Ильич Чайковский написал (десять, известная, опера).

Упражнение 14. Познакомьтесь с таблицей. Дополните её наименованиями валют вашей и других стран.

1	один евро российский рубль американский доллар	одна <i>украинская гривна</i>
2, 3, 4	два (3, 4, 22...) евро российских рубля американских доллара	две (3, 4, 22...) <i>украинских гривен</i>
5, 6, 7, 8... много мало сколько несколько	пять (6, 7, 8...) евро российских рублей американских долларов	пять (6, 7, 8...) <i>украинских гривен</i>

Упражнение 15. Измените предложения по образцу, используя слова *много, мало, несколько*.

№1 мн.ч.	№2 мн.ч. (много, мало, сколько, несколько)
У меня есть интересные книги.	<i>У меня есть несколько интересных книг.</i>
В зале есть свободные места.	
На занятии мы сделали трудные упражнения.	
Мы подарили Тане белые тюльпаны.	
Преподаватель объяснил нам грамматические правила.	
У Анны есть лишние билеты в театр.	
Сегодня я прочитал интересные объявления.	
В городе открыли новые станции метро.	
У нас в группе учатся турецкие студенты.	
На факультете есть компьютерные классы.	

Упражнение 16. Выполните упражнение по образцу. Работайте в парах.

— В нашем университете учатся иностранные студенты.
— *Сколько иностранных студентов учится в нашем университете?*

1. На экскурсии были китайские студенты.

2. В университете работают молодые преподаватели.

3. В этой комнате живут туркменские студенты.

4. У нас в группе учатся студенты и студентки.

5. Ко мне на день рождения пришли мои друзья.

6. Здесь находятся компьютерные классы.

7. На столе лежат мои учебники.

8. Борис купил интересные сувениры.

9. Я знаю иностранные языки.

10. Максуд выучил новые слова.

Упражнение 17. *Ответьте на вопросы, используя слово много с именами прилагательными: новый, красивый, современный, разный, интересный, хороший, старинный, праздничный, редкий, оригинальный, стильный, модный. Работайте в парах по образцу.*

— **Виктор, ты коллекционируешь автографы музыкантов?**

— *Да, у меня много автографов любимых музыкантов.*

1. Лена любит маленькие сумочки?

2. Вы коллекционируете марки?

3. Ты покупаешь юбилейные монеты?

4. Твоя сестра любит фотографировать?

5. Это правда, что Том собирает модели самолётов?

6. Ты купила ещё одни очки?

7. Правда, что у тебя есть аквариум?

8. В спектакле играли молодые актёры?

9. У вас дома большая библиотека?

Упражнение 18. Завершите предложения, используя словосочетания из правой колонки таблицы. Работайте по образцу.

На каникулах у меня будет много <i>свободного времени</i> .	свободное время
На занятии мы выучили немало...	новые глаголы и грамматические правила
У меня в столе много...	чистые тетради, разные учебники и цветные карандаши
На этой неделе у нас было несколько...	трудные контрольные работы
За этот год мы посетили много...	киевские музеи и интересные выставки
В магазине мы купили много...	разные молочные продукты
На столе лежит несколько...	студенческие билеты
Здесь учится немало...	будущие переводчики, инженеры, врачи
В библиотеке есть несколько...	новые книги моего любимого писателя
У наших студентов было много...	хорошие вопросы к преподавателю
У Анны есть несколько...	лишние билеты в театр

Упражнение 19. Ответьте на вопросы, используя необходимые **числительные**, а также слова **много, немного, мало, немало, несколько**.

- На концерте вы встретили ваших знакомых?
- На концерте мы встретили несколько наших знакомых.

1. Сколько крупных городов в вашей стране?

2. Какое население вашей страны?

3. Сколько человек в вашей семье?

4. Сколько иностранных языков вы хотите знать?

5. Какую зарплату вы хотели бы иметь?

6. Сколько студентов в вашей группе?

7. Сколько раз вы были в театре?

8. Сколько этажей в вашем общежитии?

5. Родительный меры

1 (одна) бутылка молока, кефира, сока, воды, вина, масла;
2 (две), 3, 4 бутылки молока, кефира, сока, воды, вина, масла;
5... несколько бутылок □ молока, кефира, сока, воды, вина, масла;

1 (один) килограмм сахара, сыра, рыбы, крупы, мяса,
яблока □;

2 (два), 3, 4 килограмма сахара, сыра, рыбы, крупы, мяса,
яблока □;

5... несколько килограммов сахара, сыра, рыбы, крупы, мяса,
яблока □;

1 (один) десяток яиц □;

1 (одна) упаковка сыра;

1 (одна) коробка конфет □.

Упражнение 1. Подпишите картинки, используя слова для справок.







Слова для справок: банка, бутылка, десяток, килограмм, коробка, литр, лоток, пакет, пачка, пучок, сетка, упаковка.

Упражнение 2. Составьте словосочетания. Используя составленные вами словосочетания, закончите предложения в таблице. Работайте по образцу.

Бутылка (молоко, кефир, минеральная вода).

— Бутылка молока, кефира, минеральной воды.

1. Литр (молоко, растительное масло, апельсиновый сок).
2. Килограмм (мясо, рыба, сыр, колбаса).
3. Половина, половинка (чёрный хлеб, батон).

4. Пачка (чай, печенье, соль, сахар).
5. Пакет (сметана, молоко, крупа, гречка).
6. Банка (джем, мёд, огурцы, помидоры).
7. Стакан (молоко, сметана, компот, вода).
8. Порция (мороженое, второе (блюдо)).
9. Коробка (спички, торт, конфеты).

Сколько стоит ... бутылка минеральной воды? полбатона?

Дайте, пожалуйста, ...

У вас есть зелёный чай? Мне ...

Дайте мне, пожалуйста,

Я очень хочу пить. Можно ...

Мне нужно ...

Можно половинку ...

Скажите, пожалуйста, сколько стоит ...

Упражнение 3. Ответьте на вопросы, раскрывая скобки. Работайте по образцу.

— Сколько стоит одна бутылка молока? (гривна, 23)

— Одна бутылка молока стоит 23 гривны.

1. Сколько стоит буханка черного хлеба? (гривна, 18)
2. Сколько стоит пачка масла? (рубль, 82)
3. Сколько стоит коробка конфет? (лира, 80)
4. Сколько стоит 200 граммов сыра? (евро, 38)
5. Сколько стоит килограмм мяса? (гривна, 159)
6. Сколько стоит пачка печенья? (гривна, 23)
7. Сколько стоит бутылка масла (гривна, 46)
8. Сколько стоит чашка кофе? (рубль, 25)

Упражнение 4. Работая в парах, разыграйте диалоги. Составьте аналогичные.

1.

— Скажите, пожалуйста, сколько стоят эти цветы?

— 40 рублей за штуку.

— Мне 5 штук, пожалуйста.

— Ваши 300 рублей. Заходите.

— Хорошего дня!

2.

— Скажите, пожалуйста, сколько стоят эти яблоки?

— 23 гривны за кило (килограмм).

— Дайте, пожалуйста, 2 килограмма.

— С вас 46 гривен.

— Вот 50 гривен.

— У вас не будет одной гривны?

— Вот, возьмите гривну.

— Спасибо. Ваша сдача 5 гривен.

3.

— Мне, пожалуйста, пачку масла, 2 пакета молока, 400 граммов колбасы и 300 граммов сыра. Сколько с меня?

— С вас 183 гривны.

— Пожалуйста, 200 гривен.

— Возьмите сдачу 17 гривен. Спасибо за покупку!

Упражнение 5. Прочитайте текст. Объясните употребление форм родительного падежа. Заполните таблицу по образцу.

ГОТОВИМ УКРАИНСКИЙ БОРЩ

Опросите 100 человек, как приготовить украинский борщ, и вы услышите 100 разных рецептов. И все они хороши! Вот один из них. Надо сделать всего пять шагов!

Шаг первый. Готовим мясной бульон. На 5 - 6 литров борща нам нужно до одного килограмма мяса. Это может быть говядина или баранина, индейка или курица. В 3 - 4 литра воды опускаем 9 - 10 кусочков мяса, корень петрушки, куски сельдерея, 2 - 3 лавровых листа и варим. Снимаем пену, добавляем соль и перец.

Шаг второй. Прошло около часа. Мясо стало мягким. Достаём из кастрюли петрушку, сельдерей и лавровый лист, а добавляем 1

стакан фасоли. Она часа 3 - 4 постояла в холодной воде, поэтому через полчаса будет уже готова.

Шаг третий. Добавляем в бульон кусочки моркови и лук. Через десять – пятнадцать минут добавляем красную свёклу, а ещё через четверть часа – крупные куски картофеля. Когда овощи будут готовы, картофель можно раздавить прямо в кастрюле, а свёклу надо достать, измельчить на тёрке и опять опустить в бульон. Добавляем 2 - 3 ложки томатной пасты, пол-литра томатного сока, доводим бульон до кипения, размешиваем и любуемся его цветом!

Шаг четвёртый. На слабом огне варим ещё 15 минут. А в это время мелко нарезаем капусту, сладкий и горький перец и всё это опускаем в бульон.

Шаг пятый. Ещё минут пятнадцать! Осталось добавить по вкусу соль, перец, чеснок, зелень петрушки и укропа. Это финал! Красный украинский борщ готов!

Если ваши друзья ещё не пришли на запах, борщ постоит и будет ещё вкуснее! Сметану каждый может добавить себе в тарелку сам.

Приятного аппетита!

Ингредиенты

Мясо	600 - 700 грамм	<i>600 – 700 граммов мяса</i>
Фасоль	1 стакан (200г)	
Свёкла	1 – 2 штуки	
Картофель	1 – 2 штуки	
Лук	1– 2 луковицы	
Морковь	1 – 2 штуки	
Капуста	0,5 кочана	
Перец сладкий	1 штука	
Перец острый	1 штука	
Лавровый лист	2 – 3 листа	
Петрушка	1 пучок	
Укроп	1 пучок	
Чеснок	2 – 3 зубчика	
Томатный сок	0,5 литра	
Томатная паста	2 – 3 ложки	
Соль, черный перец	По вкусу	
Сметана	Пачка	

6. Чей? Чья? Чьё? Чьи?

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В ЗНАЧЕНИИ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

Таблица 1. РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ЗНАЧЕНИИ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ (НЕСОГЛАСОВАННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ)

Род	Именительный падеж	Родительный падеж	Окончание
Мужской	Иван□ Петрович□ Игорь Андрей отец	Ивана Петровича Игоря Андрея отца	- □ - А - ь → - Я - й - ц□ - А
Женский	Анна Петровна Мария Ольга мать□ дочь□	Анны Петровны Марии Ольги матери дочери	- а → - Ы - я → - И г, к, х, ж, ш, ч, щ, ь

Упражнение 1. Ознакомьтесь с таблицей. Дайте утвердительные ответы на вопросы. Работайте в парах.

он	она	оно	они
ЧЕЙ?	ЧЬЯ?	ЧЬЁ?	ЧЬИ?

— **Чей это сын? Татьяны?**

— *Да, это сын Татьяны.*

1. Чья это жена? Ивана?
2. Чья это машина? Марины?
3. Чьё это фото? Анны?
4. Чей это рюкзак? Самира?
5. Чьи это дети? Антонины Петровны?
6. Чья это дочь? Владимира Ивановича?
7. Чья это тетрадь? Антона?
8. Чьи это очки? Папы?

Упражнение 2. *Ответьте на вопросы.*

— **Чьи это вещи? (Лейла)**

— *Это вещи Лейлы.*

1. Чья это ручка? (Пётр) 2. Чей это портфель? (преподаватель) 3. Чьи это ключи? (соседка) 4. Чьи это часы? (друг) 5. Чей это телефон? (подруга) 6. Чей это мяч? (Хуан) 7. Чья это книга? (студентка) 8. Чьи это очки? (Мария) 9. Чьё это пальто? (сестра) 10. Чья это машина? (Николай) 11. Чьи это билеты? (Марина)

Упражнение 3. *Ответьте на вопросы по образцу, используя местоимения **его**, **её**.*

— **Это книги Ивана?**

— *Да, его. Это книги Ивана.*

1. Это учебник Владислава?
2. Это часы Лены?
3. Это письмо Анны?
4. Это брат Наташи?
5. Это продукты Марты?
6. Это комната Петра?
7. Это чай Тани?
8. Это чашка Николая?
9. Это мама Виктора?
10. Это вещи Саши?

Упражнение 4. *Выполните по образцу.*

— Это тетрадь **Ивана**. А учебник? (**Ирина**)
— А учебник — *Ирины*.

1. Это шарф Мурата. А шапка? (**Карим**)
2. Это адрес Марии. А это? (**Андрей**)
3. Это номер телефона Михаила. А этот номер? (**Вадим**)
4. Это платье Оксаны. А юбка? (**Сергей**)
5. Это рубашка Хасана. А джинсы? (**Юрий**)
6. Это пальто Кати. А куртка? (**Надя**)
8. Это зонт Марты. А этот зонт? (**Мария**)
9. Это стул Али. А кресло? (**Саид**)

Упражнение 5. *Поставьте вопросы к выделенным словам.*

На вешалке висит пальто Марии.
Чьё пальто висит на вешалке?

1. На столе лежат вещи **преподавателя**.
2. На полке стоят книги **студента**.
3. Это зеркало **студентки**.
4. На стене висит фотография **родителей**.
5. Я знаю стихотворение **А. С. Пушкина**.
6. Нам понравились картины этого **художника**.
7. На столе лежит тетрадь **Виктора**.
8. В коридоре висят портреты **учёных**.

Упражнение 6. *Дайте ответы на вопросы по образцу. Работайте в парах.*

— Это твой учебник? (**Вадим**)
— Нет, не мой. Это учебник **Вадима**.

1. Это твоя ручка? (**Анна**)
2. Это ваши вещи? (**Катя**)
3. Это твои журналы и газеты? (**отец**)
4. Это ваши друзья? (**Масуд**)
5. Это твоя

дочь? (брат) 6. Это ваши ключи? (Маша) 7. Это твой паспорт? (Нина)
8. Это твоя фотография? (дочь) 9. Это твой сосед? (Виктория) 10. Это
ваши билеты? (Виктор)

Упражнение 7. Ответьте на вопросы по образцу.

— **Чей это стол? (я)**
— *Мой. (Это мой стол.)*

1. Чей это шарф? (он) 2. Чья это подруга (она) 3. Чьё это фото? (они)
4. Чьи это продукты? (я) 5. Чьё это место? (ты) 6. Чья это сумка? (я) 7.
Чьи это тетради? (она) 8. Чей это карандаш? (вы) 9. Чья это шапка?
(ты) 10. Чья это одежда? (мы)

Упражнение 8. Закончите предложения.

Это комната брата, а это (сестра).
Это комната брата, а это комната сестры.

1. Это сумка дочери, а это сумка (её подруга).
2. Это очки бабушки, а это очки (дедушка).
3. Это фотография сына, а это фотография (его друг).
4. Это вещи мамы, а это вещи (отец).
5. Это машина отца, а это машина (дядя).
6. Это тетрадь студента, а это тетрадь (студентка).
7. Это друзья брата, а это друзья (сестра).
8. Это моя комната, а это комната (мой сосед).
9. Это зонт Марты, а это зонт (её друг).
10. Это мои ключи, а это ключи (мой друг).

Упражнение 9. Закончите предложения.

Это ручка студента, а это ручка преподавателя .

1. Это учебник студента, а это
.....
2. Это друзья брата, а это
.....
3. Это комната Саида, а это
.....
4. Это список студентов нашей группы, а это
.....
5. Это вещи преподавателя, а это
.....
6. Вот фотография сестры, а это
.....
7. Здесь учебники студентов первого курса, а там
.....

Упражнение 10. Составьте диалоги по образцу. В ответных репликах используйте слова, выражающие сомнение, неуверенность, предположение *может быть, наверное, возможно.*

— Скажите, пожалуйста, чья группа ездила на экскурсию? (Елена Ивановна)

— *Может быть, это группа Елены Ивановны.*

1. Скажите, пожалуйста, чей это журнал? (Андрей Николаевич)
2. Скажите, пожалуйста, чьи вещи лежат здесь? (Нина Петровна)
3. Скажите, пожалуйста, чья сумка висит на стуле? (Виктория Павловна)
4. Скажите, пожалуйста, чьё лекарство лежит на тумбочке? (Анастасия)
5. Скажите, пожалуйста, чьи фотографии висят на стене? (папа и мама)
6. Скажите, пожалуйста, чьи книги стоят на полке? (Татьяна Ивановна)
7. Скажите, пожалуйста, чей это номер телефона? (Игорь Михайлович)
8. Скажите, пожалуйста, чей офис находится здесь? (Максим Петрович)

Упражнение 11. Выполните упражнение по образцу.

Композитор написал музыку к фильму. Музыка ... популярна и сегодня.

— *Музыка композитора популярна и сегодня.*

1. Мы пригласили на вечер **художника**. Картины нам очень нравятся. 2. **Ректор** работает в этом кабинете. Кабинет находится на втором этаже. 3. **Автор** писал этот роман несколько лет. Это самый известный роман 4. **Певец** исполняет современные песни. Песни популярны во всём мире. 5. **Актриса Анджелина Джоли** играет главную роль в фильме «Мистер и миссис Смит». Фото на обложке журнала. 6. **Певица Шакира** родилась в Колумбии. На концерты приходит много людей. 7. **Андрей Шевченко** — известный украинский футболист. Имя знают все любители футбола. 8. Украинская теннисистка **Элина Свитолина** родилась в Одессе. Фамилия хорошо известна любителям спорта. 9. **Никита Михалков** — талантливый российский режиссёр. Фильмы надо посмотреть. 10. **Учёный** сделал важное открытие. Это открытие изменило научный мир.

Упражнение 12. *Ответьте на вопросы по образцу.*

Чья это машина? (мой брат)	<i>Это машина моего брата.</i>
Чей это мяч? (их друг)	
Чья это помада? (моя сестра)	
Чьи это часы? (твоя подруга)	
Чья это камера? (мой отец)	
Чьи это вещи? (эти ребята)	
Чья это зачётка? (тот студент)	
Чей это друг? (мой брат)	

Чья это машина? (его друзья)	
Чьи это ключи? (та девушка)	

Упражнение 13. Выполните упражнение по образцу.

У Марты есть смартфон. Это ... смартфон.
 — *Это её смартфон. (Это смартфон Марты.)*

1. У Игоря есть машина. Это машина. 2. У Нины есть дочери. Это дочери. 3. У Мишеля и Хуана есть подруги. Это подруги. 4. У Виктора есть семья. Это семья. 5. У Марии есть журнал. Это журнал. 6. У Саши есть квартира. Это квартира. 7. Это место моего друга. Это место. 8 У отца и у матери есть дети. Это дети. 9. У вас есть свободное время? Это свободное время.

Упражнение 14. Установите соответствие между детской игрушкой и её тенью. Ответьте на вопрос, чья это тень?

ЧЬЯ ТЕНЬ?



кукла Зина



паровозик



петушок



пирамидка





лошадка



мишутка



машинка



лев



7. Когда?

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ ТОЧНОЙ ДАТЫ

Упражнение 1. Проанализируйте таблицу. Обратите внимание на употребление

КАКОЕ число? (№1)	КОГДА? Какого числа? (№2)
№ 1 (число) + №2 (месяц + год)	№2 (число + месяц + год)
первое января две тысячи двадцать второго года	первого января две тысячи двадцать второго года

именительного и родительного падежей при обозначении точной даты.

Упражнение 2. Прочитайте и запишите следующие даты, отвечая на вопросы по образцу.

дата	Какое число?	Когда? Какого числа?
01.01.1990.	Первое января тысяча девятьсот девяностого года	Первого января тысяча девятьсот девяностого года
27.07.1999.		
31.08.2020.		
14.12.2022.		
24.08.2023.		

Упражнение 3. Поставьте вопросы **Какое число?** или **Какого числа? (Когда?)** к датам в правой колонке. Подчеркните окончания.

<u>Како<u>е</u> число?</u>	<u>Перво<u>е</u> сентяб<u>ря</u></u>
<u>Како<u>го</u> числ<u>а</u>?</u>	<u>Второ<u>го</u> октяб<u>ря</u></u>
	<u>Двадц<u>ать</u> треть<u>е</u> нояб<u>ря</u></u>
	<u>Тридц<u>атого</u> декаб<u>ря</u></u>
	<u>Перво<u>е</u> январ<u>я</u></u>
	<u>Двадц<u>атое</u> феврал<u>я</u></u>
	<u>Девятн<u>а</u>дц<u>атое</u> март<u>а</u></u>
	<u>Двен<u>а</u>дц<u>атого</u> апрел<u>я</u></u>
	<u>Двадц<u>ать</u> второ<u>е</u> мая</u>
	<u>Четырн<u>а</u>дц<u>атого</u> июн<u>я</u></u>

Сентябрь
Октябрь
Ноябрь
Декабрь
Январь
Февраль
Март
Апрель
Май
Июнь
Июль
Август

Упражнение 4. Выполните упражнение по образцу. Подчеркните окончания.

- **Какое сегодня число?**
- Двадцать девятое июня.
- **Когда начались летние каникулы?**
- Каникулы начались двадцать девятого июня.

1. — Какое сегодня число?
— Первое сентября.
— Когда начинаются занятия в университете?
—
2. — Какое число было вчера?
— Двадцатое декабря.
— Когда начались экзамены?
—
3. — Какое число будет завтра?
— Двадцать восьмое января.
— Когда кончаются экзамены?
—
4. — Какое сегодня число?
— Третье февраля
— Когда кончаются зимние каникулы?
—

Упражнение 3. Раскройте скобки. Выполните упражнение по образцу.
Напишите, какие праздники и когда отмечаются в вашей стране.

Новый год (1 января)

Новый год в Украине отмечается первого января.

1. День Независимости Украины (24 августа)
.....
2. Рождество в Украине отмечается (25 декабря) и (7 января).
.....
3. Новый год отмечается в Европе (1 января).
.....
4. Международный день студентов (17 ноября).
.....
5. День труда (1 мая).
.....
6. День матери (10 мая).
.....
7. День смеха отмечается (1 апреля).
.....
8. Всемирный день «Спасибо» (11 января).
.....
9. День Святого Валентина отмечается (14 февраля).
.....

Упражнение 4. Дайте письменные ответы на вопросы.



— Когда родился украинский поэт и художник Тарас Шевченко? (9, март, 1814, год)

— Украинский поэт Тарас Шевченко родился двадцать пятого февраля 1814 года.

— Когда родилась украинская поэтесса и писательница Леся Украинка? (25, февраль, 1871, год)

—
.....



— Когда родился русский поэт Александр Сергеевич Пушкин? (6, июнь, 1799, год)

—
.....

— Когда родился русский писатель Фёдор Михайлович Достоевский? (11, ноябрь, 1821, год)

—
.....



— Когда родился русский писатель Лев Николаевич Толстой? (9, сентябрь, 1828, год)

—
.....

— Когда родился русский композитор Пётр Ильич Чайковский? (25, апрель, 1840, год)

—
.....





— Когда полетел в космос первый человек Юрий Гагарин? (12, апрель, 1961, год)

—
.....

Упражнение 5. Заполните таблицу по образцу.

Владимир, 01.03.1975 г.	<i>Владимир родился первого марта тысяча девятьсот семьдесят пятого года.</i>
Аня, 14.06.2008 г.	
Елена Ивановна, 11.02.1957 г.	
Владимир Иванович, 19.12.1971 г.	
Сергей, 22.09.2004 г.	

Упражнение 6. Задайте вопросы и напишите, когда родились ваши друзья. Заполните таблицу по образцу.

— Самир, когда ты родился?
— Я родился второго мая две тысячи первого года.

Самир, 02.05.2001 г.	<i>Самир родился второго мая две тысячи первого года.</i>

Обратите внимание!

Когда?	первого января две тысячи двадцать второго года
Как давно? (с какого времени?)	С первого января две тысячи двадцать второго года
Как долго? (С какого и до какого времени? Сколько дней?)	С первого до пятого января две тысячи двадцать второго года

Упражнение 7. Ответьте на вопросы по образцу.

— **Как долго твои родители будут в Киеве? (15.06 – 04.07)**
 — *Мои родители будут в Киеве с пятнадцатого июня до седьмого июля.*

1. Когда у вас будут летние каникулы? (20.06 – 31.08)

2. Когда у тебя будут экзамены? (10.01 – 24.01)

3. Как долго вы будете в Киеве? (23.03 – 02.04)

4. Сколько дней продолжается зимняя сессия? (04.01 – 24.01)

5. Как долго вас не было на занятиях? (21.04 – 05.05)

6. Сколько дней вы были больны? (10.11 – 17.11)

Упражнение 8. Ответьте на вопросы по образцу.

— **Вы давно живёте в Киеве? (1998 г.)**

— *Я живу в Киеве с тысяча девятьсот девяносто восьмого года.*

1. Вы давно живёте в этом доме? (1999 г.)

.....

2. Он давно работает в университете? (2000 г.)

.....

3. Вы давно изучаете русский язык? (2020 г.)

.....

4. Вы давно знаете этого человека? (2017 г.)

.....

5. Они давно знакомы? (2015 г.)

.....

6. Вы давно занимаетесь музыкой? (2010 г.)

.....

7. Как долго вы уже учитесь в Киеве? (сентябрь, 2021 г.)

.....

8. Вы давно живёте в Украине? (январь, 2022 г.)

.....

8. Какой? Какая? Какое? Какие?

РОДИТЕЛЬНЫЙ В ЗНАЧЕНИИ НЕСОГЛАСОВАННОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Упражнение 1. Проанализируйте таблицу. Составьте словосочетания из данных ниже слов.

				сущ. (№1) + сущ. (№2)	
— КАКОЙ языка. КАКАЯ КАКОЕ КАКИЕ университета.	ЭТО	урок ?	— ЭТО	урок	русского
		улица ?		улица	Ломоносова.
		здание ?		здание	посольства.
		студенты?		студенты	

сущ. (№1)	сущ. (№1)	сущ. (№1) + сущ. (№2)
Какой учебник?	русский язык, украинский язык	<i>учебник русского языка</i> <i>учебник украинского языка</i>
Какой преподаватель?	математика история, физика биология, химия	
Какое здание?	банк, факультет театр, посольство музей, гостиница	
Какой министр?	экономика образования культура, спорт	
Какое Посольство?	Украина, Китай Россия, Ливан Турция, Индия	

Какая площадь?	Независимость Тарас Шевченко Лев Толстой	
Какой студент?	подготовительное отделение, 1-ый курс, университет	

Упражнение 2. Отвечайте на вопросы, используя слова, данные в скобках, в нужной форме.

— Какой это преподаватель? (украинский язык, физика, биология)
— Это преподаватель украинского языка (физики, биологии).

1. Какое это общежитие? (университет, институт, факультет)
2. Какой это факультет? (филология, социология, экономика)
3. Какая это улица? (Ломоносов, Горький, Якуб Колас)
4. Какие это фотографии? (Киев, Харьков, Винница, Шанхай)
5. Какой это урок? (география, математика, история, английский язык)
7. Какое это здание? (магазин, библиотека, поликлиника, гостиница)
8. Какой это магазин? (мебель, одежда, продукты, электроника)

Упражнение 3. Поставьте вопросы к выделенным словам. Работайте в парах.

Это университет имени Тараса Шевченко.
— Какой это университет?

1. Это **станция** метро.
2. Это **здание** театра.
3. Это **карта** Киева.
4. Это **площадь** Льва Толстого.
5. Это **преподаватель** факультета.
6. Это **студент** подготовительного отделения.
7. Это **команда** Украины.
8. Это **студенты** нашей группы.
9. Это **столовая** института.
10. Это **марка** машины.
11. Это **директор** банка.
12. Это **остановка** троллейбуса.
13. Это **бульвар** Тараса Шевченко.
14. Это **мост** Патона.
15. Это **буфет** университета.

Упражнение 4. Продолжите предложения. Обратите внимание на слова в родительном падеже.

Это Дворец спорта. Мы ещё не были _____ .
 Завтра мы поедem _____ .
 — Это Дворец, спорта. Мы ещё не были во Дворце спорта.
 Завтра мы поедem во Дворец, спорта.

1. Это преподаватель русского языка. Мы уже познакомились _____ . Вы знаете _____ ?
2. Вот учебник математики. Ты не видел мой _____ . У меня нет твоего _____ .
3. Музей истории Киева находится в центре города. Мы ещё не были _____ . У нас будет экскурсия в _____ .
4. Недавно мы ходили в Театр оперы и балета. Мы слушали оперу в _____ . Мы встретились около _____ .
5. Набережная Днепра — любимое место отдыха киевлян. Киевляне и гости столицы любят _____ . _____ всегда много молодёжи.
6. Проспект Победы находится в центре Киева. _____ находится цирк. Завтра мы поедem _____ в цирк.
7. Мне нравится центр города. Я часто езжу _____ . Вчера я тоже был _____ .

Упражнение 5. Составьте словосочетания из данных слов. Обратите внимание на окончания имен прилагательных.

сущ. (№1)	сущ. (№1)	сущ. (№1) + сущ. (№2)
Учебник	украинский язык русская литература	<i>учебник украинского языка</i> <i>учебник русской литературы</i>
Деканат	подготовительный факультет, геологический факультет	
Врач	студенческая поликлиника, стоматологическая клиника	

Тренер	студенческая сборная футбольная команда	
Посольство	Китайская народная республика (КНР),	
Студент	<i>первый курс, второй курс, третий курс</i>	

Упражнение 5. Закончите предложения, пронумеровав соответствующие части правой колонки таблицы.

1.	На собрании выступил	<i>декана подготовительного отделения</i>
2.	Это кабинет	<i>с деканом подготовительного отделения</i>
3.	Написать заявление	<i>декану подготовительного отделения</i>
4.	Студенты пришли	<i>о декане подготовительного отделения</i>
5.	Мы познакомились	<i>декану подготовительного отделения</i>
6.	Преподаватель рассказал	<i>к декану подготовительного отделения</i>
7.	Сегодня будет встреча	<i>декана подготовительного отделения</i>
8.	Это заявление на имя	<i>о декане подготовительного отделения</i>
9.	<i>Студенты мало знают</i>	<i>у декана подготовительного отделения</i>

Упражнение 6. Ответьте на вопросы по образцу.

— **Какие фильмы идут в кинотеатре? (известный французский режиссёр)**

— *В кинотеатре идут фильмы известного французского режиссёра.*

1. Какие гастроли проходят в городе? (грузинский танцевальный ансамбль)

2. Какие артисты выступали на концерте? (оперный театр)

3. Какой концерт состоялся во Дворце спорта? (популярная рок-группа)
4. Какой хор выступил в консерватории? (украинская народная песня)
5. Какое стихотворение вы знаете? (известный русский поэт)
6. Какие произведения на русском языке вы читали? (известный русский писатель)
7. Какую музыку вы любите слушать? (современные композиторы)
8. Какая выставка проходит в музее? (молодой современный художник).
9. Чьи советы всегда ценны и дороги? (старший брат и мои родители).
10. На какой концерт ты идёшь завтра? (симфонический оркестр)

Упражнение 7. *Ответьте на вопросы по образцу.*

- **Твой брат учится в медицинском университете? (студент)**
— *Да, он студент медицинского университета.*

1. Ваша сестра учится на втором курсе политехнического университета? (студентка).
2. Владимир Павлович работает в туристической компании? (менеджер)
3. Его сын учится в средней школе? (ученик)
4. Твой отец работает на автомобильном заводе? (инженер)
5. Ахмед учится на подготовительном отделении? (студент)
6. Алла Ивановна работает в университетской поликлинике? (врач)
7. Лев Толстой написал роман «Война и мир»? (автор)
8. Маиса учится на экономическом факультете? (студентка)
9. Ваша сестра учится в музыкальной школе? (ученица)
10. Твой брат работает в крупном коммерческом банке? (экономист)
11. Ваш отец преподаёт на географическом факультете университета? (преподаватель)
12. Вы работаете в строительной компании? (юрист)
13. Она играет в симфоническом оркестре? (пианистка)
14. Вы поёте в университетском хоре? (солист)
15. Ваш друг работает в китайском ресторане? (администратор)

Упражнение 8. *Объедините два предложения в одно по образцу.*

Он профессор. Он работает в университете.

— *Он профессор университета.*

1. Он журналист. Он работает на украинском телевидении.
2. Она преподаватель. Она преподаёт в Киевском политехническом колледже.
3. Он корреспондент. Он работает на украинском радио.
4. Он солист. Он поёт в оперном театре.
5. Она студентка. Она учится в театральном институте.
6. Она секретарь. Она работает в Министерстве иностранных дел.
7. Он дипломат. Он работает в украинском посольстве.
8. Она врач. Она работает в детской поликлинике.
9. Он студент. Он учится на биологическом факультете.
10. Она студентка. Она учится на третьем курсе.

Упражнение 9. Прочитайте глаголы и образованные от них имена существительные. Дополните список своими примерами. Дайте ответ на вопрос **чего?** в третьей колонке таблицы. Обратите внимание на употребление родительного падежа.

Изучать – изучить	Изучение	КОГО? ЧЕГО?
Лечить – вылечить	Лечение	
Осматривать – осмотреть	Осмотр	
Переводить – перевести	Перевод	
Пересказывать – пересказать	Пересказ	
Повторять – повторить	Повторение	
Помогать – помочь	Помощь	
Решать – решить	Решение	
Читать – прочитать	Чтение	

Упражнение 10. Вставьте вместо точек существительные в нужной форме.

Читать книги — чтение *книг*.

1. Изучать иностранный язык — изучение
2. Переводить предложение — перевод
3. Получить визу — получение
4. Пересказывать текст — пересказ
5. Понимать слова — понимание
6. Исправлять ошибки — исправление
7. Лечить детей — лечение
8. Рассказать стихотворение — рассказ
9. Знать грамматику — знание
10. Встречать друзей — встреча
11. Объяснять правило — объяснение

Упражнение 11. Трансформируйте предложения в левой части таблицы, заменив выделенные глагольные словосочетания именными. Работайте по образцу.

С детства я люблю <i>читать книги</i> .	<i>Моё любимое занятие — чтение книг.</i>
Студенты-иностранцы начинают <i>изучать русский язык</i> на подфаке.	
В понедельник Вера закончила <i>переводить статью</i> .	
Вторник и четверг — это дни, когда вы можете <i>получить визу</i> .	
На занятии студенты <i>пересказывают текст</i> .	
Я должен <i>встретить друзей</i> в субботу вечером.	
Преподаватель <i>объяснил правило</i> , потом мы <i>исправили свои ошибки</i> .	

<i>Анне всегда нравилось изучать иностранные языки.</i>	
---------------------------------------------------------	--

Упражнение 12. *Читайте, поставив слова в скобках в нужной падежной форме.*

1. Здание (экономический факультет) находится на улице Ломоносова. В здании (экономический факультет) работает студенческая столовая. После занятий наши студенты идут в здание (экономический факультет). Подготовительное отделение находится недалеко от здания (экономический факультет).

2. Я с удовольствием прочитал новую книгу (этот известный писатель). Мне очень понравилась новая книга (этот известный писатель). Я забыла название новой книги (этот известный писатель). Где можно купить новую книгу (этот известный писатель).

3. Сестра (мой хороший старый друг) учится на подготовительном отделении университета. Я хорошо знаю сестру (мой хороший старый друг). Мы давно знакомы с сестрой (мой хороший старый друг). Сестру (мой хороший старый друг) зовут Сильвия. Я помогаю сестре (мой хороший старый друг) изучать русский язык.

4. Мне нравятся актёры (французское кино). Я хорошо знаю и люблю многих актёров (французское кино). Я стараюсь больше читать о любимых актёрах (французское кино). Жюльет Бинош – одна из моих любимых актрис (французское кино).

5. Тренер (университетская футбольная команда) живёт в нашем доме. Я знаю тренера (университетская футбольная команда). Каждое утро в парке мы с тренером (университетская футбольная команда) делаем зарядку. Недавно в газете писали, что тренеру (университетская футбольная команда) 60 лет.

6. В общежитии я живу в одной комнате со студентом (первый курс университета). Студент (первый курс университета) стал моим старшим другом. Я познакомился со студентом (первый курс университета) в сентябре, когда приехал в Киев. Этого студента (первый курс университета) зовут Хуан и он, как и я, тоже из Китая.

9. Сравнение.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ

Упражнение 1. Познакомьтесь с таблицей. Обратите внимание на различия грамматических конструкций с именительным и родительным падежами.

Именительный падеж №1		Родительный падеж №2	
КТО? | ЧТО? |	выше, чем	КТО? | ЧТО? |	КОГО? ЧЕГО?
Анна немного выше, чем Юлия. Пётр учится лучше, чем Виктор. Дочь старше, чем сын. Сентябрь теплее, чем октябрь.		Анна немного выше Юлии. Пётр учится лучше Виктора. Дочь старше сына. Сентябрь теплее октября.	

Упражнение 2. Познакомьтесь с таблицами 1, 2, 3. Обратите внимание на образование форм сравнительной степени от прилагательных и наречий. Попробуйте сформулировать правила образования этих форм.

1.

прилагательное	наречие	сравнительная степень	- ее
активный	активно	активнее	
бедный	бедно	беднее	
быстрый	быстро	быстрее	___Н
вкусный	вкусно	вкуснее	___Р
весёлый	весело	веселее	___Л + ее

горячий	горячо	горячее	<u> </u> В
грязный	грязно	грязнее	<u> </u> Б
длинный	длинно	длиннее	
дружный	дружно	дружнее	
интересный	интересно	интереснее	
искренний	искренне	искреннее	
кислый	кисло	кислее	
красивый	красиво	красивее	
медленный	медленно	медленнее	
морозный	морозно	морознее	
острый	остро	острее	
сильный	сильно	сильнее	
слабый	слабо	слабее	
сложный	сложно	сложнее	
тёплый	тепло	теплее	
тёмный	темно	темнее	
трудный	трудно	труднее	
удобный	удобно	удобнее	
умный	умно	умнее	
холодный	холодно	холоднее	

2.

прилагательное	наречие	сравнительная степень	- е
богатый	богато	богаче	т → че
громкий	громко	громче	к
жаркий	жарко	жарче	
короткий	коротко	короче	
крепкий	крепко	крепче	
лёгкий	легко	легче	
мелкий	мелко	мельче	
мягкий	мягко	мягче	
высокий	высоко	выше	к → ше
тонкий	тонко	тоньше	х
старый	старо	старше	
тихий	тихо	тише	
простой	просто	проще	ст → ще
толстый	толсто	толще	
чистый	чисто	чище	
частый	часто	чаще	
близкий	близко	ближе	зк → же
низкий	низко	ниже	
узкий	узко	уже	
дорогой	дорого	дороже	г → же
поздний	поздно	позже	д

молодой редкий твёрдый	молодо редко твёрдо	моложе реже твёрже	
------------------------------	---------------------------	--------------------------	--

3.

Запомните!

Прилагательное	Наречие	Сравнительная степень
большой маленький хороший плохой широкий дешёвый	много мало хорошо плохо широко дёшево	больше меньше лучше хуже шире дешевле

Упражнение 3. Образуйте сравнительную степень от данных ниже прилагательных и наречий. Заполните колонки таблицы.

прилагательное (какой?)	сравнительная степень	наречие (как?)	сравнительная степень
<i>тёплый</i>	<i>теплее</i>	<i>тепло</i>	<i>теплее</i>

Высокий, весело, плохой, рано, красиво, богатый, поздно, интересный, светлый, мало, плохой, широкий, высоко, хорошо, полезный, лёгкий, близко, холодно.

Упражнение 4. Напишите прилагательные и наречия, от которых образованы данные формы сравнительной степени.

сравнительная степень	прилагательное	наречие
--------------------------	----------------	---------

Важнее	<i>важный, -ая, -ое, -ые</i>	<i>важно</i>
Выше		
Дальше		
Сильнее		
Спокойнее		
Тише		
Удобнее		

Упражнение 5. Прочитайте, перефразируйте предложения, используя антонимы (см. таблицу). Обратите внимание на грамматические особенности конструкций с именительным и родительным падежами.

Ирина выше, чем Артур.	<i>Артур ниже Ирины.</i>
В комнате светлее, чем в коридоре.	
Мой голос громче, чем твой голос.	
Мой сын Андрей старше, чем моя дочь.	
Лето в Египте жарче, чем лето в Украине.	
Эта ручка пишет лучше, чем твоя.	
Билет на автобус дешевле, чем билет на поезд.	
Харьков дальше от Киева, чем Винница.	
Мой компьютер быстрее, чем твой.	
Население моей страны больше, чем население Украины.	

Таблица:

Больше – меньше	Громче – тише	Жарче – холоднее
Быстрее – медленнее	Дальше – ближе	Лучше – хуже
Выше – ниже	Дешевле- дороже	Старше - моложе

Упражнение 6. Заполните таблицу синонимичными сравнительными конструкциями с именительным и родительным падежами. Смотрите образец.

Мой брат старше, чем я.	<i>Мой брат старше меня.</i>
	Эта комната больше соседней комнаты.
Билеты на самолет дороже, чем билеты на поезд.	
	Свежие фрукты и овощи полезнее сока.
Второе упражнение труднее, чем первое.	
	Киев красивее Харькова?
Моя младшая сестра добрее, чем я.	
	Мой дядя моложе моего отца.
Английский язык легче, чем русский.	
	Мария сделала домашнее задание лучше её подруги.
Я хожу в спортзал чаще, чем Джон.	
	Мой старший брат сильнее меня.
Лейла говорит по-русски быстрее, чем Муса.	
	Летний день длиннее зимнего дня.
Обычно родители встают раньше, чем их дети.	
	Сегодняшний день обязательно будет лучше вчерашнего.
Студенческая столовая ближе, чем кафе.	
	Моя старшая сестра готовит вкуснее меня.
Арсен обычно приходит на занятия раньше, чем ты.	

Упражнение 7. Используя конструкцию сравнения с родительным падежом, выполните упражнение по образцу.

Озеро Байкал	<i>Озеро Байкал глубже Каспийского моря.</i>	<i>Каспийское море</i>
Частный дом		<i>Квартира</i>
Машина		<i>Велосипед</i>
Дети		<i>Взрослые</i>
История		<i>Химия</i>
Украина		<i>Родная страна</i>
Украина		<i>Россия</i>
Киев		<i>Москва</i>
Харьков		<i>Одесса</i>
Днепр		<i>Волга</i>
Занятия спортом		<i>Компьютерные игры</i>
Детективы		<i>Романы</i>
Свежие овощи и фрукты		<i>Витамины</i>
Родной язык		<i>Иностранный язык</i>

Упражнение 8. Прочитайте. Дайте ответы на вопросы.

Петру 10 лет. Алле 16 лет. На сколько лет Пётр младше Аллы	
Марии 28 лет, а её младшей сестре 24 года. На сколько лет Мария старше её сестры?	
На сколько число 777 меньше числа 999?	

<p>Население Киева около 4 миллионов (млн.) человек. Население Москвы равно 12 млн. человек. Во сколько раз население Москвы больше, чем население Киева?</p>	
<p>Байкал — самое глубокое озеро в мире. Его глубина — 1642 метра (м). Глубина озера Танганьика — 1470 м. На сколько метров озеро Байкал глубже озера Танганьика?</p>	
<p>Эверест — самая высокая гора в мире. Его высота — 8800 тысяч м, а высота Монблана, самой высокой горы Европы, — 4,8 тысяч м. Во сколько раз Эверест выше, чем Монблан?</p>	
<p>Средний вес взрослого слона составляет 2 тонны. Детёныш слона весит 100 килограммов (кг). На сколько килограммов слонёнок легче взрослого слона?</p>	
<p>Средняя калорийность 100 граммов яблока составляет 50 килокалорий (ккал), а банана — около 100 ккал. Во сколько раз банан калорийнее, чем яблоко?</p>	
<p>Скорость самолета 800 километров в час (км/ч). Скорость поезда 80 км/ч. Во сколько раз скорость самолета больше скорости поезда?</p>	
<p>Высота Эйфелевой башни — 324 м, а высота здания Тайбэй-101 — 508 м. На сколько метров Эйфелева башня ниже здания Тайбэй-101?</p>	
<p>Средняя скорость автомобиля 60 км/ч, а средняя скорость пешехода 5 км/ч. Во сколько раз скорость автомобиля больше, чем скорость пешехода?</p>	
<p>Расстояние от Земли до Луны —</p>	

384 400 км, а расстояние от Земли до Юпитера — 778 547 200 км. Во сколько раз Юпитер дальше от Земли, чем Луна.	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Упражнение 11. *Как вы понимаете русскую пословицу? Есть ли в вашем родном языке близкие по смыслу? Приведите их и попробуйте перевести на русский.*

Старый друг лучше новых двух.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. Предлоги

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ ПРИ ВЫРАЖЕНИИ ОТНОШЕНИЙ ИСКЛЮЧЕНИЯ, ЗАМЕЩЕНИЯ, ПРОТИВОПОСТАВЛЕНИЯ

Упражнение 1. Познакомьтесь с таблицей. Переведите предлоги на родной язык. Прочитайте примеры употребления предлогов.

БЕЗ	_____	+ кого? чего? (№2)
ВМЕСТО	_____	
ДЛЯ	_____	
КРОМЕ	_____	
ПРОТИВ	_____	
ОТ	_____	

*Вэн пьёт чай без сахара.
Ты не хочешь пойти на экскурсию вместо меня?
Мне нужен компьютер для работы и для отдыха.
Мы все, кроме Роберта и Анны, были на занятии.
Надо обсудить все "за" и "против" этого проекта.
Тебе надо принимать лекарство от ангины.*

Упражнение 2. Поставьте слова из правой колонки таблицы в нужной форме. Выполняйте упражнение по образцу.

<i>Все студенты, кроме Антона, Кристины, Али, сдали экзамен на «отлично».</i>	<i>Антон, Кристина, Али</i>
-------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

<i>Купи мне, пожалуйста, лекарство от</i>	<i>ангина, головная боль, кашель,</i>
<i>Сегодня мы играем против другого университета.</i>	<i>футбольная команда</i>
<i>Я не могу отвлечься от</i>	<i>своих мыслей</i>
<i>На концерт идут все наши студенты, кроме</i>	<i>ты и я, мы с тобой, вы</i>
<i>Моя подруга пьёт кофе без</i>	<i>молоко и сахар</i>
<i>Вместо я взял русско-китайский словарь.</i>	<i>учебник по русскому языку</i>
<i>На собрании были все, кроме</i>	<i>студенты нашей группы</i>
<i>Очень холодно! Почему ты без</i>	<i>шапка, шарф, перчатки</i>
<i>Я не смогу сделать это упражнение без</i>	<i>твоя помощь, твои объяснения</i>
<i>Мне трудно понять этот текст без</i>	<i>китайско-русский словарь</i>
<i>Для очень важно знать русский язык.</i>	<i>я и мои друзья</i>
<i>Кроме студенты изучают историю и географию.</i>	<i>русский язык</i>

Упражнение 3. *Работайте в парах. Отвечайте на вопросы по образцу.*

— Ты будешь чай с молоком?
 — Нет, я пью чай без молока.

1. Сделать тебе бутерброд с салатом и колбасой?
2. Ты пьёшь чай с сахаром?
3. Дети, вы любите мороженое со сливками?
4. Ты заказал пиццу с морепродуктами?
5. Инна любит борщ с чесноком и сметаной?
6. Ты перевёл этот текст со словарём?
7. У тебя есть виза, чтобы поехать туда?
8. Ваш поезд пришёл с опозданием?
9. Ты готовишь курицу с овощами?
10. Тебе нравится йогурт с фруктами?

Упражнение 4. Вставьте подходящие по смыслу предлоги *без, вместо, против, кроме*.

1. Сын был _____ решения родителей. 2. _____ родного языка, Игорь знает английский, немецкий и французский. 3. Сегодня _____ русского языка было занятие по математике. 4. _____ словаря я не смогу перевести этот текст. 5. _____ экзаменов студенты сдают зачёты. 6. Сегодня нельзя быть хорошим специалистом _____ знания иностранных языков. 7. Студенты университета учатся всю неделю, _____ субботы и воскресенья. 8. Джон получил телеграмму _____ родителей. 9. Майкл был не готов к экзамену, поэтому _____ «отлично» получил «удовлетворительно». 10. Кевин устал, поэтому делал домашнее задание _____ особого желания. 11. Экологи выступают _____ загрязнения окружающей среды. 12. Марта выполнила тест _____ труда.

Упражнение 5. Выполните упражнение по образцу.

1. У меня есть все номера телефонов. Нет только твоего.	<i>У меня есть все номера телефонов, кроме твоего.</i>
2. Студенты сдали все экзамены. Остался только зачёт по латинскому языку.	
3. Дэн сделал почти все упражнения. Он не сделал только девятое.	
4. Все ушли. В аудитории остались только Вэн и наш преподаватель.	
5. Ирма много читает. Она не любит только детективы.	
6. Вечером Рена ничего не ест. Только пьёт кефир.	
7. Мы побывали во всех крупных городах Украины. Не были только в Одессе.	
8. Все пришли на занятия вовремя. Опоздал только Том.	

9. Все гости уже здесь. Нет только моего старшего брата.	
10. Все смогли пересказать этот текст. Я один не смог.	
11. Все студенты поехали на экскурсию. Не поехали только Ахмед и Анна.	
12. Я перевел почти весь текст. Забыл одно слово.	
13. У нас четыре тренировки в неделю. Тренировок нет только в выходные дни и в четверг.	
14. Дома всё есть. Нужны только яйца и зелень.	

Упражнение 5. *Работайте в парах. Составьте диалоги по образцу. Используйте материал для справок.*

- Ты опять всё перепутал!
- Что я перепутал?
- *Вместо билетов на балет ты купил билеты в оперу!*

Справочные материалы: *упражнение 12 — упражнение 9; автобус № 20 — автобус № 19; учебник по химии — учебник по биологии; русско-арабский словарь — арабско-русский словарь; студенческий билет — зачётка; свой паспорт — мой паспорт; лекарство от ангины — лекарство от головной боли.*

Упражнение 6. *Познакомьтесь с таблицей. Выполните упражнение, поставив подходящие по смыслу вопросы к выделенным словам.*

Для кого?	Какой? Какая? Какое? Какие?
— Для кого эти красивые цветы? — Эти цветы для Марины .	— Какая ваза тебе нужна? — Мне нужна ваза для цветов .

1. Это комната для **отдыха**.
2. Ваза для **цветов** стоит очень дорого.
3. Надо купить бумагу для **ксерокса**.
4. Вот лекарство для **Самира**.
5. Это чашка не для чая. Это чашка для **кофе**.
6. Мне нужен ещё один билет для **Александра**.
7. Спортзал – это зал для **занятий спортом**.
8. Это экскурсия только для **студентов нашей группы**.
9. На полке лежит альбом для **моих фотографий**.
10. Чтобы не забыть, я положил ключи для **Антонна** на стол.

Упражнение 7. *Работайте в парах. Постройте диалоги по образцам, используя справочные материалы.*

— Скажите, пожалуйста, это учебник для студентов-иностранцев?
— Да, это учебник для студентов-иностранцев.

Справочные материалы: учебник для студентов (химиков, историков, биологов, экономистов, юристов, первого курса, второго курса).

— Это альбом для фотографий.
— Извините, какой это альбом?

Справочные материалы: альбом для рисования, тетрадь для письма, ваза для цветов, ваза для фруктов, вопросы для обсуждения, полка для чистой посуды, тексты для чтения, одежда для занятий спортом, автобус для экскурсий.

— Это книга для студентов.
— Извините, для кого эта книга?

Справочные материалы: словарь для Хусейна, ручка для Дэна, подарок для Наташи, тетради для Татьяны, журнал для Сергея, стул для преподавателя, места для гостей, места для пассажиров с детьми.

Упражнение 8. Вспомните значения предлогов **без** и **для**. Завершите предложения.

Невозможно жить без

Нельзя жить только для

Трудно жить без

Скучно жить без

Легко жить без

Надо жить для

Я хочу жить для

Упражнение 9. Познакомьтесь с таблицей. Определите различия в значении и употреблении предлогов **от** и **из-за**. Выберите подходящий по смыслу предлог и поставьте слова в скобках в нужной форме.

ОТ	ИЗ-ЗА
Все замолчали от удивления.	Антон отсутствовал из-за болезни.
Люди даже плакали от радости.	Я опоздал из-за пробок на дорогах.
Мы купили лекарство от гриппа.	Экскурсии не было из-за дождя.
Сын ничего не скрывает от отца.	Не надо ссориться из-за мелочей!
Он отказался от моей помощи.	Я расстроился из-за плохой оценки.
Я устал от пустых разговоров.	Мы всегда опаздываем из-за тебя.

1. Когда я приеду домой, моя бабушка будет плакать _____ (радость и счастье). 2. Поезд опоздал на три часа _____ (авария). 3. Студент пропустил занятие _____ (болезнь). 4. Врач выписал лекарство _____ (грипп). 5. Когда в аудиторию вошёл декан, все замолчали _____ (удивление и неожиданность). 6. Я плохо написал контрольную работу _____ (невнимательность). 7. Мне нужно в аптеку, чтобы купить лекарство _____ (простуда). 8. Я должен отказаться _____ (курение). 9. Вылет самолёта задержали на час _____ (плохая погода). 10. Мы ничего не скрываем _____ (друг друга). 11. Я только что _____ (Антон).

Упражнение 10. Познакомьтесь с таблицей. Переведите предлоги с пространственным значением на родной язык.

близко от _____	КОГО? ЧЕГО?	подготовительного факультета центра города студенческого общежития остановки автобуса студенческой столовой центрального стадиона улицы Хрещатик нашего супермаркета красного корпуса университета декана факультета
вокруг _____		
далеко от _____		
напротив _____		
недалеко от _____		
около _____		
посередине _____		
слева от _____		
справа от _____		
у _____		

Упражнение 11. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

— Где ты живёшь? (напротив, стадион)
— Я живу напротив стадиона.

1. Где находится станция метро «Университет»? (недалеко от, университет) 2. Где мы встретимся? (у, вход в метро) 3. Где находится торговый центр? (далеко от, общежитие) 4. Где сидит Артур? (справа от, Марина) 5. Где стоят стулья? (вокруг, стол) 6. Где

лежит телефон? (*около, компьютер*) 7. Где стоит ваза с цветами? (*посередине, стол*) 8. Где находится стадион? (*недалеко от, кинотеатр*)

Упражнение 12. Прочитайте текст. Обратите внимание на выделенные конструкции. Ответьте на вопросы. Нарисуйте план этой комнаты.

Я живу в большой светлой комнате. **Справа от** двери стоит книжный шкаф. **Около** шкафа находится диван. **Справа и слева от** дивана стоят мягкие кресла. **Напротив** дивана на стене висит телевизор. **Посередине** комнаты лежит ковёр. На стене висят фотографии моих родителей, которые сейчас **далеко от меня**. **Недалеко от** окна стоит большой круглый стол. Когда приходят мои друзья, мы садимся **вокруг** стола, едим, разговариваем, шутим и смеёмся.

1. Где стоит книжный шкаф? 2. Где находится диван? 3. Где стоят мягкие кресла? 4. Где висит телевизор? 5. Где лежит мягкий ковёр? 6. Где стоит большой круглый стол? 7. Где висят фотографии родителей? 8. Где сидят мои друзья, когда они приходят ко мне?



Упражнение 13. Прочитайте текст, откройте скобки, поставив слова в нужной форме.

Вот подготовительное отделение нашего университета. Здесь учатся студенты-иностранцы. Справа от (*подготовительное отделение*) стоит здание экономического факультета, на первом этаже (*которое*) студенческая столовая и кафе. Подготовительное отделение находится недалеко от (*наше общежитие*). Дорога от (*общежитие*)

до (*университет*) занимает у меня 10 минут. Около (*общежитие*) расположены стадион и плавательный бассейн, напротив (*оно*) – торговый центр и студенческая поликлиника. Недалеко от (*подготовительное отделение*) находится станция метро, остановки автобусов и троллейбусов. Всё близко и очень удобно!

Упражнение 14. Составьте диалоги по образцу. Используйте справочные материалы.

— Когда и где мы встречаемся? (главный корпус университета)
— В 6 часов около главного корпуса университета.

Справочные материалы: кинотеатр «Киевская Русь», оперный театр, станция метро «Театральная», девятое общежитие, вход в Ботанический сад, тридцать третья аудитория, памятник Тарасу Шевченко.

— Ты не знаешь, где находится Центральный стадион?
— Недалеко от станции метро «Олимпийская».

Справочные материалы: торговый центр «ЦУМ» (станция метро «Крещатик»), кинотеатр «Киев» (площадь Льва Толстого), исторический музей (Андреевский спуск), Бессарабский рынок (бульвар Тараса Шевченко), стадион «Динамо» (Европейская площадь), торговый центр «Глобус» (площадь Независимости), Памятник Богдану Хмельницкому (здание МИДа).

Упражнение 15. Откройте скобки. Поставьте слова в нужной форме.

1. Недалеко от (*наше студенческое общежитие*) находится стадион. Около (*стадион*) всегда много студентов.
2. Памятник Тарасу Шевченко стоит напротив (*красный корпус университета*). Памятник расположен посреди (*парк*).
3. Студенческий городок университета находится довольно далеко от (*старая часть города*).

4. Около (*торговый центр*) находится итальянский ресторан. Недалеко от (*итальянский ресторан*) расположен кинотеатр.
5. Совсем недалеко от (*фуникулёр*) протекает река Днепр. По набережной вдоль (*эта река*) любят гулять жители и гости Киева.

Упражнение 16. *Ответьте на вопросы.*

— Около какого корпуса университета находится Ботанический сад? (красный корпус)

— *Ботанический сад находится около красного корпуса университета.*

1. Недалеко от какой площади находится здание Министерства иностранных дел Украины? (Европейская площадь)

—

2. Около какой станции метро находится Владимирский собор? (станция метро «Университет»)

—

3. В центре какого парка стоит памятник Тарасу Шевченко? (Шевченковский парк)

—

4. Напротив какого театра находится Посольство Германии? (оперный театр)

—

5. Около какой станции метро находится Главпочтамт? (Площадь Независимости)

—

6. Недалеко от какой станции метро находится Владимирский собор? (станция метро Университет)

—

7. Недалеко от какой станции метро находится ваше общежитие? (метро Выставочный центр)

—

8. Напротив какой площади находится гостиница «Украина»? (площадь Независимости)

—

9. На перекрестке каких улиц находится подготовительный факультет? (улицы Ломоносова и Васильковская)

—

Упражнение 17. Составьте из данных слов предложения. Работайте по образцу.

Мой, страна, находится, далеко от, Украина.	<i>Моя страна находится далеко от Украины.</i>
Речной, вокзал, находится, напротив, метро, станция, Почтовая площадь.	
Мой, друг, жить, недалеко от, станция, метро.	
ЦУМ, располагаться, центр, в, город.	
Торговый, центр, находится, недалеко от, студенческий городок.	
Стол, стоять, посередине, комната.	
Наш, общежитие, находится, близко от, подготовительный, факультет.	
Остановка, автобус, находится, около, мой, дом.	
Девятый, общежитие, находится, напротив, студенческий, стадион.	

Упражнение 18. *Работайте в парах. Задайте друг другу вопросы. Хорошо ли вы знаете Киев?*

1. Какой памятник находится около станции метро Золотые ворота?
2. Около какого парка в Киеве находится фуникулёр?
3. Какое здание находится около памятника Грушевскому?
4. Недалеко от какой улицы находится ваше общежитие?
5. Около какой станции метро находится ваше посольство?
6. Что находится напротив красного корпуса университета?
7. В центре какой улицы находится площадь Независимости?
8. Напротив чего находится памятник Тарасу Шевченко?

Обратите внимание!

ОТКУДА? (от чего?)	КУДА? (до чего?)
<p>От <u>Киева</u> <u>до</u> <u>Одессы</u> 440 километров. От <u>дома</u> <u>до</u> <u>работы</u> можно доехать на метро. От <u>общежития</u> <u>до</u> <u>корпуса</u> университета полчаса ходьбы.</p>	

Упражнение 19. *Читайте. Отвечайте на вопросы. Постройте ваши диалоги, используя образцы. Найдите правильные ответы в Интернете.*

- Сколько километров от Киева до Одессы?
- *Расстояние от Киева до Одессы 440 километров.*

Сколько километров от Киева до Винницы? А от Киева до Львова? А до Харькова? А до Херсона? А до столицы вашей страны? А до вашего города?

- Как ты едешь от дома до работы?
- *От дома до работы я еду на метро.*

Как можно проехать от центра города до студенческого общежития? Как добраться от гостиницы до набережной Днепра? Как пройти от фуникулёра до станции метро? Как лучше доехать от метро до стадиона?

Упражнение 20. Прочитайте диалоги. Работая в парах, составьте аналогичные по образцам.

1.

— Извините, как быстрее доехать до консерватории?

— На метро до станции «Площадь Независимости».

2.

— Ты не знаешь, сколько лететь на самолете от Киева до Праги?

— Думаю, часа 2 (два).

3.

— Извините, молодой человек, вы не скажете, как отсюда добраться до Гидропарка?

— До Гидропарка лучше доехать на метро.

4.

— Ты не скажешь, как проехать до ближайшей станции метро?

— До ближайшей станции метро лучше пройти пешком.

Упражнение 21. Спросите, как проехать (куда? до чего?):

КУДА? (№4)	ДО ЧЕГО? (№2)
на Почтовую площадь	
в студенческое общежитие	
в центр города	
в Посольство	
на Львовскую площадь	
на Бессарабский рынок	
в Оперный театр	
в художественный музей	

Упражнение 22. Ознакомьтесь с таблицей. Запишите предложения в соответствующие колонки таблицы, выбрав предлог **У** или **ОТ**. Слова в скобках поставьте в нужной форме.

Таблица 1. РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ В ЗНАЧЕНИИ МЕСТОНАХОЖДЕНИЯ ЛИЦА ИЛИ ПРЕДМЕТА

ГДЕ? (№6) У КОГО? (№2)	ОТКУДА? ОТ КОГО? (№2)
Борис был в поликлинике у врача.	Он вернулся из поликлиники от врача.
Студенты будут на консультации у преподавателя.	Они придут с консультации от преподавателя.
Дети провели лето на море у бабушки.	В конце лета дети вернулись с моря от бабушки.
Хамид был в комнате у его новых друзей.	Он пришел из комнаты от его новых друзей.

У	ОТ

1. Мой друг передал мне письмо ... (родители). 2. Утром Антон был в поликлинике ... (стоматолог). 3. В детстве мы часто отдыхали в деревне ... (бабушка). 4. Анна получила поздравления ... (подруги и друзья). 5. Я получил по электронной почте фотографии ... (мой друг). 6. Во Львове мы будем жить ... (наши земляки). 7. Тебе надо получить посылку ... (родственники) на почте. 8. Я не получал сообщения ... (ты). 9. Встретимся завтра на дне рождения ... (Елена).

Упражнение 23. Составьте предложения по модели.

Где вы взяли учебник? (комната) У кого вы взяли учебник? (мой)	Я взял учебник <u>в комнате у</u>
----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

друг)	<u>моего друга.</u>
Где вы встретили Саида? (спорткомплекс) У кого вы встретили Саида? (тренер по баскетболу)	
Где вы забыли зонт? (машина) У кого вы забыли зонт? (мой отец)	
Где вы провели выходные? (дача) У кого вы провели выходные? (мои друзья)	
Где можно получить зачётную книжку (зачётку)? (деканат) У кого можно получить зачётную книжку? (секретарь)	
Где вы взяли рецепт? (поликлиника) У кого вы взяли рецепт? (врач)	
Где стоит машина отца? (гараж) У кого стоит машина отца? (он)	
Где вы любите отдыхать? (море) У кого вы любите отдыхать? (родственники)	

Упражнение 24. Отвечая на вопросы, используйте предлоги **в, из, с, от, у** и слова в скобках в нужной форме.

1. Откуда ты идёшь? (университет, дополнительное занятие)	
2. От кого это письмо? (другой город, мой школьный друг)	
3. Где вы взяли книги? (библиотека, библиотекарь)	
4. Где ты был? (поликлиника, приём, врач)	
5. От кого вы получили это сообщение? (мой дом, младший)	

брат)

6. Где и у кого можно получить студенческий билет? (деканат, секретарь)

Упражнение 25. Постройте диалоги по образцу. Обратите внимание на соотношение предлогов *в, из, на, с* при выражении пространственных отношений..

— Андрей ещё в университете?

— Нет, он уже вернулся из университета.

1. — Марина на экскурсии?

— _____

2. — Антон ещё в библиотеке?

— _____

3. — Иван с друзьями ещё в столовой?

— _____

4. — Самих ещё на приёме у врача?

— _____

5. — Владимир Иванович на собрании у декана?

— _____

6. — Родители ещё отдыхают на море?

— _____

7. — Твой сосед в бассейне на тренировке?

— _____

8. — Друзья ушли в кино?

— _____

9. — Ты ещё в театре на концерте?

— _____

10. — Марта ещё в клубе на репетиции?

— _____

Упражнение 26. Составьте диалоги по образцу, используя материал для справок. Работайте в парах.

A.

— Завтра в это время ты будешь дома?

— Нет, у моего друга.

Б.

- Твой друг просил тебя позвонить ему.
 — Спасибо! Я позвоню ему, как только вернусь от врача.

Материал для справок: мои родители, мой старший брат, мои близкие родственники, моя подруга, наш коллега.

Упражнение 27. Спросите, где и у кого были студенты. Работайте в парах.

1. Студенты пришли с консультации от их преподавателя.
2. Марк вернулся из офиса от директора.
3. Тамила приехала от родителей из родного города.
4. Студенты вернулись с каникул от своих родителей.
5. Али ходил в гости к своему другу Исаму.
6. Я ходил в поликлинику к стоматологу.
7. Марина ездила в школу на встречу с её школьными учителями и друзьями.

Упражнение 28. Соедините слова в колонках таблицы для получения связного высказывания. Сделайте необходимые грамматические преобразования.

Троллейбус	отменить	без для с от из из-за ввиду по при- чине	страх
Ребёнок	нагреться		карантин
Занятия	остановиться		участники конференции
Присутствующие	остаться дома		пробка на дороге
Подоконник	заплакать		солнце
Друзья	выслушать советы		плохая погода
Студенты	приехать		грипп
Молодые люди	остаться дома		хорошая подготовка
Ахмед	отсутствовать на занятиях		разные страны
Девушки	успешно сдать экзамен		прошлый месяц

II. Предлоги

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ ПРИ ВЫРАЖЕНИИ ВРЕМЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Упражнение 1. Завершите предложения. Используйте предлоги *до, после, во время* со словом *занятия*.

Обычно мы с другом завтракаем *до занятия*.

Студенты занимаются в читальном зале _____

_____ нельзя разговаривать.

Эмма обедает с друзьями _____

Мы пишем контрольную работу _____

Домашнее задание надо делать не _____, а _____

Надо раньше выйти, чтобы прийти в университет _____

Марко ходит на стадион вечером _____

Упражнение 2. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках и предлоги *до, во время, после*.

1. Когда ты хочешь пойти в кино? (урок)
2. Когда мы должны выучить этот текст? (экзамен)
3. Когда вы поедете домой? (экзамены)
4. Когда ты начнёшь ходить в бассейн? (каникулы)
5. Когда у студентов будут экзамены? (каникулы)
6. Когда у студентов нет занятий? (сессия)
7. Когда мы сможем с тобой поговорить? (перерыв)
8. Когда будет работать столовая? (выходные)
9. Когда ты будешь работать? (окончание университета)

Упражнение 3. Прочитайте предложения, поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Я прихожу на занятия **до звонка**. 2. **После занятий** я обедаю в университетской столовой. 3. После **экзаменов** Тамила хочет поехать с друзьями в Прагу. 4. **После работы** Антон ходит в бассейн. 5. **До экзаменационной сессии** надо сдать все зачёты. 6. **Во время перерыва** мы были в аудитории. 7. Самир вошёл в аудиторию **после звонка**. 8. **После сессии** надо вернуть книги в библиотеку.

Обратите внимание!

Именительный падеж (№1) Который час?	Родительный падеж (№2) Когда? В котором часу? (до, после, около)
(один) час	часа
два три четыре	двух трёх четырёх часов
пять шесть семь восемь девять десять одиннадцать двадцать	пяти шести семи восьми девяти десяти одиннадцати двадцати часов
двадцать один час	двадцати одного часа
двадцать два двадцать три двадцать четыре	двадцати двух двадцати трёх двадцати четырёх часов
полдень полночь	полудня полуночи

Упражнение 4. Выполните упражнение по образцу.

У нас перерыв до двух часов.	<i>Приходите после двух часов.</i>
Занятия заканчиваются в три часа.	
У нас тренировка до четырёх часов.	
Антон обещал прийти в пять часов.	
Я буду в общежитии в шесть часов.	
Занятия начнутся в восемь часов.	
Анна вернётся около девяти часов.	
У него в час будет консультация.	

Упражнение 5. Составьте предложения из данных слов.

Занятия, обедать, пойти, друзья, после.	
<i>Каникулы, студенты, во время, ездить, Львов.</i>	
<i>До, я, завтракать, обычно, занятия.</i>	
<i>Тренировка, после, отдохнуть, нужно.</i>	
<i>Экзамен, во время, пользоваться телефон, нельзя.</i>	
<i>Друг друга, знать, университет, Салех и Ахмед, до.</i>	

Упражнение 6. Работая в парах, ответьте на вопросы. Используйте предлоги *до* или *после*.

1. Когда вы были в буфете? (первый урок)
2. Когда друзья встретились около кинотеатра? (начало, сеанс)
3. Когда вы сделали домашнее задание? (окончание, занятия)
4. Когда надо повторить грамматику? (контрольный, работа)
5. Когда начнутся каникулы? (сессия)
6. Когда он должен прийти? (два, час)
7. Когда ты будешь на факультете? (возвращение, экскурсия)
8. Когда мы начнём готовить? (покупка, продукты)

Упражнение 7. Завершите предложения.

1. Завтра до двух часов я буду в университете, а после
.....
2. Вчера мне было очень грустно, а после
.....
3. Утром у Анны болела голова, а после
.....
4. Скоро начнутся зачеты и экзамены, а после
.....
5. Закончится занятие, а после
.....
6. Каждую субботу утром у нас футбол, а после
.....
7. Вечером мы идём в театр, а после
.....
8. Вторая пара – биология, а после
.....

Упражнение 8. Перестройте предложения, используя предлог *до*.

Обратите внимание!

КОГДА?	
перед чем? (№5)	до чего? (№2)
Перед началом занятий мы были в столовой.	<i>До начала занятий мы были в столовой.</i>
Перед отъездом я встретился с моими друзьями.	
Я всегда волнуюсь перед	

экзаменом.	
Перед уходом надо проверить газ и свет.	
Зайди ко мне перед своим отъездом.	
Давай созвонимся перед выходными.	
Перед праздниками нужно много успеть.	
Это лекарство надо принимать перед едой.	

Упражнение 9. *Перестройте предложения, используя предлоги до, во время, после.*

Я не могу сказать дату приезда, пока не получу визу.	<i>Я не могу сказать дату приезда до получения визы.</i>
Он позвонит мне, когда приедет в Киев.	
Когда закончился концерт, мы поехали домой.	
Когда идут экзамены, в коридоре должно быть тихо.	
Пока я не поговорил с родителями, я не знал, что делать.	
Когда мы обсудили текст, мы смогли ответить на вопросы.	
Когда шёл дождь, мы были в буфете.	

Упражнение 10. *Отвечая на вопрос, когда ваши друзья выполнили / выполнят указанные действия, используйте предлоги после, во время, до.*

Когда я сдам экзамены, я поеду к своим родителям.	<i>После экзаменов я поеду к своим родителям.</i>
Я вернусь домой, когда окончу учёбу в университете.	
Давай поговорим об этом не сейчас, а когда будем обедать.	

На консультации преподаватель ответил на вопросы студентов.

Мы вошли в зал, когда фильм уже начался.

Антон пришел в университет, когда занятия ещё не начались.

Когда закончится концерт, у нас будет время погулять по городу.

Когда шло собрание, студенты задавали много вопросов.

Мы были на вокзале, когда объявили о прибытии поезда.

Он обещал позвонить, когда закончится экзамен.

На консультации преподаватель ответил на вопросы студентов.

Обратите внимание!

**Как долго?
Сколько времени?
Со сколько до
сколько?**

**С восьми утра до двух часов дня
С утра до вечера
С девяти утра до пяти вечера**

Упражнение 11. Выполните упражнение по образцу, используя предлоги *с, после, от, до*.

Кафе работает с девяти часов утра? (10)

— Нет, с десяти.

Ты будешь дома после семи? (20)

Магазин работает до десяти? (23)

Кинофильм идёт от полутора до двух часов? (2,5)

У тебя занятия до часа дня? (13.30)

Он позвонит тебе с пяти до шести.
(17.30 – 18)

Библиотека начинает работать с
одиннадцати часов. (10)

Это игра для детей в возрасте от
двух до пяти лет? (8 – 12)

Музей открыт до шести часов?
(18.30)

Ребенок умеет считать от одного
до десяти. (1 – 20, 1 – 100, 100 –
1000)

Упражнение 12. Заполните таблицу, выполнив грамматическое задание по образцу.

Мой рабочий день с 9 до 17.

*Мой рабочий день с девяти до
семнадцати.*

Читальный зал открыт с 10 до 18.

Студенческая поликлиника
работает с 9 до 19.

Сегодня приём у врача с 13 до 17.

У нас перерыв с 12 до 13.

Метро работает с 5.30 до 1.

Я ждал тебя с 17 до 17.35.

Мы будем в университете с 8.20
до 14.

Городской транспорт ходит с 5 до
1 ночи.

Занятие будет с 14.20 до 15.10.

Экскурсия продлится с 10 до 19.

Упражнение 13. Завершите предложения, используя подходящие по смыслу предлоги.

1. У нас скоро экзамен, поэтому мы работаем ___ утра ___ вечера.
2. Зимняя сессия будет ___ 20 декабря ___ 15 января.
3. В кафе _____ занятий мало людей.

4. Виза открыта ____ 1 января этого года.
5. Наши студенты уже изучают русский язык ____ года.
6. Я выхожу на стадион ____ занятий.
7. _____ каникул будет много интересных экскурсий.
8. Каждое утро ____ завтрака мы делаем зарядку.

Упражнение 14. Прочитайте диалоги. Обратите внимание на выражение времени с помощью предлогов. Работая в парах, придумайте и запишите аналогичные диалоги.

— Ты не знаешь, буфет открыт?
— Нет, с часа (с часу) до двух там перерыв.

— Встретимся вечером на стадионе?
— Хорошо! До вечера!

— Когда будет собрание?
— Сразу после лекции.

— Когда он обещал перезвонить?
— С пяти до половины шестого.

— Ты пропустил много занятий.
— Да, с понедельника до четверга я был болен.

Упражнение 15. Прочитайте, ознакомьтесь с вариантами обозначения времени. Обратите внимание на употребление родительного падежа. Завершите таблицу.

Обозначение времени

официальный вариант Который час?	неофициальный вариант Который час? (Сколько времени?)
12.05 – Двенадцать часов пять минут. 12.10 – Двенадцать часов десять минут. 12.15 – Двенадцать часов пятнадцать минут. 12.20 – Двенадцать часов двадцать минут. 12.25 – Двенадцать часов 25 минут. 12.30 – Двенадцать часов тридцать минут.	<i>Пять минут первого.</i> <i>Десять минут первого.</i> <i>Четверть (пятнадцать минут) первого.</i> <i>Двадцать минут первого.</i> <i>Двадцать пять минут первого.</i> <i>Половина первого (полпервого).</i>
12.35 – Двенадцать часов 35 минут. 12.40 – Двенадцать часов сорок минут. 12.45 – Двенадцать часов сорок пять минут. 12.50 – Двенадцать часов пятьдесят минут. 12.55 – Двенадцать часов 55 минут. 13.00 – Тринадцать часов.	<i>Без двадцати пяти час.</i> <i>Без двадцати час.</i> <i>Без четверти час.</i> <i>Без десяти час.</i> <i>Без пяти час.</i> <i>Час (ровно). Час дня.</i>
Когда? В котором часу?	Когда? Во сколько? (№4)
12.05 – В двенадцать часов пять минут. 12.10 – В двенадцать часов десять минут. 12.15 – В двенадцать часов 15 минут. 12.30 – В двенадцать часов тридцать минут.	<i>В пять минут первого.</i> <i>В десять минут первого.</i> <i>В четверть (15 минут) первого.</i> <i>В половину первого (полпервого).</i>
12.35 – В двенадцать часов 35 минут. 12.40 – В двенадцать часов сорок минут. 12.45 – В двенадцать часов 45 минут. 13.00 – В тринадцать часов.	<i>!!! Без двадцати пяти час.</i> <i>Без двадцати час.</i> <i>Без четверти час.</i> <i>В час (ровно). В час дня.</i>

Упражнение 16. Заполните таблицу.

Официальный вариант Который час?	Неофициальный вариант Когда? Во сколько? (№4)
13.10 _____	_____
13.15 _____	_____
13.20 _____	_____
13.25 _____	_____
13.35 _____	_____
13.40 _____	_____
13.45 _____	_____

13.50 _____	_____
13.55 _____	_____
14.00 _____	_____

Упражнение 17. *Который час? Дайте два варианта ответа на вопрос.*

1.

2.

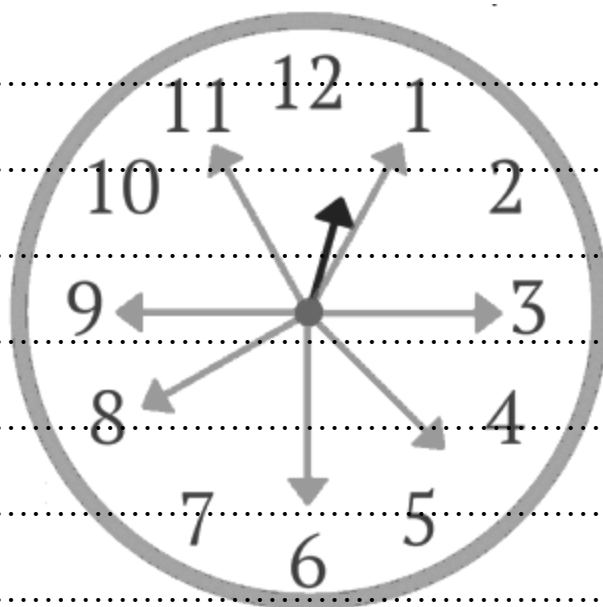
3.

4.

5.

6.

7.



Упражнение 18. *Работайте в парах. Ответьте на вопросы по образцу.*

— **Когда пришёл поезд? (10.50)**

— *Поезд пришёл без десяти одиннадцать.*

1. Когда начинается занятие? (12.40)

2. Когда начнётся консультация? (13.50)

3. Когда приходит твой поезд? (7.48)

4. Когда начинается посадка на наш самолёт? (16.53)

5. Когда закончится тренировка? (18.35)

6. Когда вы договорились встретиться? (11.45)

7. Когда ты должен быть у него? (17.55)

Упражнение 19. *Напишите предложения по образцу. Используйте материал для справок.*

Концерт начинается в 19 часов 30 минут. Мы пришли в театр в 19 часов 15 минут.

— *Мы пришли в театр за пятнадцать минут до*

	<i>начала концерта.</i>
Поезд отправляется в 22 часа 30 минут. Катя приехала на вокзал в 22 часа 50 минут.	
Самолёт вылетает в 16 часов 45 минут. Родители приехали в аэропорт в 14 часов 45 минут.	
Аптека открывается в 9 часов ровно. Анна пришла в 8 часов 50 минут.	
Рабочий день заканчивается в 17 часов ровно. Юра и Марина позвонили в 16 часов 59 минут.	
Экзамен в пятницу. Студенты начали готовиться к нему в понедельник.	
Магазин закрывается в 21 час. Подруги пришли в 20 часов 50 минут.	
Делегация прибывает в 19 часов. Мы пришли на встречу в 18 часов 30 минут.	
Анна ушла в 13 часов. Мария позвонила Анне в 12 часов 30 минут.	
Приём у врача начинается с двух часов. Самир пришел к врачу в 13 часов 40 минут.	

Материалы для справок:

	чего (№2)		чего (№2)	чего (№2)
<i>За сколько</i>	<i>минут, часов, дней, недель, месяцев, лет</i>	<i>до</i>	<i>конца, начала, закрытия, открытия, отхода, ухода, прихода, вылета, прибытия.</i>	<i>занятия, магазина, поезда самолета</i>

Упражнение 20. Работая по образцу, дайте ответ на вопрос, когда произошли указанные события.

Концерт начинается в 19 часов 30 минут. Мы пришли в театр за пятнадцать минут до начала концерта.	<i>Мы пришли в театр в четверть восьмого.</i>
Я уйду в два часа. Зайди ко мне за полчаса до моего ухода.	
Поезд отправляется в 22 часа 30 минут. Катя приехала на вокзал за сорок минут до отправления поезда.	
Мы вылетаем в 16 часов 45 минут. Родители приехали в аэропорт за два часа до посадки.	
Сеанс начинается в 19 часов. Друзья пришли в кинотеатр за пятнадцать минут до начала сеанса.	
Антон работает до 17 часов. Я буду у него за полчаса до конца работы.	
Экзамен в среду. Мы начали готовиться к нему за семь дней.	
Занятие начинается в 14 часов 10 минут. Преподаватель вошел в аудиторию за 5 минут до звонка.	
Поезд прибывает в 20 часов. Мы были на вокзале за 10 минут до его прибытия.	
Мой друг уехал из Киева 20-ого июня, а я – за шесть дней до его отъезда.	
Концерт будет 11 декабря. Мы купили билеты за две недели до концерта.	

12. Родительный с глаголами

ГЛАГОЛЫ, ТРЕБУЮЩИЕ РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА УПОТРЕБЛЕНИЯ

Упражнение 1. Переведите на родной язык русские глаголы, требующие употребления родительного падежа существительных. Заполните таблицу.

глагол	<i>Кого? Чего?</i>	английский язык	родной язык
бояться — испугаться <i>я боюсь, ты боишься, они боятся</i>	мороза, холода, темноты, экзамена	to be afraid of	
добиваться — добиться <i>я добьюсь, ты добьёшься, они добьются (буд. вр.)</i>	успехов, вы- здоровления, компенсации	to get, to obtain, to accomplish	
достигать — достигнуть <i>он достиг, она достигла, они достигли (прош. вр.)</i>	успехов, цели, вза- имопонима- ния	to reach, to accomplish	

<p>жаждать</p> <p><i>я жажду, ты жаждешь, они жаждут (наст. вр.)</i></p>	<p>победы, перемен, справедливости</p>	<p>to yearn, to desire</p>	
<p>ждать — подождать</p> <p><i>я жду, ты ждёшь, они ждут</i></p>	<p>ответа, объяснений, приезда, каникул</p>	<p>to wait for</p>	
<p>желать — пожелать</p> <p><i>я желаю, ты желаешь, они желают</i></p>	<p>здоровья, счастья, исполнения желаний</p>	<p>to wish</p>	
<p>заслуживать — заслужить</p> <p><i>я заслужу, ты заслужишь, они заслужат</i></p>	<p>внимания, награды, высокой оценки,</p>	<p>to deserve</p>	
<p>избегать — избежать</p> <p><i>я избегаю, ты избегаешь, они избегают</i></p>	<p>наказания, встречи, вопросов, отношений</p>	<p>to avoid</p>	
<p>касаться — коснуться</p> <p><i>я коснусь, ты коснёшься, они коснутся (буд. вр.)</i></p>	<p>руки, будущего, интересной темы</p>	<p>to touch, to concern, to refer</p>	
<p>лишать — лишить</p> <p><i>я лишаю, ты лишаешь, они лишат</i></p>	<p>права, слова, голоса, средств</p>	<p>to deprive, to deny, to confiscate</p>	
		<p>to be deprived,</p>	

<p>лишаться — лишиться</p> <p><i>он лишился, она лишилась, они лишились</i></p>	<p>родителей, уважения, поддержки</p>	<p>denied, to lose</p>	
<p>опасаться</p> <p><i>я опасуюсь, ты опасешься, они опасаются</i></p>	<p>осложнений, ухудшения, изменений, повторения</p>	<p>to fear, to apprehend</p>	
<p>Остерегаться – остеречься</p> <p><i>я остерегаюсь, ты остерегаешься, они остерегаются</i></p>	<p>простуды, болезни, незнакомцев знакомств</p>	<p>to beware</p>	
<p>придерживаться</p> <p><i>я придерживаюсь, ты придерживаешься, они придерживаются</i></p>	<p>мнения, другой точки зрения, правдой стороны</p>	<p>to adhere, to follow</p>	
<p>просить — попросить</p> <p><i>я прошу, ты просишь, они просят</i></p>	<p>совета, прощения, внимания, тишины</p>	<p>to ask for</p>	
<p>сторониться</p> <p><i>я сторонюсь, ты сторонись, они сторонятся</i></p>	<p>людей, незнакомцев, людных мест</p>	<p>to avoid, to eschew</p>	
<p>стыдиться — постыдиться</p> <p><i>я стыжусь, он стыдится, они стыдятся</i></p>	<p>дурного поступка, своего незнания, своих ошибок</p>	<p>to be ashamed of</p>	
		<p>to demand, to</p>	

требовать — потребо- вать <i>я требую, ты требуешь, они требуют</i>	внимания, дисциплины, тишины, защиты	claim	
---------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	--------------	--

Упражнение 2. Завершите предложения, используя глаголы в правой колонке. Обратите внимание на употребление родительного падежа

Маленькие дети часто боятся темноты.	бояться – испугаться ждать – подождать желать – пожелать требовать – потребовать хотеть – захотеть
Мы от тебя ответа.	
Учителя своим ученикам успехов.	
Эта проблема давно своего решения.	
..... тебе крепкого здоровья и счастья!	
Достигает своей цели тот, кто не трудностей.	
Спортсмены с нетерпением начала соревнований.	

Упражнение 3. Завершите предложения. Познакомьтесь с глаголами. Заполните таблицу, используя слова из материалов для справок.

Обратите внимание!

Достигать (НСВ) – достигнуть (СВ) + (№2)
Добиваться (НСВ) – добиться (СВ) + (№2)

Примеры употреблений:

*Достигнуть взаимопонимания (с партнёрами по переговорам); достигать согласия (обеих сторон);
Добиваться своего; добиваться своей (поставленной) цели;
не добиться успехов*

Наука достигла	<i>больших успехов</i>	в области новых технологий.
Спортсмены добились		во многих видах спорта.
Современная медицина добилась		в лечении и профилактике опасных заболеваний.
Добиться в жизни		не так легко.
За один год студенты добиваются		в изучении русского языка.
Ученые стремятся достичь		в борьбе с болезнями.
Добиться		позволяют фонетические упражнения.
Чтобы достичь		он долго и упорно трудился.
Занятия спортом позволяют добиться		если они регулярны.
Стороны добились		в переговорном процессе.

Справочные материалы:

<i>большие, существенные, определённые</i>	<i>успехи</i>
<i>замечательные, положительные, осязаемые</i>	<i>результаты</i>
<i>высокая, важная, (своя) собственная, главная</i>	<i>цель</i>
<i>хорошее, чистое, правильное, красивое</i>	<i>произношение</i>
<i>хорошая, прекрасная, физическая</i>	<i>форма</i>

13. Родительный отрицания

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИ ГЛАГОЛАХ ОТРИЦАНИЯ

Обратите внимание!

*Я не прочитал эту статью (№4).
Я не прочитал этой статьи (№2).
Я не прочитал ни одной статьи (№2).*

Упражнение 1. Познакомьтесь с таблицей. Обдумайте, переведите на родной язык примеры употребления формы родительного падежа при отрицании.

1. Глагол <i>не иметь</i>	<i>(Он) не имеет (у него нет) квартиры (денег, права, намерения, желания). Это не имеет значения (смысла).</i>
2. Глаголы восприятия, речи, мысли и др.	<i>(Он) не почувствовал боли, не заметил ошибки, не увидел дорожного знака, не сказал правды, не написал письма, не понял вопроса, не знал ответа, не чувствовал запаха, не увидел разницы, не видел смысла и др.</i>
3. Отвлечённое существительное	<i>(Он) не теряет времени (чувства юмора, самообладания), не испытывает желания (необходимости, потребности), не скрывает радости (недовольства, волнения, своего отношения)</i>

4. Местоимения <i>это, такой, никакой, ни один</i>	<i>(Он) не позволяет этого; не брал на себя никакой ответственности, не потерял ни одной минуты, не пропустил ни одного занятия</i>
5. Частицы <i>и, даже</i>	<i>(Он) и слова сказать не успел; даже звонка не услышал; и копейки не взял</i>
6. Союз <i>ни... ни</i>	<i>(Он) не знает ни русского, ни украинского; не читает ни книг, ни газет; не встретил ни друзей, ни подруг</i>
7. Устойчивые сочетания	<i>Не производит впечатления (какого? кого?), не обращает внимания (на кого? на что?), не уделяет внимания (кому? чему?), не придает значения (чему?), не вызывает сомнения (в чём?), не принимает участия (в чем?) и др. Не говоря (не сказав) ни слова (кому?); не сводить глаз (с кого?); не отрывать глаз (взгляда) (от кого? от чего?); не находить себе места; не встретить сопротивления (возражений) (в чем?); не играть никакой роли (в чем?) и др.</i>

Упражнение 2. Завершите предложения, используя подходящие по смыслу формы родительного падежа, предложенные в материалах для справок.

1. Студенты не задавали лектору
2. Это предложение не встретило
3. Поиски не дали
4. Механическое запоминание не даёт
5. Я ещё не открывал
6. В контрольной работе он не сделал
7. На лестнице я не встретил
8. Она не поняла

Справочные материалы: *желаемые результаты, глубокие знания, поддержка коллектива, вопросы, учебник, никто из моих друзей, ни одна ошибка, ваш вопрос.*

Упражнение 3. Составьте из слов левой колонки предложения. Заполните таблицу по образцу.

Я, не, знать, на, вопрос, ваш, ответ	Я не знаю ответа на ваш вопрос.
Я, ничто, не, знать	
Аудитория, в, никто, нет	
У, я, не, остаться, ни, одна, копейка	
Я, получать, от, не, ты, письмо	
У, я, сегодня, нет, свободное, время	
Эта, проблема, теперь, не, существовать	

Упражнение 4. Завершите предложения. Заполните таблицу по образцу.

На экзамене он не мог скрыть своего волнения.
..... ни времени, ни денег.
..... не отводя глаз.
..... ни одной копейки.
..... участия в концерте.
..... ничьей ручки.
..... своего недовольства.
..... не сказав ни слова.
..... никаких обещаний.
..... звонка будильника.
..... никаких замечаний.
..... не имеет смысла.
..... ни друзей, ни подруг.
..... вашего вопроса.

14. Родительный союзного слова *который*

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ С СОЮЗНЫМ СЛОВОМ *который* В ФОРМЕ РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

Упражнение 1. Ознакомьтесь с таблицей. Выполните упражнение, поставив слово *который* в форму родительного падежа. Объясните его употребление.

Падеж Род/ число	Именительный падеж	Родительный падеж	Окончание
Мужской род Средний род	который которое	которого	-ый | → -ого -ое
Женский род	которая	которой	-ая → -ой
Множественное число	которые	которых	-ые → -ых

1. Недавно мы купили квартиру в доме, около находится станция метро. 2. Мне давно не пишут друзья, раньше я

часто получал письма. 3. Мне нужно позвонить по номеру, у меня нет в телефоне. 4. Она давно не была в том городе, приехали её родственники. 5. Мы купили такое пальто, нет ни в одном магазине города. 6. Наш начальник рассказал, о чём шла речь на совещании, он вернулся. 7. Журналист взял интервью у спортсмена, имя известно во всём мире. 8. Продолжаются переговоры, о времени завершения пока ничего не известно. 9. Обсуждается вопрос, не было в повестке дня. 10. Мне нужно было прочитать статью, перевод был ещё не готов. 11. Со знакомым, я был в гостях, мы договорились о новой встрече. 12. У меня в зале было место, мне ничего не было видно. 13. Встреча, за полчаса мне позвонили, не состоялась. 14. Завтра будет собрание, время я уточню. 15. Накопилось много дел, для у меня не хватает времени.

Упражнение 2. Соедините стрелками подходящие по смыслу части сложного предложения.

В разговоре была затронута тема,		имена которых я не знал.
На экзамене будет тридцать вопросов,		которая меня очень заинтересовала.
Скоро будут рождественские каникулы,		десять из которых я ещё не повторил.
Нужно позвонить знакомому,		дата проведения которого была заранее определена.
На приёме было много людей,		ключи от которой у меня.
Сегодня отсутствуют наши сотрудники,		во время которых мы сможем поехать домой.
Состоится собрание,		у которого мы были в гостях.
У подъезда стоит машина,		без которых мы не будем рассматривать этот вопрос.

Упражнение 3. *Употребите слово **который** в правильной форме.*

В библиотеке нет книги.

Без неё я не напишу реферат.

В библиотеке нет книги, без которой я не напишу реферат.

Я посещаю фитнес-центр.

Около него есть станция метро.

Я посещаю фитнес-центр, _____ есть станция метро.

Мы знаем историю страны.

Язык этой страны мы изучаем.

Мы знаем историю страны, язык _____ мы изучаем.

Я знаю журналистку.

У неё тёмные волосы.

Я знаю журналистку, _____ тёмные волосы.

Со мной живёт мой друг.

У него пока нет своей квартиры.

Со мной живёт мой друг, _____ пока нет своей квартиры.

Мне понравился фильм.

Я его раньше не видел.

Мне понравился фильм, _____ я раньше не видел.

В меню были продукты.

Я их не ем.

В меню ресторана были продукты, _____ я не ем.

Она любит тратить деньги.

Их у неё не так много.

Она любит тратить деньги, _____ у неё не так много.

Он закончил свой доклад.

Потом началось его обсуждение.

Он закончил свой доклад, _____ началось его обсуждение.

Мы запланировали экскурсию.

Её не будет из-за погоды.

Мы запланировали экскурсию, _____ не будет из-за погоды.

Упражнение 4. *Объедините данные предложения, используя слово **который**.
Выполните задание по образцу.*

Я ищу книгу. Её нет в нашем каталоге.

Я ищу книгу, которой нет в нашем каталоге.

1. Виктор хочет позвонить другу. От него давно не получал сообщений.

2. Когда принимает врач? У этого врача я был на прошлой неделе.

3. Нам нужен переводчик. Его вакансия ещё открыта.

4. В 19.00 приходит поезд. Нужно быть на вокзале за четверть часа до его прибытия.

5. Вы должны выйти на остановке. Напротив неё находится церковь.

6. Хочу поздравить моих родителей. У них сегодня день свадьбы.

7. Я с нетерпением жду отпуска. У меня его не было несколько последних лет.

Упражнение 5. Поставьте слово *который* в нужной падежной форме.

Я посмотрел фильм,	<i>о котором</i>	впервые услышал от тебя.
		играет популярный актёр.
Мне нужна виза,		раньше не видел.
		требуют для работы.
		я не могу въехать в страну.
Я записан на приём к врачу,		я собрал все документы.
		я лечился раньше.
		я плохо знаю.
Я поздравил моего коллегу,		пока нет в кабинете.
		недавно родился сын.
		мы давно не виделись.
Здесь лежали книги,		я говорил.
		я сейчас не вижу на месте.
		я должен вернуть.
Я побывал в старом городе,		нет в библиотеке.
		было трудно доехать.
		завтра уезжаю.
Это мой номер телефона,		даже нет на моей карте.
		ты можешь мне звонить.
		у тебя нет.
	мы не сможем созвониться.	

Упражнение 6. Завершите предложения по образцу.

Мне подарили книгу,	которая	<i>лежит у меня на столе.</i>
	о которой	
Мне пришло письмо,	которой	
	в котором	
	из которого	
Я узнал того студента,	которого	
	с которым	
	который	
Я побывал в городах,	от которого	
	из которых	
	о которых	
Это университет,	которые	
	в котором	
	около которого	
Это мои друзья,	от которого	
	с которыми	
	о которых	
Произошло событие,	без которых	
	которое	
	после которого	
	из-за которого	

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баркова, Т. П. Русский язык. Работайте самостоятельно! Учебное пособие / Т. П. Баркова, Н. М. Немцова. Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2011. – 124 с.
2. Вариченко, Г. В. Русский язык как иностранный (базовый уровень). Учебное пособие / Г. В. Вариченко, Е. В. Кишкевич, Ж. В. Проконина. – Минск: БГУ, 2012. – 235 с.
3. Гаврусева, Л. А. Родительный падеж: практикум / Л. А. Гаврусева [и др.]. – Минск: БГМУ, 2018. – 108 с.
4. Голицына-Райан, Н. В. Russian Genitive: Its Forms and Usage / Родительный падеж в русском языке: формы и употребление. М.: ЛитРес. 2015. – 113 стр.
5. Граудина, Л. К. Словарь грамматических вариантов русского языка / Л. К. Граудина, В. А. Ицкович, Л. П. Катлинская. Москва: Астрель, 2008. – 555 с.
6. Ермаченкова, В. С. Повторяем падежи и предлоги: корректировочный курс для изучающих русский язык как второй / В. С. Ермаченкова. СПб.: Златоуст, 2009. – 172 с.
7. Крючкова, Л. С. Падежная и предложно-падежная система русского языка. Функционально-семантический аспект / Л. С. Крючкова М.: Флинта, 2018. – 136 с.
8. Ласкарева, Е. Р. Чистая грамматика (электронное издание) / Е. Р. Ласкарева. 2015 СПб: Златоуст, 2015. – 336 с.
9. Мелех, М. Т. Русские падежи. Сборник упражнений / М. Т. Мелех, И. И. Баранова. СПб.: Политехн. ун-т, 2005. – 264 с.
10. Меренкова, Л. А. Русский язык как иностранный (начальный курс): учебник / Л. А. Меренкова [и др.]; ред. А. В. Санникова. Минск: Элайда, 2010. – 432 с.
11. Михалева, Е. В. Русский язык как иностранный: Элементарный уровень. Учебное пособие / Михалева Е.В., Майер А.К., Фрицлер А.А. и др. – Томск, 2011. – 378 с.
12. Редькина, М. А. Русский язык в грамматических таблицах. Учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный / М. А. Редькина. Москва: Русский язык, 2008. – 130 с.
13. Хавронина, С. А. Русский язык в упражнениях. Учебное пособие / С. А. Хавронина, А. И. Широценская. Москва: Русский язык, 2013. – 383 с.
14. Шибко Н. Л. Общие вопросы методики преподавания РКИ. – СПб: Златоуст, 2014. – 336с.
15. Юган, Н. Л. Русский язык как иностранный: Коммуникативный практикум / Н. Л. Юган, Д. И. Воронин, Я. И. Проскуркина, И. Ю. Артеменко, О. В. Баранчук, А. Г. Макаренко. – К., 2019. – 186 с.

Электронные ресурсы:

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images>
<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images>
<https://www.pinterest.ru/pin/441775044690509536/>
<https://ru.depositphotos.com/vector-images>
http://logoraduga21.blogspot.com/2016/08/blog-post_25.html



Дмитрий Игоревич Воронин (1962-2023) – кандидат филологических наук, доцент кафедры русской филологии Института филологии Киевского Национального университета имени Тараса Шевченко, автор теоретических и практических курсов для украинских и иностранных студентов по синтаксису современного русского языка, другим разделам грамматики, а также специальных курсов: «Семиотика устной речи», «Русский язык в зеркале психолингвистического эксперимента», «Соматикон человека: лингво-когнитивная парадигма», «Коммуникативные тактики и стратегии русской речи», «Взаимодействие вербальных и невербальных компонентов коммуникации» и др.; научный руководитель целого ряда бакалаврских и магистерских работ; автор более 50 научных и научно-методических публикаций, монографии «Функционально-смысловой базис речи: феноменология и генезис» (Киев-Тайбей, 2006, 442с.).

В фокусе научных интересов Дмитрия Игоревича находились проблемы лингвокультурологии и антропологистики, семиотики, когнитивной и психолингвистики, он разрабатывал отдельные аспекты корпоральной семантики языковых единиц разных уровней, в течение многих лет собирал жесты и мимику представителей различных лингвокультур и частично воплотил свой труд в работе «Семиотика устной речи: лингвострановедческий словарь мимики и жестов» (Киев, 2019).

За время профессиональной деятельности автор занимался подготовкой и проведением тестирования по русскому языку как иностранному (RAFL), работал на краткосрочных интенсивных курсах для школьников, студентов, стажеров и преподавателей РКИ из Венгрии, Германии, Испании, Польши, Китая. Также разрабатывал индивидуальные курсы, программы и проводил занятия по русскому языку с сотрудниками дипломатических миссий Австрии, Германии, Греции, Норвегии, США, Швеции, представительства Красного креста, компании “Ernst & Young” в Киеве.

На протяжении многих лет преподавал русский язык как иностранный для студентов и стажеров всех уровней подготовки и специализации (филологического, гуманитарного, медико-биологического, технического профиля). В течение пяти лет, с 2006 по 2011 год, занимался преподавательской и научно-исследовательской деятельностью в Институте русского языка и литературы Университета китайской культуры (Тайбэй, Тайвань), вел практический курс русского и украинского (факультатив) языков, в рамках программы подготовки магистров читал теоретические курсы

по русскому языку и литературе, получил звание Associate Professor Университета китайской культуры, в качестве научного руководителя подготовил 2 кандидатских, ряд магистерских диссертаций, которые были успешно защищены.

Смыслом жизни Дмитрия Игоревича, его же словами, было «наиболее полно, качественно и достойно реализовать свое предназначение, тот замысел Божий», которому он прослужил почти сорок лет в системе университетского образования, помогая молодым людям не только приобрести профессию, но и найти свое призвание и свое место в этом мире.