

ASBÜ

YABANCI DİL DERS MATERYALLERİ



ALMANCA - A1



Yabancı Diller Fakültesi &
Yabancı Diller Yüksekokulu

ASBU YAYINLARI:

Yayın Sertifika No: 48453

İSBN:

ASBÜ YABANCI DİLLER DERS MATERYALLERİ
(Almanca- A1)

Müellif

Öğr. Gör. Leyla Kaya

İç Mizanpaj

Adem Deniz

Kapak Tasarım

Adem Deniz

Baskı ve Cilt

Dijitalleştirme ASBÜ Yayınları

Yayın Tarihi

Ekim 2024

ASBÜ YAYINLARI

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi
Hükümet Meydanı No:2, 06050 Ulus/ Altındag/ Ankara

bilgi@asbu.edu.tr

Telefon: +90 313 5964444-45

Faks: +90 312 3118600

PTT keş: asbu@hs01.keş.tr

TAKDİM

Farklı dil ve kültürlerin birbiriyle iletişim ve etkileşiminin kaçınılmaz hale geldiği günümüzde en az bir yabancı dil bilmek ulusal ve uluslararası boyutta çok önem arz etmektedir. Akademik ve sosyal bağlamda değerlendirildiğinde ise bir yabancı dilin yeterli olmadığı birden fazla dil öğrenmenin hem nitelikli ve özgün çalışmalar ortaya koyabilmek hem de karşılaştırmalı okumalar, analizler ve değerlendirmeler yapabilmek için gerekliliği daha fazla hissedilir hale gelmiştir. Bu bilinçle hareket eden üniversitemiz, yabancı dil öğretme faaliyetlerine büyük önem vermektedir. Bünyesinde dil çalışmaları üzerine eğitim veren Türkiye'nin ilk ve tek fakültesi olan Yabancı Diller Fakültesi, ihtiyaç duyulan pek çok alanda dil öğretme kapasitesine sahip Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve dil öğretimi konusunda fakültelerimizin hazırlık eğitimini yürüten Yabancı Diller Yüksekokulu gibi önemli eğitim kurumlarına sahip bulunmaktadır. Dil üzerine eğitim veren bu kurumlar ulusal ve uluslararası sempozyum, konferans, seminerler düzenlemekte, dil çalışmalarının yayımlandığı uluslararası hakemli dergi ile araştırmacılara destek vermekte ve öğrencilerinin bir yabancı dili öğrenirken ikinci yabancı dil öğrenmeleri için kaynak materyaller yayımlamaktadır.

10 farklı yabancı dilden birini tercih ederek iki yabancı dil öğrenme şansı elde eden öğrencilerimiz sınıf içi ve sınıf dışı ortamlarda ek veya destekleyici kaynaklara da ihtiyaç duymaktadır. Bu ihtiyaca cevap vermek amacıyla üniversitemiz öğretim elemanlarınca Yabancı Dil Öğrenme Destek Materyalleri Projesini başlatmış bulunmaktayız. 10 yabancı dilde hazırlanan bu projenin amacı A1, A2, B1 ve B2 seviyelerinde öğrencilerin yabancı dil derslerine ek olarak kendi başlarına çalışabilecekleri materyaller hazırlamak ve bu materyallerin ASBÜ Yayınları tarafından çevrim içi yayımlanmasını sağlayarak öğrencilerimizin yabancı dil öğrenme serüvenlerini kolaylaştırmaktır.

Bu kapsamda hazırlanan materyallerin öğrencilerimize katkı sağlayacağına inanıyorum. Bu projede emeği geçen yazarlarımıza, koordinatörlerimize ve ASBÜ Yayınları çalışanlarına teşekkür ederim.

Ankara, 2024

Prof. Dr. Musa Kazım ARICAN

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Rektörü

SUNUŞ

Bir yabancı dil öğrenmek oldukça emek ve zaman isteyen bir süreçtir. Bir dili etkin bir şekilde öğrenebilmek ve onu yerinde ve zamanında uygun bir şekilde kullanabilmek belli bir kelime bilgisi, dilbilgisi, okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerine sahip olmayı gerektirir. Bütün bu becerilerin kazanılması için de etkili bir program ve ders materyaline ihtiyaç vardır. Bu nedenle bir dili öğrenmeye başladığımızda ilk olarak o dilin nasıl öğrenileceğine ve kullanılacak materyale odaklanılır. Kullanılan yöntem kadar ders materyallerinin seçimi de dil öğrenme hikâyemizin önemli bölümlerini oluşturmaktadır.

Yükseköğretim programlarında bir veya birkaç dil öğrenmek isteyen öğrencilerin en önemli motivasyon ve imkân kaynağı elbette üniversitelerdir. Bulunduğu eğitim ortamındaki eğitim ve öğretimin kalitesi öğrencinin kendini her alanda olduğu gibi dil öğrenme alanında da geliştirmesi açısından önemlidir. Bu bağlamda Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi (ASBÜ) dil öğretimi ve dil çeşitliliği açısından ülkemizin önde gelen üniversiteleri arasında yer almaktadır. ASBÜ vermiş olduğu akademik ve kültürel faaliyetleri ile bir yabancı dilin yanında öğrencilerine 10 farklı dilden birini öğrenme imkânı sunmaktadır. Bu bağlamda bir dil öğrenmenin yeterli olmayacağı bilinciyle farklı dil ve kültürlerin öğretilmesi için zengin bir programa sahip bulunmaktadır. Bünyesinde dil çalışmaları üzerinde ülkemizin ilk ve tek fakültesi olan *Yabancı Diller Fakültesi* ve vermiş olduğu hazırlık programı ile de kalitesini kanıtlayan *Yabancı Diller Yüksekokulu* bulunmakla birlikte öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders notu, kitap, dergi, konferans bildiri kitabı gibi akademik çalışmaların belli süreçleri tamamladıktan sonra yayımlayan *ASBÜ Yayınları* bulunmaktadır.

Bu kitap *Almanca, Arapça, Çince, Farsça, Fransızca, Japonca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Rusça* gibi 10 farklı dilin öğrenme fırsatının sunulduğu ASBÜ öğrencilerinin ve dil öğrenme yolculuğuna çıkmış herkesin ihtiyaç duyduğu ders materyallerine katkı sunmak için *Yabancı Dil Öğrenme Destek Materyalleri Projesi* kapsamında hazırlanmıştır. ASBÜ Yabancı Diller Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından gerçekleştirilen 10 farklı dilde ders materyali hazırlanması amacıyla yola çıkmış olan bu projenin gerçekleşmesinde görev alan tüm öğretim elemanları en büyük teşekkürü hak etmektedir.

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Rektörü Sayın Prof. Dr. Musa Kazım Arıcan'ın öneri ve destekleri ile başlayan ve ASBÜ Yabancı Diller Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından gerçekleştirilen 10 farklı dilde ders materyali hazırlanması amacıyla yola çıkmış olan bu projenin bu alanda önemli bir ihtiyaca cevap vereceği düşünülmektedir. Bu serinin hazırlanmasında emeği geçen tüm öğretim elemanlarına, kitapları inceleyerek kitapların geliştirilmesi için olumlu katkılar sunan hakemlere, kitapların baskıya hazırlanması ve yazım sürecinde önemli katkısı olan Öğr. Gör. Davut Doğan'a ve kitapların basımı için destek veren ASBÜ Yayınları'na teşekkür ederiz.

Ankara, 2024
Proje Koordinatörleri
Prof. Dr. İsmail ÇAKIR
Doç. Dr. Hakan DEMİRÖZ

Liebe Studentinnen und Studenten,

unter der Koordination der Fakultät für Fremdsprachen und der Hochschule für Fremdsprachen der Sozialwissenschaftlichen Universität Ankara wurden Lehrmaterialien entwickelt, die das Erlernen von Fremdsprachen in zehn verschiedenen Sprachen unterstützen. Die Lehrbücher umfassen Lesetexte, Dialoge und Übungen, die von Anfänger- bis Fortgeschrittenenniveau reichen. Am Ende jedes Buches befindet sich ein Lösungsschlüssel. Aufgrund der großen Bedeutung von Hörübungen beim Spracherwerb sind zu den Texten und Dialogen auch Hördateien verfügbar. Diese können durch das Scannen des QR-Codes im ersten Text abgerufen werden. Wir sind der Überzeugung, dass diese von erfahrenen Dozenten der Sozialwissenschaftlichen Universität Ankara erstellten Lehrmaterialien den Studierenden, die eine Fremdsprache erlernen möchten, von großem Nutzen sein werden.

ASBU Kommission für die Vorbereitung von Fremdsprachenkursmaterialien

INHALT

1.1 Das ist meine Frau	5
1.2 Ich mag meinen Beruf	8
1.3 Ich bin verheiratet	12
1.4 Sie ist Lehrerin	13
1.5 Der Schrank ist altmodisch	15
1.6 Sie wohnt in Deutschland	17
1.7 Ein stressiger Tag	19
1.8 Mein Hobby	21
1.9 Meine liebe Familie	23
1.10 Was möchten Sie?	26
1.11 Im Restaurant	27
1.12 Verkehrsmittel	29
1.13 Mein Alltag	30
1.14 Es war sehr beeindruckend	32
1.15 Ich suche das Ethnografiemuseum	34
1.16 Der 29. Oktober	35
1.17 Typisch Türkisch	37
1.18 Gemütliche Wohnung zu vermieten	39
1.19 Meine Wohnung hat drei Zimmer	41
1.20 Garching bei München	42
1.21 Soziale Medien	44
1.22 ChatGPT? Was ist das?	46
1.23 Stadt der Touristen	48
1.24 Mein Beruf macht mich glücklich	51
1.25 Ich lebe gesund	53
1.26 Ich habe Kopfschmerzen	55
1.27 Mein netter Freund	58
1.28 Heute ist Freitag	60
1.29 Der Gründer der türkischen Republik	63
1.30 Die Türkei	65
LÖSUNGSSCHLÜSSEL	69

VORWORT

Liebe Leserinnen und liebe Leser,

Dieses Übungsbuch ist für Anfänger zum selbstständigen üben und wiederholen. Es beinhaltet 30 kurze Texte auf Sprachniveau A1 aus dem täglichen Leben in Deutschland und

in der Türkei. Das Übungsbuch trainiert auch die Fertigkeit Hören (🎧) auf dem Niveau A1.

Dafür befindet sich zu den Texten jeweils ein QR-Code (📱). Nach dem Scannen des Codes

haben Sie die Möglichkeit, die Texte zu hören (👂).

Zu allen Übungen finden Sie die Lösungen im hinteren Bereich des Buches.

Viel Spaß und Erfolg beim Lernen 😊

Leyla Kaya

1.1 Das ist meine Frau

**Das ist meine Frau**

Ahmet : Hallo! Wie geht's?

Susi : Gut, danke! Und wie geht es dir?

Ahmet : Sehr gut, danke. Das ist meine Frau Fatma.

Susi : Hallo, Fatma. Woher kommst du?

Fatma : Ich komme aus Istanbul. Und du?

Susi : Ich komme aus München, aber wohne jetzt in Istanbul.

Fatma : Freut mich Susi.

Susi : Freut mich auch.

A. Lesen Sie den Dialog. Kreuzen Sie an: Richtig oder falsch?

	✓	✗
1. Ahmet geht es schlecht.		
2. Ahmets Frau heißt Susi.		
3. Fatma kommt aus Istanbul.		
4. Susi kommt auch aus Istanbul.		
5. Fatmas Ehemann ist Ahmet.		

B. Was ist richtig? Markieren Sie.

1. Wer **ist** / **bist** / **sind** das?
2. Das **ist** / **bist** / **sind** Martin.
3. Wie **heiße** / **heißt** / **heißen** du?
4. Ich **heiße** / **heißt** / **heißen** Anja.
5. Woher **komme** / **kommst** / **kommt** Michael?
6. Er **komme** / **kommst** / **kommt** aus der Schweiz.
7. Wo **wohnt** / **wohnst** / **wohne** Sabine?
8. Sie **wohnt** / **wohnst** / **wohne** in Berlin.

C. Ergänzen Sie die Fragen: Wer, Wie, Wo, Woher?

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1.bist du? | 5. ist das? |
| 2. kommen Sie? | 6. wohnen Sie? |
| 3. heißt du? | 7. kommst du? |
| 4. wohnt er? | 8. heißen Sie? |

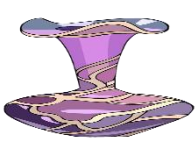
D. Beantworten Sie die Fragen.

1. Wer sind Sie?
2. Wie ist Ihr Familienname?.....
3. Woher kommen Sie?.....
4. Wo wohnen Sie?.....
5. Wie geht es Ihnen?.....

E. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu. Zwei Wörter passen nicht.

Ananas – Handy – Museum – Fisch – Salami – Telefon – Banane

Polizei – Universität – Vase – Disco – Hamburger – Auto – Gitarre

			
1.	2.	3.	4.
			
5.	6.	7.	8.
			
9.	10.	11.	12.

F. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

1. Danke	e	a. Schlecht
2. Morgen		b. Tschüs
3. Gut		c. Nein
4. Hallo		d. Bitte
5. Ja		e. Abend

1.2 Ich mag meinen Beruf



A. Sehen Sie das Foto an. Beantworten Sie die Fragen. Was sind Ihre Vermutungen?



1. Was macht die Person?
2. Was ist ihr Beruf?
3. Welche Berufe kennen Sie?

B. Lesen Sie den Text und kreuzen Sie die richtige Antwort an.

Ich mag meinen Beruf

Hallo!

Ich heiße Leyla. Ich komme aus Berlin, aber lebe schon lange in Ankara. Das ist die Hauptstadt der Türkei. Ich bin 50 Jahre alt, bin verheiratet und habe einen Sohn. Mein Sohn ist 21 und lebt seit zwei Jahren in München. Er studiert dort Maschinenbauwesen.

Was ich mache 😊?

Ich habe lange Jahre an der Grundschule und am Gymnasium gearbeitet, aber seit 3 Jahren bin Dozentin an der Universität für Sozialwissenschaften (ASBÜ) in Ankara. Als Lehrerin arbeite ich schon seit 24 Jahren. Ich mag meinen Beruf.

1. Wo arbeitet Leyla?

- a) An einer Grundschule
- b) An einem Gymnasium
- c) An einer Universität

2. Wie lange arbeitet sie schon an der ASBÜ?

- a) 3 Jahre
- b) 21 Jahre
- c) 24 Jahre

3. Mag sie ihren Beruf?

- a) Ja, sehr.
- b) Nein, nicht so sehr.
- c) Manchmal.

4. Ist sie verheiratet?

- a) Nein, sie ist ledig.
- b) Ja, sie ist verheiratet.
- c) Nein, sie ist geschieden.

5. Hat sie Kinder?

- a) Ja, sie hat einen Sohn.
- b) Nein, sie hat keine Kinder.
- c) Ja, sie hat Söhne.

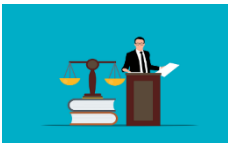
6. Ist ihr Sohn ein Schüler?

- a) Ja, ihr Sohn ist Schüler.
- b) Nein, ihr Sohn ist 3 Jahre alt.
- c) Nein, ihr Sohn ist Student.

C. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu. Zwei Wörter passen nicht.

Kellner – Sekretärin – Makler – Psychologe – Arzt – Friseur – Lehrerin

Koch – Apothekerin – Tänzerin – Anwalt – Ingenieur – Journalist – Verkäufer

			
a.	b.	c.	d.
			
e.	f.	g.	h.
			
i.	j.	k.	l.

D. Alle Informationen sind falsch. Schreiben Sie die Sätze richtig.

	Sonja und Oliver, Österreich, verheiratet-getrennt, 2 Kinder, Lehrerin-Journalist	Das sind Anja und Tom. Sie kommen aus der Schweiz. Sie sind ledig aber leben zusammen. Sie haben keine Kinder. Anja arbeitet als Friseurin und Oliver als Verkäufer.
Richtig: Das sind Sonja und		

.....
.....
.....
.....

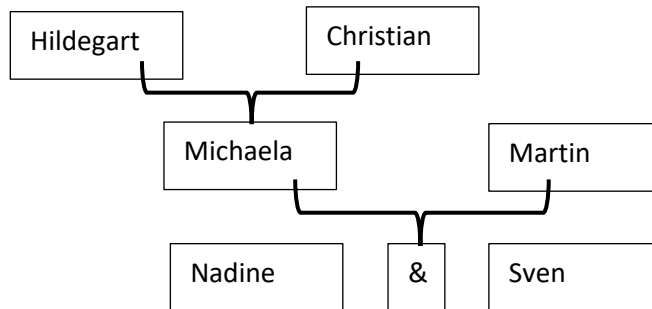
E. Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

- Was (**sein**) Sie von Beruf?
- Ich (**sein**) Ärztin von Beruf.
- Tom (**arbeiten**) als Friseur.
- Wo (**wohnen**) ihr?
- Wir (**leben**) in Zürich.
- (**haben**) er ein Kind?
- Was (**machen**) du beruflich?
- Linda und Oli(**sein**) verheiratet.

F. Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

Personalpronomen	kommen	wohnen	heißen	sein
Ich	komm...	wohn...	heiß...	bin
Du	komm...	wohn...	heiß...	...
Er	komm...	wohn...	heiß...	...
Sie	komm...	wohn...	heiß...	...
Wir	komm...	wohn...	heiß...	...
Ihr	komm...	wohn...	heiß...	...
sie/ Sie	komm...	wohn...	heiß...	...

1.3 Ich bin verheiratet



A. Ergänzen Sie die Sätze.

Ich bin seit 15 Jahren verheiratet. Mein Mann heißt Er ist Arzt von Beruf. Wir leben in Berlin. Aber Eltern leben seit fünf Jahren in München. Mutter arbeitet als Lehrerin an einer Grundschule und Vater ist Ingenieur. Wir haben 2 Kinder: Tochter ist 8 und Sohn ist 10 Jahre alt.

B. Beantworten Sie die Fragen mit Hilfe des Textes in „A“.

- Wer bin ich?.....
- Wo lebt Martin?.....
- Wie heißt mein Mann?.....
- Was macht Christian beruflich?.....
- Haben Hildegart und Christian Enkelkinder?.....

C. Welche Sprache spricht man in diesem Land? Notieren Sie.

Türkei		Griechenland	
Deutschland		Schweiz	
England		Österreich	
Frankreich		Spanien	
Italien		Russland	

D. Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

- a. Wie Sie?
- b. Ich Leila Felsen.
- c. Was Sie von Beruf?
- d. Ich Dozentin von Beruf.
- e. Tom als Friseur.
- f. Wo ihr?
- g. Wir in Zürich.
- h. er ein Kind? Ja, einen Sohn.
- i. Was du beruflich?
- j. Ich als Verkäuferin.

E. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

1. Mutter	e	a. Onkel
2. Sohn		b. Schwester
3. Oma		c. Tochter
4. Bruder		d. Opa
5. Tante		e. Vater

1.4 Sie ist Lehrerin**A. Sehen Sie das Foto an und kreuzen Sie an. Was sind Ihre Vermutungen?**

		✓	✗
	1. Die Frau arbeitet an einer Universität.		
	2. Sie ist Lehrerin.		
	3. Der Beruf gefällt ihr.		
	4. Sie arbeitet schon lange als Lehrerin.		

B. Lesen Sie den Text und kreuzen Sie die richtige Antwort an.**Ich bin Lehrerin**

Ich arbeite als Lehrerin mit kleinen Kindern und arbeite erst seit zwei Jahren hier. Also bin noch ganz neu. Mein Beruf ist nicht leicht, aber macht viel Spaß. Meine Kollegen sind nett und wir arbeiten gut im Team zusammen. Mein Arbeitstag fängt um acht Uhr morgens an und hört um drei Uhr nachmittags auf. Nach der Arbeit gehe ich nach Hause und entspanne mich. Am Wochenende treffe ich gerne meine Freunde oder lese Bücher.

1. Wo arbeitet die Person?

- a) An einer Grundschule
- b) An einer Hochschule
- c) In einem Krankenhaus

2. Wie lange arbeitet die Person schon an der Ruppiner Grundschule?

- a) 3 Jahre
- b) 2 Jahre
- c) 8 Jahre

3. Mag sie ihren Beruf?

- a) Ja, sehr.
- b) Nein, nicht so sehr.
- c) Manchmal.

4. Wann fängt der Arbeitstag der Person an?

- a) Um 7 Uhr morgens
- b) Um 5 Uhr nachmittags
- c) Um 8 Uhr morgens

C. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

1. Ich bin Apotheker.	c	a. Wohnort
2. Er ist 21.		b. Familienstand
3. Wir sind verheiratet.		c. Beruf
4. Sie kommt aus Wien.		d. Alter
5. Sie wohnen in Köln.		e. Herkunft

1.5 Der Schrank ist altmodisch**A. Sehen Sie das Foto an und kreuzen Sie an. Was sind Ihre Vermutungen?**

		✓	✗
	1. Der Schrank ist grün.		
	2. Er ist bestimmt günstig.		
	3. Der Schrank ist altmodisch.		
	4. Das ist ein neuer Schrank.		

B. Lesen Sie die SMS und beantworten Sie die Fragen.

Hallo Oliver,

ich gehe morgen zu Möbel Löwe. Kommst du auch? Das ist in der Bücherstraße 53. Dort gibt es viele günstige Möbel. Ich möchte ein Sofa und einen Tisch kaufen. Das Sofa kostet 159 € und das Bett 130 €. Ist das nicht toll? Aber der Sessel ist immer noch teuer. So viel Geld habe ich nicht. Den kann ich leider nicht kaufen.

LG

Susanne

	✓	✗
1. Susanne möchte Bücher kaufen.		
2. Viele Möbel sind billig.		
3. Susanne kauft einen Sessel.		
4. Das Bett kostet hundertdreizehn Euro.		
5. Susanne hat wenig Geld.		

C. Wie sagt man das? Schreiben Sie.

- a. 2,39 €.....
- b. 0,98 €.....
- c. 46,15 €.....
- d. 157,50 €.....
- e. 5978,00 €.....

D. Wie heißt das Gegenteil? Ordnen Sie zu.

1. schön	d	a. leicht
2. lang		b. hell
3. billig		c. kurz
4. groß		d. hässlich
5. dunkel		e. klein
6. schwer		f. teuer

E. Ordnen Sie den Dialog in der richtigen Reihenfolge

1.	d	a. Sie kostet 78 €.
2.		b. Ja, bitte. Wie viel kostet die Lampe?
3.		c. Sie ist im Sonderangebot.
4.		d. Kann ich Ihnen helfen?
5.		e. Dann nehme ich sie.
6.		f. Das ist günstig.

1.6 Sie wohnt in Deutschland**A. Lesen Sie den Text und ergänzen Sie das Formular.**

Das ist Julia Wilson. Sie kommt aus Kanada und wohnt in Deutschland in der Bundesallee 18 in 01099 Dresden. Seit 2 Jahren ist sie deutsche Staatsbürgerin. Sie ist verheiratet und hat Zwillinge. Zurzeit studiert sie Medizin.

Frau:	Herr:
Familienname: Wilson	Vorname:
Nationalität:	Familienstand:
Herkunft:	Wohnort:
Straße:	PLZ, Ort
Kinder:	Beruf:

B. Schreiben Sie den Text in „ich“ Form.



Das ist Julia Wilson. Sie kommt aus Kanada und wohnt in Deutschland in der Bundesallee 18 in 01099 Dresden. Seit 2 Jahren ist sie deutsche Staatsbürgerin. Sie ist verheiratet und hat Zwillinge. Zurzeit studiert sie Medizin.

Ich.....

C. Ergänzen Sie ein/eine, der/die/das und er/sie/es.



Das ist eine Uhr.

Die Uhr ist klein.

Sie ist blau.



Das ist Buch.

..... Buch ist alt.

..... Buch ist dick.



Das ist Stift.

..... Stift ist billig.

..... ist schön.



Das ist Couch.

..... Couch ist modern.

..... ist leicht.



Das ist Tisch.

..... Tisch lang.

..... Tisch ist schwer.



Das ist Handy.

..... Handy ist neu.

..... ist teuer.

1.7 Ein stressiger Tag



A. Sehen Sie das Foto an und kreuzen Sie an. Was sind Ihre Vermutungen?

		✓	✗
	1. Die Frau ist zu Hause.		
	2. Sie macht Urlaub.		
	3. Sie arbeitet sehr viel.		
	4. Sie verpasst den Termin.		

B. Lesen Sie den Text und kreuzen Sie an: richtig oder falsch?**Ein stressiger Tag**

Frau Schröder arbeitet jeden Tag 8 Stunden im Büro. Aber das reicht nicht. Sie muss auch zu Hause weiterarbeiten. Außerdem hat sie jede Woche Termine mit anderen Firmen in verschiedenen Städten. Sie schreibt immer E-Mails an die Firmen. Sie hat viel Stress. Heute hat sie um 14.00 Uhr einen Termin mit der Firma Kalawi. Aber sie ist so müde und ist eingeschlafen. Deshalb kommt sie zum Termin zu spät.

	✓	✗
1. Frau Schröder arbeitet nur 8 Stunden.		
2. Die Arbeit macht sie glücklich.		
3. Sie muss jeden Tag SMS schreiben.		
4. Sie kommt heute zum Termin nicht pünktlich.		
5. Die Arbeit ist hart für sie.		

C. Ergänzen Sie ein/einen/eine/kein/keinen/keine.

Hast du einen Computer?		Ja, ich habe einen Computer.
1. Hast du Handy?		Nein, ich habe Handy.
2. Hast du Laptop?		Doch, ich habe Laptop.
3. Hast du Maus?		Nein, ich habe Maus.
4. Hast du Drucker?		Nein, ich habe Drucker.

D. Wie heißt der Plural? Ordnen Sie zu.

~~Laptop~~-Ärztin-Briefmarke-Bild-Studentin-Computer-Bett-Telefon-Buch-Tisch-Frau
Schwester-Drucker-Mann-Maus-SMS-Rechnung-Handy-Oma-Enkelin-Brille

-s	-n	-en	-e/-e	-er/-er	-/-	-nen
Laptops						

1.8 Mein Hobby**A. Sehen Sie das Foto an und kreuzen Sie an. Was sind Ihre Vermutungen?**

		✓	✗
	Das ist ein Mann.		
	Die Person ist alt.		
	Die Person liest gern.		
	Die Person ist im Wald.		

B. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

Hallo!

Ich heiße Anna. Ich bin 20 Jahre alt und komme aus Deutschland. Ich wohne in Berlin. Ich spreche Deutsch und ein bisschen Englisch. Ich studiere Medizin. Ich mag Musik hören und Filme sehen. Und lese auch sehr gerne. Wenn ich Zeit habe, gehe ich manchmal an den Strand.

1. Heißt die Person „Anna“?
2. Ist Anna zwanzig?
3. Wo wohnt Anna?.....
4. Was sind Annas Hobbys?.....
5. Kann Anna Englisch sprechen?.....
6. Mag sie lesen?.....

C. Beantworten Sie die Fragen.



Was sind deine Hobbys?



Meine Hobbys sind Rad fahren und lesen.



1. Was machst du in der Freizeit?

.....



2. Fährst du gern Rad?

.....



3. Triffst du gern deine Freunde?

.....

4. Gehst du nicht ins Kino?

2 X in der Woche

.....

D. Schreiben Sie die Sätze korrekt und verwenden Sie das Verb „können“ in der richtigen Form.

1. können-sehr gut-du-kochen-wirklich

.....

2. Wir-am-ins Theater-können-Wochenende-gehen?

.....

3. Klavier-können-ich-gut-spielen-sehr

.....

4. ja super-fahren-er-Rad-können

.....

5. Fußball-können-wirklich super-ihr-spielen?

.....

1.9 Meine liebe Familie



A. Lesen Sie den Text und kreuzen Sie an: richtig oder falsch?

Meine liebe Familie

Ich habe eine kleine Familie. Meine Mutter heißt Maria und sie ist Hausfrau. Mein Vater heißt Peter und er arbeitet als Bürokaufmann. Meine Schwester Lisa ist noch klein. Sie ist erst fünf Jahre alt und geht in den Kindergarten. Wir wohnen alle zusammen in einem kleinen Haus am Stadtrand. Mein Zimmer ist blau und ich teile es mit meiner Schwester. Wir haben auch einen Hund. Unser Hund Max liebt es, mit uns im Garten zu spielen. In unserer Familie machen wir oft Dinge zusammen. Am Wochenende gehen wir manchmal in den Park oder ins Kino. Wir lieben es auch, zusammen zu kochen und gemeinsam zu essen. Meine Familie ist mir sehr wichtig, und ich liebe sie sehr.

	✓	✗
1. Die Familie ist groß.		
2. Die Mutter heißt Maria und ist Hausfrau.		
3. Der Vater arbeitet als Bürokaufmann.		
4. Die Schwester Lisa ist fünf Jahre alt.		
5. Lisa geht schon in die Schule.		
6. Sie wohnen in einem großen Haus.		
7. Sie mögen keine Haustiere.		
8. Sie kochen gern zusammen.		

B. Welche Tageszeit ist das? Ordnen Sie zu.

1. 08.50		a. der Abend
2. 11.10		b. die Nacht
3. 12.30		c. der Morgen
4. 15.20		d. der Mittag
5. 19.45		e. der Nachmittag
6. 01.15		f. der Vormittag

C. Beantworten Sie die Fragen.**Heute ist Donnerstag.**

1. War gestern nicht Dienstag? Nein, gestern war Mittwoch.
2. Welcher Tag ist morgen? Morgen ist
3. Ist übermorgen Freitag?.....
4. War gestern nicht Mittwoch?.....
5. Welcher Tag war vorgestern?

D. Wie spät ist es? Schreiben Sie die Uhrzeit.

	06.03	11.30
Im Gespräch	Kurz nach sechs.	
Im Fernsehen	Es ist sechs Uhr drei.	
	15.45	18.25
Im Gespräch		
Im Fernsehen		
	20.32	22.15
Im Gespräch		
Im Fernsehen		

1.10 Was möchten Sie?

A. Ordnen Sie den Dialog.

	Mit Zitrone bitte.
	Nein, danke.
	Möchten Sie den Salat mit Zitrone oder Essig?
1.	Guten Abend. Was möchten Sie?
	Möchten Sie sonst noch etwas?
	Ich möchte eine Tomatensuppe und einen Salat bitte.

B. Beantworten Sie die Fragen und beginnen Sie mit den markierten Wörtern.

1.  + Melanie Wohin gehst du heute Abend?
Heute Abend gehe ich mit Melanie ins Café.
2.  + Freunde Wohin gehst du am Wochenende?
.....
3.  + Freund Gehst du morgen Nachmittag schwimmen?
.....
4.  + Ehefrau Was machst du Samstagabend?
.....
5.  + Ehemann Gehst du am Sonntag nicht in die Ausstellung?
.....

C. Ergänzen Sie am/um/im/in.

1. Wann ist heute der Film? 20.00 Uhr.
2. Ist der Zahnarzt Termin morgen? Nein, Montag.
3. Wann kommt mein Papa? Leider der Nacht.
4. Wann ist Weihnachten? Dezember.

1.11 Im Restaurant**A. Beantworten Sie die Fragen.**

1. Was sehen Sie auf dem Foto?
2. Wo sind die Personen?
3. Was essen und/oder trinken sie?

B. Lesen Sie den Dialog und ergänzen Sie.

→ Ja, bitte. Ich möchte eine Cola, bitte. → Ein Wasser, okay. → Gern geschehen.
 → Ich möchte eine Pizza Margherita, bitte. → Nein, wir haben keine Reservierung.

Im Restaurant

Kellner: Guten Abend! Haben Sie eine Reservierung?

Mustafa:

Kellner: Das ist kein Problem. Wir haben noch Tische frei. Hier sind Ihre Menükarten. Möchten Sie etwas zu trinken bestellen?

Mustafa:

Kellner: Eine Cola für Sie. Und für Sie?

Arzu: Ich nehme ein Wasser, bitte.

Kellner:

Haben Sie schon entschieden, was Sie zum Essen möchten?

Mustafa: Ja, ich hätte gerne die Spaghetti Bolognese.

Arzu:

Kellner: Eine Spaghetti Bolognese und eine Pizza Margherita. Sehr gut, ich bringe Ihre Bestellung gleich.

Mustafa: Danke schön.

Kellner:

Wenn Sie noch etwas brauchen, bin ich hier. Guten Appetit!

C. Lesen Sie den Dialog in „A“ noch einmal und beantworten Sie die Fragen.

1. Haben die Kunden eine Reservierung?

.....

2. Was möchten Arzu und Mustafa trinken?

.....

3. Möchte Arzu eine Spaghetti Bolognese?

.....

4. Mustafa möchte keine Spaghetti Bolognese, oder?

.....

5. Finden Sie den Kellner freundlich?

.....

D. Welche Antwort passt? Ordnen Sie zu.

1. Guten Appetit!		a. Ja, gern. Mit Essig bitte.
2. Magst du Kaffee?		b. Sehr gut, danke.
3. Möchtest du Tee?		c. Danke, gleichfalls.
4. Wie schmeckt das Fleisch?		d. Nein, danke.
5. Möchtest du Salat?		e. Nein, lieber Tee.

1.12 Verkehrsmittel



A. Beantworten Sie die Fragen.



1. Welche Verkehrsmittel sehen Sie?
2. Nutzen Sie Verkehrsmittel?
3. Wenn „ja“. Welche?
4. Wenn „nein“. Warum?

B. Lesen Sie den Text und ordnen Sie die Bilder zu. Ein Verkehrsmittel fehlt!



1.: Viele Menschen in der Türkei haben es. Mit ihm kann man schnell von einem Ort zum anderen fahren. Das ist praktisch. Aber man muss auch auf den Verkehr achten und vorsichtig sein.
2.: Viele Deutsche fahren es gerne. Es ist nicht schnell, aber umweltfreundlich und gesund. Es gibt auch viele Fahrradwege in den Städten. Aber man muss trotzdem sehr vorsichtig sein.
3.: In den Städten gibt es viele. Man kann mit ihm überall hinfahren. Außerdem kann man auch an vielen Haltestellen die Abfahrtszeiten von Bussen sehen.
4.: In großen Städten wie Ankara, Istanbul, Berlin und München gibt es sie. Sie ist ein schnelles Verkehrsmittel und fährt unter der Erde. Man kann sie nehmen, um schnell von einem Ort zum anderen zu kommen.

5.: In manchen Städten gibt es sie. Viele Menschen fahren damit zur Arbeit oder nach Hause. Die Haltestellen der Straßenbahn sind an vielen Orten in der Stadt. Sie ist bequem und man kann bei der Fahrt die Stadt sehen.

6.: Deutschland hat ein gutes Zugnetz. Man kann mit dem Zug in verschiedene Städte und Regionen fahren. Es ist oft bequem und entspannend.

Ich persönlich fahre gerne mit dem Fahrrad, weil es umweltfreundlich ist und ich die frische Luft mag. Jedes Verkehrsmittel hat seine Vorteile. Welches Verkehrsmittel benutzt du am liebsten?

C. Was passt? Markiere die richtigen Antworten. Es gibt mehrere richtige Antworten.

	schnell	langsam	vorsichtig sein	praktisch
Der Bus				
Das Auto				
Die U-Bahn				
Das Fahrrad				

1.13 Mein Alltag

A. Welches Verb passt? Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

machen - frühstücken - gehen - fernsehen - aufräumen - aufstehen - trinken - essen

Hallo!

Ich bin Murat und ich komme aus Edirne. Gestern hatte ich einen schönen Tag. Ich bin um 7 Uhr Dann habe ich Ich habe Brot und Marmelade und dazu eine Tasse Tee Nach dem Frühstück bin ich zur Arbeit Ich arbeite in einem Büro. Dort habe ich den ganzen Tag am Computer gearbeitet. Um 12 Uhr habe ich eine Pause

..... und in der Kantine Mittag gegessen. Ich habe eine Suppe und einen Salat gegessen. Nach der Arbeit bin ich nach Hause gefahren. Ich habe meine Wohnung und dann habe ich gekocht. Ich habe Nudeln mit Tomatensoße gemacht. Das ist mein Lieblingsessen. Am Abend habe ich Ich habe eine interessante Dokumentation über Tiere gesehen. Danach habe ich geduscht und bin früh ins Bett gegangen. Das war mein Tag gestern. Und was hast du gestern gemacht?

B. Lesen Sie den Text in „A“ und kreuzen Sie an. Richtig oder falsch?

	✓	✗
1. Murat kommt aus der Türkei.		
2. Er steht morgens um acht auf.		
3. Vor der Arbeit frühstückt er nicht.		
4. Zu Abend hat er Nudeln gemacht.		
5. Er geht spät schlafen.		

C. Was haben die Personen gemacht? Benutzen Sie die Wörter und bilden Sie die Sätze.

1. aufstehen-gestern-8 Uhr-ich

.....

2. frühstücken-ich-und-gehen-zur Schule

.....

3. lernen-Türkisch-in der Schule-und-üben-Mathe-Meine Frau

.....

4. machen-Hausaufgaben-nach der Schule-wir und-spielen-mit meinen Freunden

.....

5. essen-Nudeln-zum Abendessen-ich

.....

6. gehen-ins Bett-nach dem Essen-Mein Freund

.....

1.14 Es war sehr beeindruckend



A. Beantworten Sie die Fragen.



1. Wo ist die Sehenswürdigkeit? (Stadt)
2. In welchem Land befindet sich die Stadt?
3. Was kann man in dieser Stadt machen?

B. Ordnen Sie den Text in der richtigen Reihenfolge.

	das Atatürk-Mausoleum. Es war sehr beeindruckend! Dann
	habe auch Souvenirs für meine Familie und Freunde gekauft. Ankara ist eine schöne Stadt mit einer reichen Geschichte und freundlichen Menschen. Ich
	In Ankara habe ich viel Interessantes gemacht! Zuerst haben wir die Sehenswürdigkeiten besucht. Zum Beispiel
	ich auch ein bisschen Türkisch gelernt. Die Leute dort waren sehr freundlich und geduldig, als ich versucht habe, mich auf Türkisch zu verständigen. Ich
	meine Zeit dort wirklich genossen! Ihr müsst bestimmt die Stadt besuchen. Maria
1	Ich war letzte Woche in der Türkei.
	habe ich die Küche probiert. Das Essen in Ankara ist köstlich! Wir haben Kebab und Baklava gegessen. Außerdem habe
	Dort habe ich meine Freundin in Ankara besucht. Ankara ist die Hauptstadt der Türkei.

C. Lesen Sie den Text und kreuzen Sie an: richtig oder falsch?**ANKARA**

Ich war letzte Woche in der Türkei. Dort habe ich meine Freundin in Ankara besucht.

Ankara ist die Hauptstadt der Türkei.

In Ankara habe ich viel Interessantes gemacht! Zuerst haben wir die bekannten Sehenswürdigkeiten besucht, wie zum Beispiel das Atatürk-Mausoleum. Es war sehr beeindruckend! Dann habe ich die Küche probiert. Das Essen in Ankara ist köstlich! Wir haben Kebap und Baklava gegessen.

Außerdem habe ich auch ein bisschen Türkisch gelernt. Die Leute dort waren sehr freundlich und geduldig, als ich versucht habe, mich auf Türkisch zu verständigen. Ich habe auch Souvenirs für meine Familie und Freunde gekauft. Ankara ist eine schöne Stadt mit einer reichen Geschichte und freundlichen Menschen. Ich habe meine Zeit dort wirklich genossen! Ihr müsst diese Stadt mal besuchen.

Maria

	✓	✗
1. Maria war letzte Woche in Ankara.		
2. Ankara ist eine Hauptstadt.		
3. Die Stadt ist langweilig.		
4. In Ankara kann man das Atatürk-Mausoleum besuchen.		
5. Das Museum hat Maria nicht gefallen.		
6. Das Essen hat ihr nicht geschmeckt.		
7. Die Menschen in Ankara waren nett.		
8. Maria hat eine schöne Zeit verbracht.		

1.15 Ich suche das Ethnografiemuseum

A. Sehen Sie das Foto an. Was meinen Sie?



B. Lesen Sie den Dialog. Ergänzen Sie die Sätze.

rechten - Ampel - geradeaus - links

Person A: Entschuldigen Sie bitte. Ich suche das Ethnografiemuseum. Könnten Sie mir bitte den Weg zum Museum erklären?

Person B: Natürlich! Gehen Sie  die Straße entlang, bis zur zweiten  Dort biegen Sie  ab. Nach ungefähr 200 Metern sehen Sie auf der  Seite einen Park. Gehen Sie durch den Park und am Ende sehen Sie das Museum direkt vor sich. Es ist ein großes Gebäude.

Person A: Sehr nett! Vielen Dank.

C. Schreiben Sie den Dialog oben in „du“ Form.

Person A: Entschuldige bitte.

.....

.....

.....

.....

.....

1.16 Der 29. Oktober



A. Sehen Sie das Foto an. Was meinen Sie?



1. Welche Farben hat die Fahne?
2. Zu welchem Land gehört die Fahne?
3. Wann ist das Land gegründet?

B. Lesen Sie den Text und kreuzen Sie die richtige Antwort an.

Ein Tag im Oktober 2023

Hallo! Mein Name ist Feride. Heute ist der neunundzwanzigste Oktober. Das ist ein sehr besonderer Tag. Vor hundert Jahren wurde die Türkische Republik an diesem Tag gegründet und es ist mein Geburtstag. Was ich heute mache? Am Morgen frühstücke ich erst mit meiner Familie. Dann gehe ich zur Universität. Ich studiere Psychologie. Aber heute haben wir kein Unterricht. Heute ist Feiertag.

Warum ich zur Uni gehe?

Ich treffe dort meine Freunde. Wir werden viel lachen und etwas trinken. Am Abend feiern wir zusammen den Tag und meinen Geburtstag mit einer großen Torte und Geschenken. Außerdem werden wir viele schöne Lieder singen.

1. Warum ist der 29. Oktober ein besonderer Tag für Feride?
 - a) Weil sie zur Universität geht.
 - b) Weil sie Geburtstag hat und vor hundert Jahren die Republik gegründet wurde.
 - c) Weil sie Deutschunterricht hat.
 - d) Weil sie Psychologie studiert.

2. Was studiert Feride an der Universität?
 - a) Deutsch
 - b) Psychologie
 - c) Geschichte
 - d) Mathematik
3. Was machen Feride und ihre Freunde am Abend?
 - a) Sie gehen nach Hause.
 - b) Sie machen Hausaufgaben.
 - c) Sie feiern zusammen mit Kuchen und Geschenken.
 - d) Sie gehen spazieren.
4. Was ist am 29. Oktober vor hundert Jahren passiert?
 - a) Die Republik wurde gegründet.
 - b) Feride wurde geboren.
 - c) Feride hat mit ihrem Studium begonnen.
 - d) Ferides Familie ist in eine neue Stadt gezogen.
5. Warum geht Feride heute zur Universität?
 - a) Sie studiert Psychologie.
 - b) Sie frühstückt dort.
 - c) Sie trifft ihre Freunde
 - d) Sie isst eine Torte.
6. In welcher Jahreszeit ist Feride geboren?
 - a) Herbst
 - b) Sommer
 - c) Winter
 - d) Frühling

C. Welche Antwort passt? Ordnen Sie zu.

1. Sommer	C	a. November
2. Herbst		b. April
3. Winter		c. Juni
4. Frühling		d. März
5. Herbst		e. Oktober
6. Frühling		f. Januar

1.17 Typisch Türkisch**A. Was isst und trinkt man in der Türkei?**

Was ist typisch?

B. Lesen Sie die Texte. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

Die Türkische Küche

1.: In Deutschland isst man Brezel und in der Türkei den Sesamring. Es ist wie die Brezel auch ein salziges Gebäck. Viele essen ihn zum Frühstück.
2.: Jeder weiß, dass die deutschen Kaffee mögen und viel Kaffee trinken. In der Türkei trinkt man natürlich auch viel Kaffee, aber Tee trinkt man vor und nach dem Essen immer frisch und es gehört zur türkischen Kultur.
3.: Deutsche Kuchen und Torten schmecken wirklich sehr gut. Aber wenn sie in die Türkei kommen, müssen sie das süße Nationalgebäck mit Pistazien probieren.
4.: Bier kann man zum Nationalgetränk der Deutschen zählen. Aber das gesündeste Nationalgetränk gehört der Türkei.
5.: Bratwurst ist ein Klassiker der deutschen Küche. Es gibt viele Bratwurst-Sorten. Natürlich ist Fleisch auch ein wichtiges Lebensmittel für die Türkei. Und sie müssen unbedingt die Fleischgerichte probieren, wie z.B. Kebap oder Iskender.

C. Lesen Sie den Text und kreuzen Sie an: richtig oder falsch?

	✓	✗
1. In Deutschland isst man den Sesamring.		
2. Der Sesamring ist süß.		
3. Viele Menschen essen den Sesamring zum Abendessen.		
4. Die Deutschen trinken gerne Kaffee.		
5. „Tee trinken“ ist in der Türkei eine Kultur.		
6. Deutsche Kuchen und Torten schmecken nicht gut.		
7. Das süße Nationalgebäck der Türkei enthält Pistazien.		

8. Das Nationalgetränk der Türkei ist nicht gesund.		
9. Bratwurst ist ein klassisches Gericht in der deutschen Küche.		
10. Fleisch ist kein wichtiges Lebensmittel in der Türkei.		

1.18 Gemütliche Wohnung zu vermieten



A. Wo wohnen Sie?

Haben Sie eine eigene Wohnung oder eine Mietwohnung?

Hat die Wohnung einen Garten, einen Balkon oder eine Terrasse?

B. Lesen Sie die Texte. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

Lage – Kontakt – Merkmale - Kosten

Gemütliche Wohnung in der Stadtmitte zu vermieten

Schöne 2-Zimmer-Wohnung in zentraler Lage sucht nette Mieter. Die Wohnung mit Balkon befindet sich im Herzen der Stadt.

1.: 2 Zimmer, Küche mit Herd und Kühlschrank, Badezimmer mit Dusche, Zentralheizung, Möbliert oder unmöbliert möglich.

2.: Die Wohnung liegt in unmittelbarer Nähe zu Geschäften, öffentlichen Verkehrsmitteln und Restaurants. Der Stadtpark ist nur wenige Gehminuten entfernt.

3.: Die Miete beträgt 500 Euro pro Monat, inklusive Nebenkosten. Kautionshöhe in Höhe von zwei Monatsmieten erforderlich.

4.: Bei Interesse melden Sie sich gerne telefonisch unter 01234-567890 oder per E-Mail unter wohnung@email.de.

Wir freuen uns auf Ihre Anfragen!

C. Lesen Sie den Text und kreuzen Sie die richtige Antwort an.

1. Was sind die Merkmale der Wohnung?
 - a) Die Nähe zu Geschäften und Restaurants.
 - b) 2 Zimmer, Küche mit Herd und Kühlschrank, Badezimmer mit Dusche, Zentralheizung, möbliert oder unmöbliert möglich.
 - c) Die Miete beträgt 500 Euro pro Monat.
 - d) Telefonnummer und E-Mail für Anfragen.

2. Wo liegt die Wohnung?
 - a) In der Nähe von öffentlichen Verkehrsmitteln.
 - b) In einem Stadtpark
 - c) Im Stadtzentrum.
 - d) In einem Dorf.

3. Was kostet die Miete monatlich?
 - a) 2 Monatsmieten.
 - b) 500 Euro pro Monat mit Nebenkosten.
 - c) 500 Euro pro Monat ohne Nebenkosten.
 - d) Die Miete ist kostenlos.

4. Wie kann man mit dem Vermieter in Kontakt kommen?
 - a) Durch Möbelkauf.
 - b) Durch die Zahlung der Kautions.
 - c) Durch einen Spaziergang im Stadtpark.
 - d) Telefonisch unter 01234-567890 oder per E-Mail.

1.19 Meine Wohnung hat 3 Zimmer



A. Sehen Sie das Foto an. Beantworten Sie die Fragen.



1. Wie finden Sie den Garten?
2. Mögen Sie eine Wohnung mit Garten oder Balkon?
3. Warum?

B. Lesen Sie den Brief. Finden Sie die Zimmer in der Zeichnung und schreiben Sie die Zimmernamen.

Liebe Anja,

das ist meine Wohnung. Sie ist 124 Quadratmeter groß. Meine Wohnung hat drei Zimmer, eine Küche, eine Kammer, zwei Bäder und einen Garten. Einen Balkon habe ich nicht. Rechts am Eingang ist das Bad. Neben dem Bad ist die Kammer und noch ein zweites Bad. Links am Eingang ist die Küche. Gleich neben der Küche ist das Wohnzimmer. Die Fenster sind sehr groß und die Zimmer sehr hell. Die Bäder haben kein Fenster aber eine Lüftung. Am Ende vom Flur ist das Schlafzimmer. Und das Kinderzimmer ist zwischen dem Arbeits- und dem Schlafzimmer. Mein Garten ist auch sehr groß und bequem. Ich zahle keine Miete aber meine Nebenkosten sind hoch. Trotzdem mag ich meine Wohnung sehr 😊.

Liebe Grüße

Deine Lili

Garten	Garten				
	?		?		?
	?	Flur			Bad
		Eingang	?	?	

C. Welche Antwort passt? Ordnen Sie zu.

1. Da kann man kochen.		a. Das Schlafzimmer
2. Da kann man fernsehen.		b. Das Kinderzimmer
3. Da kann man schlafen.		c. Die Garage
4. Da kann man spielen.		d. Die Küche
5. Da kann das Auto parken.		e. Das Wohnzimmer

1.20 Garching bei München

A. Sehen Sie das Foto an. Beantworten Sie die Fragen.



1. Was sehen Sie auf dem Foto?
2. Wie heißt dieses Verkehrsmittel?
3. Was glauben Sie? Welche Stadt ist das?

B. Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die Wörter.

München ist eine große Stadt in Deutschland. Sie ist nicht meine Lieblings....., aber die Stadt finde ich schön. Es gibt viele interessante Dinge in München. Der Marienplatz ist ein bekannter Platz in der Innenstadt, wo es viele Geschäfte, Restaurants und Cafés gibt. Mein Lieblings..... heißt Rischart am Marienplatz. Ich mag dort die leckeren Torten und den Kaffee. Außerdem gibt es hier auch viele Sehenswürdigkeiten in der Nähe. Ich finde das alte Rathaus wunderschön. Deshalb kann ich sagen, dass der Marienplatz mein Lieblings..... ist.

Und Garching ist nicht weit von München entfernt. Es ist ein Stadtviertel mit vielen Studenten, weil dort die Technische Universität München ist. In Garching kann man auch spazieren gehen, es gibt einen Park und einige gemütliche Cafés. Beide Städte sind gut mit öffentlichen Verkehrsmitteln (miteinander) verbunden. Man kann die U-Bahn oder den Bus nehmen, um von München nach Garching zu kommen. München ist wirklich eine schöne Universitätsstadt.

C. Lesen Sie den Text und kreuzen Sie an: richtig oder falsch?

	✓	✗
1. München ist eine kleine Stadt in Deutschland.		
2. Der Marienplatz ist unbekannt.		
3. Das Lieblingscafé des Autors heißt Rischart am Marienplatz.		
4. In München gibt es keine Sehenswürdigkeiten.		
5. Das alte Rathaus am Marienplatz ist nicht schön.		
6. Garching ist weit von München entfernt.		

7. In Garching gibt es keinen Park.		
8. Die Technische Universität München befindet sich in München.		
9. Man kann nicht mit öffentlichen Verkehrsmitteln von München nach Garching fahren.		
10. Die Stadt ist hässlich.		

1.21 Soziale Medien



A. Sehen Sie das Foto an. Beantworten Sie die Fragen.



1. Was sehen Sie auf dem Foto?
2. Welche benutzen Sie?

B. Ordnen Sie den Text in der richtigen Reihenfolge.

	...verschiedene soziale Medien, wie Facebook, Instagram und X. Auf Facebook kann man Freunde hinzufügen und Nachrichten schicken. Instagram ...
	...ist für kurze Nachrichten gut, die Tweets genannt werden. Man kann auch ...
	...eine moderne Möglichkeit, um mit anderen Menschen in Kontakt zu bleiben. Es ist wichtig, sie sicher und verantwortungsbewusst zu nutzen.
1	Soziale Medien sind im Internet. Man kann sie benutzen, um mit Freunden und Familie zu sprechen oder Fotos zu teilen. Es gibt...
	...machen Spaß, aber es ist auch wichtig, Zeit draußen zu verbringen und echte Freunde zu treffen. Man soll nicht zu viel Zeit vor dem Bildschirm verbringen.

	Soziale Medien sind ...
	...ist gut, um Fotos hochzuladen und anzuschauen. X ...
	...neue Freunde kennenlernen. Es ist wichtig, vorsichtig zu sein und keine persönlichen Informationen mit Fremden zu teilen. Soziale Medien...

C. Lesen Sie den Text und kreuzen Sie die richtige Antwort an.

Soziale Medien

Soziale Medien sind im Internet. Man kann sie benutzen, um mit Freunden und Familien zu sprechen oder Fotos zu teilen. Es gibt verschiedene soziale Medien, wie Facebook, Instagram und X. Auf Facebook kann man Freunde hinzufügen und Nachrichten schicken. Instagram ist gut, um Fotos hochzuladen und anzuschauen. X ist für kurze Nachrichten gut, die Tweets genannt werden. Man kann auch neue Freunde kennenlernen. Es ist wichtig, vorsichtig zu sein und keine persönlichen Informationen mit Fremden zu teilen. Soziale Medien machen Spaß, aber es ist auch wichtig, Zeit draußen zu verbringen und echte Freunde zu treffen. Man soll nicht zu viel Zeit vor dem Bildschirm verbringen. Soziale Medien sind eine moderne Möglichkeit, um mit anderen Menschen in Kontakt zu bleiben. Es ist wichtig, sie sicher und verantwortungsbewusst zu nutzen.

1. Wofür ist Instagram gut?
 - a. Man kann Fotos hochladen und anschauen.
 - b. Man kann kurze Nachrichten posten.
 - c. Man kann Freunde hinzufügen und Nachrichten schicken.

2. Wofür ist X gut?
 - a. Man kann Fotos hochladen und anschauen.
 - b. Man kann mit Freunden und sprechen.
 - c. Man kann kurze Nachrichten posten.

3. Warum muss man vorsichtig sein, wenn man soziale Medien benutzt?
 - a. Man soll keine Zeit verschwenden.
 - b. Man soll keine persönlichen Informationen mit Fremden teilen.
 - c. Man soll nicht mehr Freunde finden.

4. Was ist eine moderne Möglichkeit, um mit anderen Menschen in Kontakt zu bleiben?
 - a. Briefe schreiben
 - b. Soziale Medien nutzen
 - c. Telefonieren

5. Wofür werden die sozialen Medien als eine moderne Möglichkeit gesehen?
 - a. Um Spaß zu haben.
 - b. Um draußen Zeit zu verbringen.
 - c. Um mit anderen Menschen in Kontakt zu bleiben.

1.22 ChatGPT? Was ist das?



A. Sehen Sie das Foto an. Was meinen Sie?



B. Lesen Sie den Text. Welches Wort passt in die Lücken? Markieren Sie das passende Wort.

- a) Computer- b) Tool c) ChatGPT d) Chatbot
programm

... ist ein hilfreiches Tool im Internet. Er ist wie ein kluger Freund. Er hilft dir bei Fragen und Gesprächen. Du kannst ihn alles fragen und er wird dir antworten.

Wenn du mit ... sprechen möchtest, musst du nur deine Fragen eingeben. Er kann dir Informationen über viele Dinge geben, wie Tiere, Essen oder auch bei Hausaufgaben helfen. Man kann es sehr leicht benutzen.

Aber du darfst nicht vergessen. ... ist ein Computerprogramm und nicht wie ein echter Mensch. Also er kann nicht wie Menschen denken. Der Chatbot kann manchmal falsche Antworten geben oder die Frage nicht richtig verstehen. Deshalb ist es wichtig, die Informationen zu überprüfen.

... ist eine sehr gute Möglichkeit, um mehr über verschiedene Themen zu lernen und Fragen zu beantworten. Natürlich ist es schön, dass man ... kostenfrei benutzen kann.

C. Lesen Sie den Text und kreuzen Sie die richtige Antwort an.

1. Was kann man über ChatGPT sagen?
 - a) Er ist wie ein Tier.
 - b) Er ist wie ein Freund.
 - c) Er ist wie ein schnelles Auto.

2. Wie kann man mit ChatGPT sprechen?
 - a) Sie müssen laut sprechen.
 - b) Sie müssen schreien.
 - c) Sie müssen die Fragen eingeben.
3. Was kann ChatGPT nicht?
 - a) Informationen geben.
 - b) Fragen beantworten.
 - c) Wie ein Mensch denken.
4. Warum muss man ChatGPT überprüfen?
 - a) Denn er sagt die Wahrheit.
 - b) Er kann manchmal falsch antworten.
 - c) Denn er ist ein kluger Freund.
5. Ist es schwer, ChatGPT zu benutzen?
 - a) Es ist leicht.
 - b) Es ist sehr schwer.
 - c) Es ist schwer.

1.23 Stadt der Touristen

A. Sehen Sie das Foto an. Was meinen Sie?



1. Wo ist das?
2. Welche Stadt kann das sein?
3. Was kann man hier machen?

B. Lesen Sie den Text. Ergänzen Sie das Verb „können“.

Antalya ist eine wunderschöne Stadt in der Türkei, die jedes Jahr von vielen Touristen besucht wird. Hier gibt es viele Aktivitäten für Touristen in jedem Alter: für Erwachsene, Jugendliche und Kinder.

Ein beliebtes Ziel in Antalya ist die Altstadt, auch bekannt als Kaleici. Dort (A) man durch schmale Gassen spazieren gehen. Sie (B) auch historische Gebäude sehen. Hier gibt es gemütliche Cafés, Restaurants und viele Geschäfte.

In Antalya gibt es viele bekannte Strände. Der Konyaalti-Strand und Lara-Strand sind die zwei bekanntesten Strände. Da (C) man die Sonne genießen, im klaren Wasser schwimmen und sich richtig entspannen. Natürlich (D) Sie hier auch Bootstouren machen.

Für Kulturinteressierte gibt es auch Möglichkeiten: Sie (E) das Archäologische Museum von Antalya besuchen, das eine beeindruckende Sammlung hat. Die Yivli Minare Moschee ist ein weiteres kulturelles Juwel, die mit ihrer Architektur beeindruckt.

In Antalya gibt es auch viele gute Hotels. Viele dieser Hotels liegen direkt am Strand und bieten einen wunderschönen Blick auf das Mittelmeer. Die meisten Hotels haben komfortable Zimmer, Pool, Restaurant und Wellness Möglichkeiten.

Es ist ein ideales Reiseziel für alle, die die Schönheit der Türkei erleben möchten.

C. Lesen Sie den Text und kreuzen Sie an: richtig oder falsch?

	✓	✗
1. Antalya ist eine hässliche Stadt.		
2. Die Stadt wird nicht besucht.		
3. Hier hat jeder eine Aktivitätsmöglichkeit.		
4. Kaleici ist ein bekannter Strand.		

5. Man kann sich in dieser Stadt entspannen.		
6. Kulturinteressierte haben hier nichts zu sehen.		
7. Die Hotels in Antalya sind empfehlenswert.		

D. Beantworten Sie die Fragen.

1. Wann hat der Deutschkurs angefangen? (vor-eine Stunde)

.....

2. Wann gehen Sie einkaufen? (nach-Kochen)

.....

3. Wann haben Sie Geburtstag? (vor-ein Monat/nach-eine Woche)

.....

4. Wann gehen Sie heute nach Hause? (nach-Unterricht)

.....

5. Wann haben Sie heute gefrühstückt? (vor-Pause)

.....

6. Wann sind die Ferien? (in-ein Monat)

.....

7. Wann sehen Sie fern oder üben Deutsch? (Abend-nach-Essen)

.....

8. (Für) Wie lange möchten Sie im Ausland leben? (ein Monat/ein Jahr)

.....

9. Für wie lange fahren Sie in den Urlaub? (eine Woche/ein Monat)

.....

1.24 Mein Beruf macht mich glücklich



A. Überfliegen Sie die vier Texte. Was glauben Sie? Welcher Beruf wird erzählt?

1. Ich bin Ich lehre Deutsch und Mathe. Mein Tag beginnt um 8 Uhr morgens und endet um 3 Uhr nachmittags. In der Pause trinke ich gerne Kaffee und lerne Englisch. Ich mag meinen Beruf, weil ich gerne mit Kindern arbeite. Die Schüler sind lustig und lernen schnell. Manchmal machen wir zusammen Ausflüge. Das finde ich schön. In meiner Freizeit lese ich gerne Bücher über Geschichte. Mein Beruf macht mich glücklich.	2. Ich bin Ich arbeite mit Maschinen und baue Dinge. Ich arbeite in einem großen Unternehmen. Mein Tag beginnt um 9 Uhr morgens und endet um 5 Uhr nachmittags. In meiner Arbeit denke ich viel nach und löse Probleme. Ich habe gute Kollegen, und wir arbeiten als Team. Manchmal haben wir Meetings und wir tauschen Ideen aus. Das finde ich wichtig. Man muss in diesem Beruf kreativ sein.
3. Ich bin Das ist ein wichtiger Beruf. In meinem Job kümmere ich mich um kranke Menschen. Ich arbeite im Krankenhaus. Mein Tag beginnt früh, um 7 Uhr morgens, und endet am Abend um 7 Uhr. Meine Aufgaben sind vielfältig. Ich messe die Temperatur, gebe Medikamente und helfe den Patienten beim Essen. Es ist wichtig, freundlich zu sein und den Menschen zu helfen. Manchmal ist die Arbeit anstrengend, aber es ist schön, anderen zu helfen.	4. Ich bin Das ist ein kreativer Beruf. In meinem Büro arbeite ich am Computer und zeichne Pläne für Häuser und Büros. Ich denke mir Formen und Farben aus, um schöne Gebäude zu gestalten. Manchmal treffe ich mich mit Kunden, um ihre Wünsche zu besprechen. Das ist wichtig, damit die Gebäude zu ihren Vorstellungen passen. In meiner Freizeit male ich gerne und besuche Ausstellungen. Das ist auch wichtig für meine Arbeit.

B. Lesen Sie die Texte und kreuzen Sie die richtige Antwort an.

1. Was unterrichtet der Lehrer?
 - a) Deutsch und Englisch
 - b) Deutsch und Mathematik
 - c) Englisch und Geschichte
 - d) Mathematik und Geschichte

2. Womit beschäftigt sich der Ingenieur?
 - a) Arbeitet mit Maschinen
 - b) Zeichnet Pläne für Häuser
 - c) Pflegt kranke Menschen
 - d) Unterrichtet Schüler

3. Was ist die Aufgabe der Krankenschwester im Krankenhaus?
 - a) Architekturplanung
 - b) Zeichnen Pläne für Büros
 - c) Unterrichtet Patienten
 - d) Hilft den Patienten

4. Was macht der Architekt in seiner Freizeit?
 - a) Liest gerne Bücher
 - b) Arbeitet mit Maschinen
 - c) Besucht Ausstellungen
 - d) Zeichnet Pläne

C. Beantworten Sie die Fragen mit dem Modalverb „wollen“.

1. Was wollen Sie heute Abend machen? (Kino)

.....

2. Wollt ihr am Wochenende Pizza essen? (Ja)

.....

3. Willst du Sängerin werden? (Nein)

.....

4. Was wollen Sie in der Zukunft werden? (Psychologe)

.....

1.25 Ich lebe gesund**A. Sehen Sie das Foto an. Was meinen Sie?**

1. Was ist das?
2. Was kann man damit machen?

B. Lesen Sie den Text und kreuzen Sie an: richtig oder falsch?**Ich lebe gesund**

Gesundheit ist wichtig für ein gutes Leben. Ich achte auf meine Gesundheit. Wie?

Ich esse und lebe gesund. Obst und Gemüse sind gut für mich. Ich trinke auch viel Wasser.

Es ist wichtig, genug zu schlafen. In der Nacht schlafe ich etwa acht Stunden. Wenn ich ausgeruht bin, fühle ich mich besser.

Bewegung ist auch wichtig. Ich mache gerne Spaziergänge oder fahre Fahrrad. Das hält mich fit und macht meinen Körper stark. Außerdem jogge ich und mache einmal in der Woche Yoga. Das alles ist gut für meine Gesundheit. Gesund zu sein, macht mich glücklich.

	✓	✗
1. Gesundheit ist wichtig für ein gutes Leben.		
2. Die Person trinkt wenig Wasser.		
3. Man muss genügend schlafen.		
4. Die Person schläft in der Nacht nur fünf Stunden.		
5. Bewegung ist nicht wichtig für die Gesundheit.		
6. Gesund sein, macht mich glücklich.		

C. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

Auge – Arm – Nase – Mund – Ohr – Hals

Hand – Gesicht – Bein – Fuß – Knie – Haar

			
a.	b.	c.	d.
			
e.	f.	g.	h.

			
i.	j.	k.	l.

D. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

1. Auge		a. hören
2. Nase		b. lachen
3. Mund		c. laufen
4. Bein		d. sehen
5. Ohr		e. riechen

1.26 Ich habe Kopfschmerzen



A. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

1. 		a. Kopfschmerzen haben
2. 		b. krank sein
3. 		c. schwindlig sein

4. 		d. Husten haben
5. 		e. Fieber haben

B. Ordnen Sie den Dialog in der richtigen Reihenfolge.

	Ich habe Kopfschmerzen und manchmal ist mir schwindlig. Außerdem habe ich ein bisschen Husten.
	Ja, ich hatte gestern Abend leichtes Fieber.
	Arzt: Guten Tag, Herr Müller! Was genau sind die Symptome?
	Okay. Ich werde Sie jetzt untersuchen.
	Die Kopfschmerzen habe ich seit etwa drei Tagen, und der Husten hat vor zwei Tagen angefangen.
1.	Patient: Guten Tag, Herr Doktor! Ich habe seit ein paar Tagen Kopfschmerzen und fühle mich nicht gut.
	Haben Sie Fieber gemessen?
	Verstehe. Seit wann haben Sie diese Beschwerden?

C. Lesen Sie den Dialog. Kreuzen Sie an: richtig oder falsch.

Patientin: Guten Tag, Frau Doktor! Ich habe seit ein paar Tagen Kopfschmerzen und fühle mich nicht gut.

Ärztin: Guten Tag, Frau Müller! Was genau sind die Symptome?

Patientin: Ich habe Kopfschmerzen und manchmal ist mir schwindlig. Außerdem habe ich ein bisschen Husten.

Ärztin: Verstehe. Seit wann haben Sie diese Beschwerden?

Patientin: Die Kopfschmerzen habe ich seit etwa drei Tagen, und der Husten hat vor zwei Tagen angefangen.

Ärztin: Haben Sie Fieber gemessen?

Patientin: Ja, ich hatte gestern Abend leichtes Fieber.

Ärztin: Okay. Ich werde Sie jetzt untersuchen. Haben Sie sonst noch etwas, das Sie erwähnen möchten?

Patientin: Nein, das ist eigentlich alles.

Ärztin: Gut. Ich werde Ihnen ein Rezept für Medikamente gegen die Kopfschmerzen und den Husten ausstellen. Trinken Sie viel Wasser und ruhen Sie sich aus. Wenn es in ein paar Tagen nicht besser wird, kommen Sie bitte wieder.

Patientin: Vielen Dank, Frau Doktor. Ich werde das Rezept gleich in der Apotheke einlösen.

Ärztin: Gern geschehen, Frau Müller. Gute Besserung!

	✓	×
1. Der Patient ist beim Arzt.		
2. Es geht dem Patienten nicht gut.		
3. Der Patient hat Magenschmerzen.		
4. Seit 2 Tagen hat der Patient Schmerzen.		
5. Der Patient hat hohes Fieber.		
6. Der Arzt schreibt ein Rezept für die Schmerzen und den Husten.		

1.27 Mein netter Freund



A. Beantworten Sie die Fragen.

Haben Sie eine nette Freundin oder einen netten Freund?

Was machen Sie mit ihr/ihm gerne?

B. Was passt zu wem? Kreuzen Sie an: Anna oder Anita.

Text 1	Text 2
Hallo! Ich heiße Anna. Ich bin 25 Jahre alt und komme aus Deutschland. Ich arbeite als Lehrerin. Mein Freund Tom ist sehr nett. Wir gehen oft zusammen spazieren und trinken Kaffee. Heute bin ich glücklich, weil die Sonne scheint. Das Wetter ist schön! Tom und ich treffen uns im Park. Wir lachen viel und machen Fotos. Tom hat einen seltsamen Hut auf dem Kopf, aber er sieht lustig aus. Wir essen auch Eis und haben immer eine gute Zeit sogar beim Regen. Tom ist immer sehr sympathisch. Er hilft mir oft und wir verstehen uns gut. Ich mag meinen Freund. Das Leben ist schön!	Hallo! Ich bin Anita und bin 27. Ich komme aus Österreich. Ich arbeite als Büroangestellte. Mein Tag heute ist langweilig. Die Arbeit ist uninteressant, und es gibt nicht viel zu tun. Mein Kollege Peter, ist manchmal komisch. Er erzählt viel Witze, aber manchmal sind sie ein bisschen seltsam. Heute hat er einen komischen Hut getragen. Das finde ich ungewöhnlich. Ich bin ein wenig unglücklich, weil das Wetter schlecht ist. Es regnet den ganzen Tag, und ich mag Regen nicht. Nach der Arbeit gehe ich nach Hause und schaue fern. Das ist auch langweilig.

	Anna	Anita
1. ... ist jünger.		
2. ... findet seinen Freund nett.		
3. ... hat einen seltsamen Freund.		
4. ... verbringt eine schöne Zeit mit seinem Freund.		
5. ... sieht fast alles negativ.		
6. ... findet den Regen nicht gut.		

C. Wie heißen die Wörter in der negativen Form? Schreiben Sie.

1. freundlich:

2. sympathisch:

3. glücklich:

4. hübsch:

5. interessant:

1.28 Heute ist Freitag**A. Lesen Sie den Text. Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.**

staubsaugen – aufräumen – wischen – kochen – rausbringen – abwaschen – putzen

Heute ist Freitag. Ich mag den Tag. Warum? 😊

Ich habe an dem Tag frei. Das ist wunderbar. Vielleicht seid ihr gespannt, was ich an dem Tag alles mache. Das ist mein Aufräumtag. Erst bereite ich das Frühstück vor. Dann geht mein Mann zur Arbeit und ich das Geschirr ab. Danach ich Staub. Bevor ich den Boden, ich die Zimmer auf. Dann ich noch das Bad und den Müll raus. Danach denke ich nach, was ich zu Abend und bereite dann das Essen vor. Zum Schluss mache ich mir einen leckeren Kaffee und ruhe mich aus.

B. Lesen Sie den Text und die Fragen. Kreuzen Sie an: a, b, c oder d.**Hallo!**

Heute ist Freitag. Ich mag den Tag. Warum? 😊

Ich habe an dem Tag frei. Das ist wunderbar. Vielleicht seid ihr gespannt, was ich an dem Tag alles mache. Das ist eigentlich mein Aufräumtag. Erst bereite ich das Frühstück vor und wir frühstücken zusammen mit meinem Mann. Dann geht mein Mann zur Arbeit und ich wasche das Geschirr ab und sauge die ganze Wohnung. Bevor ich den Boden wische, räume ich die Zimmer auf. Dann putze ich noch das Bad und bringe den Müll raus. Danach denke ich nach, was ich zu Abend koche und bereite dann das Essen vor. Zum Schluss mache ich mir einen leckeren Kaffee und ruhe mich aus.

Anja

1. Welchen Tag mag Anja?
 - a) Donnerstag
 - b) Freitag
 - c) Samstag
 - d) Sonntag

2. Warum mag sie diesen Tag?
 - a) Weil sie einen leckeren Kaffee trinkt.
 - b) Weil sie das Bad putzt.
 - c) Weil sie frei hat.
 - d) Weil sie zu Abend kocht.

3. Was macht die Person zuerst an ihrem Aufräumtag?
 - a) Sie saugt Staub.
 - b) Sie wäscht das Geschirr ab.
 - c) Sie räumt die Zimmer auf.

- d) Sie bereitet das Frühstück vor.
4. Wann geht der Mann zur Arbeit?
- a) Nachdem sie frühstücken.
 - b) Bevor sie die Zimmer aufräumt.
 - c) Nachdem sie das Geschirr spült.
 - d) Nachdem sie das Frühstück vorbereitet.
5. Was tut die Person, nachdem sie den Boden gewischt hat?
- a) Sie denkt nach, was sie zu Abend kochen soll.
 - b) Sie bringt den Müll raus.
 - c) Sie saugt Staub.
 - d) Sie macht sich einen Kaffee.
6. Was macht die Person zum Schluss an ihrem Aufräumtag?
- a) Sie ruht sich aus.
 - b) Sie bereitet das Abendessen vor.
 - c) Sie trinkt einen leckeren Kaffee.
 - d) Sie putzt das Bad.

C. Ergänze die Sätze.

Sie	du	ihr
Bereiten Sie das Frühstück vor!	Bereite das Frühstück vor!	Bereitet das Frühstück vor!
	Wasch das Geschirr ab!	
		Saugt staub!

Wischen Sie den Boden!		
		Räumt die Zimmer auf!
Putzen Sie das Bad!		
	Bring den Müll raus!	

1.29 Der Gründer der türkischen Republik

A. Beantworten Sie die Fragen.

1. Wer ist der Gründer der Türkei?
2. Was wissen Sie alles über ihn?

B. Lesen Sie den Text und kreuzen Sie an. Richtig oder falsch.

Mustafa Kemal Atatürk

Mustafa Kemal Atatürk war der Gründer und erste Präsident der Republik Türkei. Er wurde 1881 in Thessaloniki (damals Teil des Osmanischen Reiches, heute in Griechenland) geboren und ist am 10. November 1938 in Istanbul gestorben. Seine Mutter ist Zübeyde Hanım und sein Vater Ali Rıza Efendi. Leider ist der Vater, als er noch sieben Jahre alt war, gestorben. So ist die Mutter mit Mustafa und seiner Schwester Makbule zu seinem Bruder aufs Land gezogen.

Von 1895 bis 1899 hat er die Militärschule in Manastir besucht. Anschließend ist er in die Militärakademie gegangen.

Er war ein sehr guter Schüler und sein Lieblingsfach war Mathematik. Er war sehr kreativ und intelligent.

Nach dem Ersten Weltkrieg und dem Zusammenbruch des Osmanischen Reiches spielte Atatürk eine entscheidende Rolle bei der Befreiung der Türkei von ausländischer Besetzung. Er war sehr erfolgreich.

	✓	✗
1. Mustafa Kemal Atatürk wurde 1881 in Istanbul geboren.		
2. Seine Mutter ist Zübeyde Hanım und sein Vater Ali Rıza Efendi.		
3. Der Vater von Atatürk ist gestorben als er noch klein war.		
4. Er war ein schlechter Schüler.		
5. Sein Lieblingsfach war Mathematik.		

6. Atatürk spielte keine Rolle nach dem Ersten Weltkrieg.		
---	--	--

C. Schreiben Sie auch einen Text über eine berühmte Person.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.30 Die Türkei

A. Was passt? Ordnen Sie zu.

1. 		a. Das Mausoleum
2. 		b. Türkischer Mokka
3. 		c. Der Talisman

4. 		d. Der Mädchenturm
5. 		e. Die Bosphorus-Brücke (Erste Brücke)
6. 		f. Atatürk (Atakule)
7. 		g. Sultanahmet Moschee
8. 		h. Die Türkei
9. 		i. Die Türkische Flagge

B. Welche Überschrift von Übung A passt? Ergänzen Sie.

A.

Verbindet den europäischen mit dem asiatischen Teil der Stadt.

B.

Wenn man Besuch bekommt serviert man ihn mit Lokum.

C.

Nach dem 1. Weltkrieg wurde das Land geteilt. Daraufhin hat Mustafa Kemal Atatürk und das Türkische Volk den Befreiungskrieg ausgebrochen. Es gab tausende Gefallene. Daher steht die rote Farbe für das Blut gefallener Türken.

D.

Es ist das erste Werk, die mit 6 Minaretten gebaut wurde.

E.

In der Türkei trägt man ihn als Armband, Kette, Schlüsselanhänger oder man benutzt ihn als Dekoration. Man glaubt, dass er vor bösen Blicken und Gedanken schützt.

F.

Das Wahrzeichen von Istanbul befindet sich im Meer.

G.

Es ist das Wahrzeichen von Ankara, wo man essen und auch einkaufen kann.

H.

Es ist auch ein Wahrzeichen von Ankara. Es ist ein Nationaldenkmal und ein Museum.

I.

Sie hat über 85 Millionen Einwohner und ist fast mit Meeren umkreist: Das Schwarze Meer, die Ägäis, das Mittelmeer und das Marmarameer.

C. Möchten Sie etwas über die Türkei erzählen? Schreiben Sie.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LÖSUNGSSCHLÜSSEL

1.1 Das ist meine Frau

- A. 1. f, 2. f, 3. r, 4. f, 5. r
- B. 1. ist, 2. ist, 3. heißt, 4. heiße, 5. kommt, 6. kommt, 7. wohnt, 8. wohnt
- C. 1. Wer, 2. Woher, 3. Wie, 4. Wo, 5. Wer, 6. Wo, 7. Woher, 8. Wie
- D. 1. Ich bin ..., 2. Mein Familienname ist ..., 3. Ich komme aus ..., 4. Ich wohne in ..., 5. Mir geht es
- E. 1. d, 2. e, 3. a, 4. b, 5. c
- F. 1. Salami, 2. Disco, 3. Museum, 4. Universität, 5. Telefon, 6. Polizei, 7. Hamburger, 8. Ananas, 9. Banane, 10. Gitarre, 11. Vase, 12. Fisch

1.2 Ich mag meinen Beruf

- A. Mögliche Lösungen: 1. Sie malt., 2. Künstlerin, 3. Lehrer/in, Arzt/Ärztin, ...
- B. 1. C, 2. A, 3. A, 4. B, 5. A, 6. C.
- C. a. Lehrerin, b. Arzt, c. Ingenieur, d. Verkäufer, e. Friseur, f. Anwalt, g. Koch, h. Kellner, i. Apothekerin, j. Sekretärin, k. Psychologe, l. Journalist
- D. Das sind Sonja und Oliver. Sie kommen aus Österreich. Sie sind verheiratet, aber leben getrennt. Sie haben 2 Kinder. Sonja arbeitet als Lehrerin und Oliver als Journalist.
- E. a. sind, b. bin, c. arbeitet, d. wohnt, e. leben, f. Hat, g. machst, h. sind
- F. ich komme, wohne, heiße, bin; du kommst, wohnst, heißt, bist; er/sie kommt, wohnt, heißt, ist; wir kommen, wohnen, heißen, sind; Ihr kommt, wohnt, heißt, seid; sie/ Sie kommen, wohnen, heißen, sind.

1.3 Ich bin verheiratet

- A. Ich bin seit 15 Jahren verheiratet. Mein Mann heißt Martin. Er ist Arzt von Beruf. Wir leben in Berlin. Aber meine Eltern leben seit fünf Jahren in München. Meine Mutter arbeitet als Lehrerin an einer Grundschule und mein Vater ist Ingenieur. Wir haben 2 Kinder: Meine Tochter ist 8 und mein Sohn ist 10 Jahre alt.

B. a. Wer bin ich? Michaela, b. Wo lebt Martin? In Berlin, c. Wie heißt mein Mann? Martin, d. Was macht Christian beruflich? Er ist Ingenieur., e. Haben Hildegart und Christian Enkelkinder? Ja, sie haben zwei Enkelkinder.

C. Türkei: Türkisch, Griechenland: Griechisch, Deutschland: Deutsch, Schweiz: Deutsch, Französisch, Italienisch, Rätoromanisch, England: Englisch, Österreich: Deutsch, Frankreich: Französisch, Spanien: Spanisch, Italien: Italienisch, Russland: Russisch.

D. a. heißen, b. heiße/bin, c. sind, d. bin, e. arbeitet, f. wohnt, g. wohnen, h. Hat, i. machst, j. arbeite.

E. 1. e, 2. c, 3. d, 4. b, 5. a.

1.4 Sie ist Lehrerin

A. Mögliche Lösungen: 1. f, 2. r, 3. r, 4. r/f

B. 1. a, 2. b, 3. a, 4. c

C. 1. c, 2. d, 3. b, 4. e, 5. a

1.5 Der Schrank ist altmodisch

B. 1. f, 2. r, 3. f, 4. f, 5. r

C. a. 2,39 €: zwei Euro neununddreißig, b. 0,98 €: achtundneunzig Cent, c. 46,15 €: sechsundvierzig Euro fünfzehn, d. 157,50 €: einhundertsiebenundfünfzig Euro fünfzig, e. 5978,00 €: fünftausendneunhundertachtundsiebzig Euro.

D. 1. d, 2. c, 3. f, 4. e, 5. b, 6. a

E. 1. d, 2. b, 3. a, 4. f, 5. c, 6. e

1.6 Sie wohnt in Dresden

A. Frau: X, Familienname: Wilson, Vorname: Julia, Nationalität: Deutsche, Familienstand: verheiratet, Herkunft: Kanada, Wohnort: Dresden, Straße: Bundesallee 18, PLZ: 01099, Kinder: 2, Beruf: Studentin.

B. Ich bin Julia Wilson. Ich komme aus Kanada und wohne in Deutschland in der Bundesallee 18 in 01099 Dresden. Seit 2 Jahren bin ich Deutsche. Ich bin verheiratet und habe Zwillinge. Zurzeit studiere ich Medizin.

C. 2. ein, das, es 3. ein, der, er 4. eine, die, sie 5. ein, der, er 6. ein, das, es

1.7 Ein stressiger Tag

B. 1. r, 2. f, 3. f, 4. r, 5. r

C. 1. Ein, kein 2. Keinen, einen 3. Eine, keine 4. Einen, keinen

D. Ärztinnen, Briefmarken, Bilder, Studentinnen, Computer-, Betten, Telefone, Bücher, Tische, Frauen, Schwestern, Drucker-, Männer, Mäuse, SMS-, Rechnungen, Handys, Omas, Enkelinnen, Brillen, Laptops

1.8 Mein Hobby

B. 1. Ja, sie heißt Anna. 2. Ja, sie ist 20 Jahre alt. 3. Sie wohnt in Berlin. 4. Ihre Hobbys sind Musik hören, Filme sehen und lesen. 5. Sie kann nur ein bisschen Englisch sprechen. 6. Ja, sie mag lesen sehr.

C. 1. Ich backe (in meiner Freizeit). 2. Nein, ich schwimme gern. 3. Ja, ich treffe sie gern. 4. Doch, ich gehe 2 mal in der Woche ins Kino.

D. 1. Du kannst wirklich sehr gut kochen. 2. Können wir am Wochenende ins Theater gehen? 3. Ich kann sehr gut Gitarre spielen. 4. Er kann ja super Tennis spielen. 5. Könnt ihr wirklich super Schach spielen?

1.9 Meine Familie

A. 1. f, 2. r, 3. r, 4. r, 5. f, 6. f, 7. f, 8. r

B. 1. c, 2. f, 3. d, 4. e, 5. a, 6. b

C. 2. Morgen ist Freitag. 3. Nein, übermorgen ist Samstag. 4. Doch, gestern war Mittwoch. 5. Vorgestern war Dienstag.

D.

	06.03	11.30
Im Gespräch	Kurz nach sechs	Halb zwölf
Im Fernsehen	Sechs Uhr drei	Elf Uhr dreißig
	15.45	18.25
Im Gespräch	Viertel vor vier	Fünf vor halb sieben
Im Fernsehen	Fünfzehn Uhr fünfundvierzig	Achtzehn Uhr fünfundzwanzig
	20.32	22.15
Im Gespräch	Kurz nach halb neun	Viertel nach zehn
Im Fernsehen	Zwanzig Uhr zweiunddreißig	Zweiundzwanzig Uhr fünfzehn

1.10 Was möchten Sie?

A. 1. Guten Abend. Was möchten Sie? 2. Ich möchte eine Tomatensuppe und einen Salat bitte. 3. Möchten Sie den Salat mit Zitrone oder Essig? 4. Mit Zitrone bitte. 5. Möchten Sie sonst noch etwas? 6. Nein, danke.

B. 1. Heute Abend gehe ich mit Melanie ins Café. 2. Am Wochenende gehe ich mit meinen Freunden ins Kino. 3. Morgen Nachmittag gehe ich mit meinem Freund schwimmen. 4. Am Samstagabend gehe ich mit meiner Ehefrau schwimmen. 5. Doch, am Sonntag gehe ich in die Ausstellung.

C. 1. Um 20.00 Uhr, 2. Nein, am Montag, 3. Leider in der Nacht, 4. Im Dezember.

1.11 Im Restaurant

B.

Im Restaurant

Kellner: Guten Abend! Haben Sie eine Reservierung?

Mustafa: Nein, wir haben keine Reservierung.

Kellner: Das ist kein Problem. Wir haben noch Tische frei. Hier sind Ihre Menükarten. Möchten Sie etwas zu trinken bestellen?

Mustafa: Ja, bitte. Ich möchte eine Cola, bitte.

Kellner: Eine Cola für Sie. Und für Sie?

Arzu: Ich nehme ein Wasser, bitte.

Kellner: Ein Wasser, okay. Haben Sie schon entschieden, was Sie zum Essen möchten?

Mustafa: Ja, ich hätte gerne die Spaghetti Bolognese.

Arzu: Ich möchte eine Pizza Margherita, bitte

Kellner: Eine Spaghetti Bolognese und eine Pizza Margherita. Sehr gut, ich bringe Ihre Bestellung gleich.

Mustafa: Danke schön.

Kellner: Gern geschehen. Wenn Sie noch etwas brauchen, bin ich hier. Guten Appetit!

C. 1. Nein, sie haben keine Reservierung. 2. Mustafa möchte eine Cola und Arzu ein Wasser trinken. 3. Nein, sie möchte eine Pizza Margherita essen. 4. Doch, er möchte Spaghetti. 5. Ja, ich finde den Kellner freundlich.

D. 1. c, 2. e, 3. d, 4. b, 5. A

1.12 Verkehrsmittel

B. 1. D, 2. A, 3. E, 4. B, 5. X, 6. C.

C.

	schnell	langsam	vorsichtig sein	praktisch
Der Bus	X			X
Das Auto	X		X	
Die U-Bahn	X			X
Das Fahrrad		X	X	

1.13 Mein Alltag

A. aufgestanden, gegessen, getrunken, gegangen, gemacht, aufgeräumt, ferngesehen

B. 1. r, 2. f, 3. f, 4. r, 5. f

C. 1. Ich bin gestern um 8 Uhr aufgestanden. 2. Ich habe gefrühstückt und bin zur Schule gegangen. 3. Meine Frau hat in der Schule Türkisch gelernt und Mathe geübt. 4. Nach der Schule haben wir Hausaufgaben gemacht und mit meinen Freunden gespielt. 5. Ich habe zum Abendessen Nudeln gegessen. 6. Mein Freund ist nach dem Essen ins Bett gegangen.

1.14 Es war sehr beeindruckend

B. Ich war letzte Woche in der Türkei. Dort habe ich meine Freundin in Ankara besucht. Ankara ist die Hauptstadt der Türkei.

In Ankara habe ich viel Interessantes gemacht! Zuerst haben wir die bekannten Sehenswürdigkeiten besucht, wie zum Beispiel das Atatürk-Mausoleum. Es war sehr beeindruckend! Dann habe ich die Küche probiert. Das Essen in Ankara ist köstlich! Wir haben Kebab und Baklava gegessen.

Außerdem habe ich auch ein bisschen Türkisch gelernt. Die Leute dort waren sehr freundlich und geduldig, als ich versucht habe, mich auf Türkisch zu verständigen. Ich habe auch Souvenirs für meine Familie und Freunde gekauft.

Ankara ist eine schöne Stadt mit einer reichen Geschichte und freundlichen Menschen.
 Ich habe meine Zeit dort wirklich genossen! Ihr müsst bestimmt die Stadt besuchen.
 C. 1. r, 2. r, 3. f, 4. r, 5. f, 6. f, 7. r, 8. R

1.15 Ich suche das Ethnografiemuseum.

B.

Person A: Entschuldigen Sie bitte. Ich suche das Ethnografiemuseum. Könnten Sie mir bitte den Weg zum Museum erklären?

Person B: Natürlich! Gehen Sie  geradeaus die Straße entlang, bis zur zweiten  Ampel. Dort biegen Sie  links ab. Nach ungefähr 200 Metern sehen Sie auf der  rechten Seite einen Park. Gehen Sie durch den Park und am Ende sehen Sie das Museum direkt vor sich. Es ist ein großes Gebäude.

Person A: Sehr nett! Vielen Dank.

C.

Person A: Entschuldige bitte. Ich suche das Ethnografiemuseum. Könntest du mir bitte den Weg zum Museum erklären?

Person B: Natürlich! Geh  geradeaus die Straße entlang, bis zur zweiten  Ampel. Dort bieg  links ab. Nach ungefähr 200 Metern siehst du auf der  rechten Seite einen Park. Geh durch den Park und am Ende siehst du das Museum direkt vor dich. Es ist ein großes Gebäude.

Person A: Sehr nett! Vielen Dank.

1.16 Der 29. Oktober

A. Mögliche Lösungen: 1. Rot-weiß, 2. Türkei, 3. Am 29. Oktober 1923

B. 1. b, 2. b, 3. c, 4. a, 5. c, 6. a

C. 1. c, 2. a, 3. f, 4. b, 5. e, 6. D

1.17 Typisch Türkisch

B. 1. C, 2. D, 3. A, 4. E, 5. B

C. 1. f, 2. f, 3. f, 4. r, 5. r, 6. r, 7. r, 8. f, 9. f, 10. F

1.18 Gemütliche Wohnung zu vermieten

B. 1. Merkmale, 2. Lage, 3. Kosten, 4. Kontakt

C. 1. b, 2. a, 3. b, 4. D

1.19

Garten	Garten				
	Wohnzimmer		Arbeits- zimmer	Kinder- zimmer	Schlaf- zimmer
	Küche	Flur			
		Eingang	Bad	Kammer	

Meine

Wohnung hat drei Zimmer

B.

C. 1. d, 2. e, 3. a, 4. b, 5. c

1.20 Garching bei München

B. München ist eine große Stadt in Deutschland. Sie ist nicht meine Lieblingsstadt., aber die Stadt finde ich schön. Es gibt viele interessante Dinge in München. Der Marienplatz ist ein bekannter Platz in der Innenstadt, wo es viele Geschäfte, Restaurants und Cafes gibt. Mein Lieblingscafe heißt Rischart am Marienplatz. Ich mag dort die leckeren Torten und den Kaffee. Außerdem gibt es hier auch viele

Sehenswürdigkeiten in der Nähe. Ich finde das alte Rathaus wunderschön. Deshalb kann ich sagen, dass der Marienplatz mein Lieblingssort ist.

Und Garching ist nicht weit von München entfernt. Es ist ein Stadtviertel mit vielen Studenten, weil dort die Technische Universität München ist. In Garching kann man auch spazieren gehen, es gibt einen Park und einige gemütliche Cafés. Beide Städte sind gut mit öffentlichen Verkehrsmitteln verbunden. Man kann die U-Bahn oder den Bus nehmen, um von München nach Garching zu kommen. München ist wirklich eine wunderschöne Universitätsstadt.

C. 1. f, 2. f, 3. r, 4. f, 5. f, 6. f, 7. f, 8. r, 9. r, 10. R

1.21 Soziale Medien

B.

Soziale Medien sind im Internet. Man kann sie benutzen, um mit Freunden und Familie zu sprechen oder Fotos zu teilen. Es gibt verschiedene soziale Medien, wie Facebook, Instagram und Twitter. Auf Facebook kann man Freunde hinzufügen und Nachrichten schicken. Instagram ist gut, um Fotos hochzuladen und anzuschauen. Twitter ist für kurze Nachrichten gut, die Tweets genannt werden. Man kann auch neue Freunde kennenlernen. Es ist wichtig, vorsichtig zu sein und keine persönlichen Informationen mit Fremden zu teilen. Soziale Medien machen Spaß, aber es ist auch wichtig, Zeit draußen zu verbringen und echte Freunde zu treffen. Man soll nicht zu viel Zeit vor dem Bildschirm verbringen. Soziale Medien sind eine moderne Möglichkeit, um mit anderen Menschen in Kontakt zu bleiben. Es ist wichtig, sie sicher und verantwortungsbewusst zu nutzen.

C. 1. a, 2. c, 3. b, 4. b, 5. c

1.22 ChatGPT ist wie ein kluger Freund

B. c

C. 1. b, 2. c, 3. c, 4. b, 5. a

1.23 Stadt der Touristen

B.

Antalya ist eine wunderschöne Stadt in der Türkei, die jedes Jahr von vielen Touristen besucht wird. Hier gibt es viele Aktivitäten für Touristen in jedem Alter: für Erwachsene, Jugendliche und Kinder.

Ein beliebtes Ziel in Antalya ist die Altstadt, auch bekannt als Kaleici. Dort (A) kann man durch schmale Gassen spazieren gehen. Sie (B) können auch historische Gebäude sehen. Hier gibt es gemütliche Cafés, Restaurants und viele Geschäfte.

In Antalya gibt es viele bekannte Strände. Der Konyaalti-Strand und Lara-Strand sind die zwei bekanntesten Strände. Da (C) kann man die Sonne genießen, im klaren Wasser schwimmen und sich richtig entspannen. Natürlich (D) können Sie hier auch Bootstouren machen.

Für Kulturinteressierte gibt es auch Möglichkeiten: Sie (E) können das Archäologische Museum von Antalya besuchen, das eine beeindruckende Sammlung hat. Die Yivli Minare Moschee ist ein weiteres kulturelles Juwel, das mit ihrer Architektur beeindruckt.

In Antalya gibt es auch viele gute Hotels. Viele dieser Hotels liegen direkt am Strand und bieten einen wunderschönen Blick auf das Mittelmeer. Die meisten Hotels haben komfortable Zimmer, Pool, Restaurant und Wellness Möglichkeiten.

Es ist ein ideales Reiseziel für alle, die die Schönheit der Türkei erleben möchten.

C. 1. f, 2. f, 3. r, 4. f, 5. r, 6. f, 7. r

- D.
1. Vor einer Stunde hat der Deutschunterricht angefangen.
 2. Nachdem Kochen gehe ich einkaufen.
 3. Vor einem Monat hatte ich Geburtstag./ Nach einer Woche habe ich Geburtstag.
 4. Nach dem Unterricht gehe ich nach Hause.
 5. Ich habe vor der Pause gefrühstückt.
 6. Die Ferien sind in einem Monat.
 7. Am Abend nach dem Essen sehe ich fern/ übe Deutsch.
 8. Für einen Monat/ Für ein Jahr möchte ich im Ausland leben.
 9. Für eine Woche/ Für einen Monat fahre ich in den Urlaub.

1.24 Mein Beruf macht mich glücklich

- A. 1. Lehrer/ in 2. Maschinenbauingenieur 3. Krankenschwester/ Krankenpfleger
 4. Architekt/ in
 B. 1. B, 2. A, 3. D, 4. C
 C. 1. Ich will heute Abend ins Kino gehen. 2. Ja, wir wollen am Wochenende Pizza essen.
 3. Nein, ich will nicht Sängerin werden. 4. Ich will in der Zukunft Psychologe werden.

1.25 Ich lebe gesund

- B. 1. r, 2. f, 3. r, 4. f, 5. f, 6. r
 C. a. e Nase, b. s Auge, c. s Knie, d. s Bein, e. r Mund, f. s Haar, g. e Hand, h. r Hals,
 i. r Fuß, j. s Ohr, k. r Arm, l. s Gesicht
 D. 1. d, 2. e, 3. b, 4. c, 5. A

1.26 Ich habe Kopfschmerzen

- A. 1. b, 2. d, 3. e, 4. a, 5. c
 B. Patient: Guten Tag, Herr Doktor! Ich habe seit ein paar Tagen Kopfschmerzen und fühle mich nicht gut.
 Arzt: Guten Tag, Herr Müller! Was genau sind die Symptome?
 Ich habe Kopfschmerzen und manchmal ist mir schwindlig. Außerdem habe ich ein bisschen Husten.
 Verstehe. Seit wann haben Sie diese Beschwerden?
 Die Kopfschmerzen habe ich seit etwa drei Tagen, und der Husten hat vor zwei Tagen angefangen.
 Okay. Ich werde Sie jetzt untersuchen.
 Haben Sie Fieber gemessen?
 Ja, ich hatte gestern Abend leichtes Fieber.
 C. 1. r, 2. r, 3. f, 4. f, 5. f, 6. R

1.27 Mein netter Freund

- B. 1. Anna 2. Anna 3. Anita 4. Anna 5. Anita 6. Anita
 C. 1. unfreundlich 2. unsympathisch 3. unglücklich 4. hässlich 5. Langweilig

1.28 Heute ist Freitag

A. Heute ist Freitag. Ich mag den Tag. Warum? 😊

Ich habe an dem Tag frei. Das ist wunderbar. Vielleicht seid ihr gespannt, was ich an dem Tag alles mache. Das ist mein Aufräumtag. Erst bereite ich das Frühstück vor. Dann geht mein Mann zur Arbeit und ich wasche das Geschirr ab. Danach sauge ich Staub. Bevor ich den Boden wische, räume ich die Zimmer auf. Dann putze ich noch das Bad und bringe den Müll raus. Danach denke ich nach, was ich zu Abend koche und bereite dann das Essen vor. Zum Schluss mache ich mir einen leckeren Kaffee und ruhe mich aus.

B. 1. b, 2. c, 3. d, 4. a, 5. b, 6. C

C.

Sie	du	ihr
Bereiten Sie das Frühstück vor!	Bereite das Frühstück vor!	Bereitet das Frühstück vor!
Waschen Sie das Geschirr ab!	Wasch das Geschirr ab!	Wascht das Geschirr ab!
Saugen Sie Staub!	Saug Staub!	Saugt Staub!
Wischen Sie den Boden!	Wisch den Boden!	Wischt den Boden!
Räumen Sie die Zimmer auf!	Räum die Zimmer auf!	Räumt die Zimmer auf!
Putzen Sie das Bad!	Putz das Bad!	Putzt das Bad!
Bringen Sie den Müll raus!	Bring den Müll raus!	Bringt den Müll raus!

1.29 Der Gründer der türkischen Republik

B. 1. f 2. r 3. r 4. f 5. r 6. f

1.30 Die Türkei

A. 1. c 2. i 3. h 4. f 5. g 6. a 7. b 8. d 9. e

B. Die Bosphorus-Brücke: Verbindet den europäischen mit dem asiatischen Teil der Stadt. Türkischer Mokka: Wenn man Besuch bekommt serviert man ihn mit Lokum.

Die Türkische Flagge: Nach dem 1. Weltkrieg wurde das Land geteilt. Daraufhin hat Mustafa Kemal Atatürk und das Türkische Volk den Befreiungskrieg ausgebrochen. Es gab tausende Gefallenen. Daher steht die rote Farbe für das Blut gefallener Türken. Die rote Farbe soll uns an die Gefallenen erinnern.

Sultanahmet Moschee: Es ist das erste Werk, die mit 6 Minaretten gebaut wurde.

Der Talisman: In der Türkei trägt man ihn als Armband, Kette, Schlüsselanhänger oder man benutzt ihn als Dekoration. Man glaubt, dass er vor bösen Blicken/ Gedanken schützt.

Der Mädchenturm: Das Wahrzeichen von Istanbul befindet sich im Meer.

Ataturm (Atakule): Es ist das Wahrzeichen von Ankara, wo man essen und auch einkaufen kann.

Das Mausoleum: Es ist auch ein Wahrzeichen von Ankara. Es ist ein Nationaldenkmal und ein Museum.

Die Türkei: Sie hat über 85 Millionen Einwohner und ist (fast) mit Meeren umkreist:

Das Schwarze Meer, die Ägäis, das Mittelmeer und Marmarameer.



